



ВІСНИК

ДНІПРОПЕТРОВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ
Заснований у жовтні 2010 р.
Виходить 2 рази на рік

СЕРІЯ

ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ

ТЕОРЕТИЧНІ ТА ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ

Герасименко Л.В. Визначення вимог до організації педагогічного процесу в теорії П. Каптерева	6
Ісаєва М.Є. Освітньо-виховне середовище у вітчизняній педагогіці ХХ століття	13
Кнодель Л.В. Сучасна вища освіта в США	18
Радченко Т.А. Міжнародна співпраця університетів Швейцарії як чинник полікультурності навчального процесу ...	24

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Ніколенко Л.М. Форми організації групової взаємодії у процесі формування соціально спрямованих лідерських якостей студентів	28
Томашевська-Прядун С.О. Сім'я як соціально-педагогічне середовище	34
Трубавіна І.М. Правове соціальне виховання: сутність і шляхи	38
Шугурова Т.Л. Кіберсоціалізація студентської молоді в дозвіллевій діяльності	42

Програмні цілі – висвітлення результатів новітніх досліджень та досягнень педагогічної та психологічної науки за всіма теоретичними і практичними напрямками.

Для наукових працівників, фахівців-педагогів та психологів, студентів, широкого кола дослідників педагогічної і психологічної галузей науки.

Матеріали публікуються змішаними мовами.

Усі права застережені. Повний або частковий передрук і переклади дозволено лише за згодою автора і редакції. При передрукуванні посилання на «**Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля**».

Серія «Педагогіка і психологія» обов'язкове.

Редакція не обов'язково поділяє точку зору автора і не відповідає за фактичні або статистичні помилки, яких він припустився.

Журнал затверджено до друку і до поширення через мережу Інтернет за рекомендацією вченої ради Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля (протокол № 7 від 20.12.2012 р.).

Свідоцтво про державну реєстрацію
КВ № 18374-7174ПР від 14.11.2011 р.

2 (4) 2012

ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Стрюк А.М., Семеріков С.О. Моделі комбінованого навчання.....	47
---	----

НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Kamenskaya I.B., Kamensky A.I. Levels and conditions of forming Future foreign language teachers' philological competence	60
Никоненко Н.В. Формування професійних компетенцій майбутніх економістів на заняттях із фахових та мовних дисциплін	64
Секрет І.В. Проектування електронного підручника, спрямованого на формування іншомовної професійної компетентості студентів	69
Соловйов В.М., Теплицький О.І. Умови підготовки майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін засобами комп'ютерного моделювання.....	78
Тюріна В.О. Професіоналізм педагога як фактор підвищення ефективності дистанційного навчання.....	84

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Виселко А.Д. Мотиваційні основи для впровадження англomовного попереднього підготовчого занурення.....	88
Demydenko O.P., Kolomiets S.S. Interdisciplinary training of the interpreters and translators at a linguistic department of higher technical educational institution: experience, challenges and perspectives	93
Nesterenko O.A., Bradbeer P. The issue of creating an introductory – corrective english language course for first year extra mural students of psychology.....	99
Опурко О.І. Teaching techniques used in content-based language instruction of students majoring in printing.....	104
Тарнопольский О.Б. Принцип мотивационной достаточности как ведущий среди принципов обучения английскому языку для профессионального общения на основе конструктивистского подхода	110

УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ

Птахіна О.М. Система управління якістю освітніх послуг у вищому навчальному закладі	116
---	-----

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЇ

Бистрова Ю.О. Корекційна робота з формування професійного самовизначення учнів з порушеннями психофізичного розвитку	121
Гришина Т.А. Психолого-педагогічні аспекти формування суб'єктивного ставлення особистості до природи.....	129
Дніпрова О.А. Особливості синдрому професійного вигорання у працівників медико-соціальних експертних комісій	134
Ермолаєва Т.В. Особиста казка та особливості емоційного реагування в спілкуванні	139
Кириченко В.В., Булатова Я.В. Формування довіри читача до економічних видань.....	143

Лоза О.О., Нейбург Е.Е. Особливості сприйняття реклами, що містить сексуальні стимули, різними віковими групами	148
Пальм Г.А. Психологічні особливості стратегій подолання стресу в професійній діяльності працівників митниці	153
Скляр А.В. Життєві уявлення про щастя	158

THEORETICAL AND HISTORICAL ASPECTS OF PEDAGOGY

Gerasimenko L.V. Defining requirements to the pedagogical process organization in Kapterev's theory	6
Isaeva M.E. Educational environment in domestic 20 th century pedagogy	13
Knodel L.V. Today's higher education in the USA	18
Radchenko T.A. International cooperation of Swiss universities as a factor of educational process polyculturality	24

ISSUES OF SOCIAL PEDAGOGY OF TODAY

Nikolenko L.N. The forms of organizing group interaction in the process of developing students' socially directed leadership qualities	28
Tomashevskaya-Priyadun S.A. Family as a social and educational environment.....	34
Trubavina I.N. Legal social education: essence and means	38
Shugurova T. L. Cybersocialization of students in leisure time.....	42

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF PROFESSIONAL EDUCATION

Striuk A.M., Semerikov S.O. Combined learning models	47
--	----

STATE-OF-THE-ART TEACHING/LEARNING TECHNOLOGIES IN HIGHER EDUCATION

Kamenskaya I.B., Kamensky A.I. Levels and conditions of forming future foreign language teachers' philological competence.....	60
Nikonenko N.V. Developing future economists' professional competences in courses on professional and language subjects	64
Sekret I.V. Designing an electronic textbook aimed at developing students' professional competence in a foreign language.....	69
Solovyiov V.M., Teplitski O.I. The conditions of future naturalistic and mathematical disciplines teachers' training by way of computer modeling	78
Turina V.A. Teacher's professionalism as a factor of enhancing the efficiency of distance education	84

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР –

Б.І. ХОЛОД, доктор економічних наук, професор

Редакційна рада

Заступник головного редактора

А.О. Задоя, доктор економічних наук, професор

С.Б. Вакарчук, доктор фізико-математичних наук, професор

В.В. Зірка, доктор філологічних наук, професор

В.А. Павлова, доктор економічних наук, професор

О.В. Пушкіна, доктор юридичних наук, доцент

Ю.К. Тараненко, доктор технічних наук, професор

О.Б. Тарнопольський, доктор педагогічних наук, професор

Редакційна колегія серії

Головний редактор

О.Б. Тарнопольський, доктор педагогічних наук, професор

Н.П. Волкова, доктор педагогічних наук, професор (заступник головного редактора)

О.О. Павленко, доктор педагогічних наук, професор

Т.В. Ткач, доктор психологічних наук, професор

В.А. Полторац, доктор філософських наук, професор

С.Я. Харченко, доктор педагогічних наук, професор

С.М. Амеліна, доктор педагогічних наук, професор

Т.І. Сущенко, доктор педагогічних наук, професор

Т.О. Пахомова, доктор педагогічних наук, професор

І.Ф. Ісаєв, доктор педагогічних наук, професор (Росія)

Дж.Л. Ліонтас, доктор (США)

Е. Френдо, магістр (Німеччина)

В.М. Чорнобровкін, доктор психологічних наук, професор

Ю.М. Швалб, доктор психологічних наук, професор

Г.А. Пальм, кандидат психологічних наук, доцент (відповідальний секретар)

INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING METHODS IN HIGHER EDUCATION

Vyselko A.D. Motivational foundations for introducing preliminary preparatory immersion in English.....	88
Demydenko O.P., Kolomiets S.S. Interdisciplinary training of the interpreters and translators at a linguistic department of higher technical educational institution: experience, challenges and perspectives.....	93
Nesterenko O.A., Bradbeer P. The issue of creating an introductory – corrective English language course for first year extra mural students of psychology	99
Onypko O.I. Teaching techniques used in content-based language instruction of students majoring in printing	104
Tarnopolsky O.B. The principle of motivational sufficiency as the leading one among principles of teaching English for professional communication on the basis of the constructivist approach	110

EDUCATION MANAGEMENT

Ptakhina O.N. Education quality control system in a higher educational institution.....	116
---	-----

CONTEMPORARY PSYCHOLOGICAL ISSUES

Bystrova Y.A. Correction work in professional self-determination of students with psychical and physical developmental problems	121
Grishina T.A. Psychological and pedagogical aspects in the formation of subjective relationship of individual to nature	129
Dneprova O.A. The features of professional burnout syndrome in medical experts of medical-social expert commissions.....	134
Yermolayeva T.V. The personal fairy-tale and features of emotional reacting in communication	139
Kirichenko V.V., Bulatova Y.V. Development of readers' trust to economic publications.....	143
Loza E.A. Neuburg E.E. Peculiarities of different age groups' perception and memorization of advertising containing sexual elements	148
Palm G.A. The psychological features of strategies for overcoming stress in professional activities of Customs officers ...	153
Sklyar A.V. Everyday life ideas of happiness.....	158

Редактор *О.О. Шевцова*

Комп'ютерна верстка *Г.М. Хомич*

Підписано до друку 24.12.2012. Формат 70×108/16. Ум. друк. арк. 23,10.

Тираж 300 пр. Зам. № .

Адреса редакції та видавця:

49000, м. Дніпропетровськ,
вул. Набережна В.І. Леніна, 18.
Дніпропетровський університет
імені Альфреда Нобеля
Тел/факс (056) 778-58-66.
e-mail: rio@duer.edu

Віддруковано у ТОВ «Роял Принт».
49052, м. Дніпропетровськ, вул. В. Ларіонова, 145.
Тел. (056) 794-61-05, 04
Свідоцтво ДК № 4121 від 27.07.2011 р.