



НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ
Заснований у жовтні 2010 р.
Виходить 2 рази на рік

ВІСНИК

ДНІПРОПЕТРОВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

СЕРІЯ

ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ

ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

ЗМІСТ

ТЕОРЕТИЧНІ ТА ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ

Дубчак Л.М. Концепція творчої ресоціалізації Марєка Конопчинського.....	8
Лучанінова О.П. Духовна культура студентів вищих навчальних закладів в умовах соціально-гуманітарної кризи	15
Невмержицька О.В. Мистецтво життєтворення у педагогічній спадщині В. Сухомлинського.....	21
Samochwal O.O. Entwicklungsstufe der Berufsausbildung in Deutschland	27
Сапожников С.В. Особливості сучасної вірменської системи підготовки педагогічних працівників	32
Сиротін О.С. Аналіз досвіду професійної підготовки викладачів вищої школи у США	37

Програмні цілі – висвітлення результатів новітніх досліджень та досягнень педагогічної та психологічної науки за всіма теоретичними і практичними напрямками.

Для наукових працівників, фахівців-педагогів та психологів, студентів, широкого кола дослідників педагогічної і психологічної галузей науки.

Матеріали публікуються змішаними мовами.

Журнал «Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля». Серія «Педагогіка і психологія» затверджений у Переліку наукових фахових видань рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (наказ від 4.07.2014 р. № 793).

Журнал «Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля». Серія «Педагогіка і психологія» зареєстровано в міжнародних наукометричних базах Index Copernicus, РИНЦ (ліцензійний договір № 77-02/2013 від 04.03.2012 р.) та Google Scholar.

Журнал затверджено до друку і до поширення через мережу Інтернет за рекомендацією вченої ради Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля (протокол № 8 від 10.11.2015 р.).

Свідчення про державну реєстрацію
КВ № 20201-10001ПР від 18.07.2013 р.

2 (10) 2015

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Карпенко О.Є. Прийомна сім'я як інституційна форма опіки над дітьми у Польщі (друга половина XX – початок XXI ст.).....	42
Кримчак Л.Ю. Особливості соціально-педагогічної підтримки дітей-сиріт у їх підготовці до самостійного життя	48
Курінна С.М. Педагогічний супровід процесу соціалізації дітей-сиріт в умовах закладів інтернатного типу	53

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ КОРЕКЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

Антибура Ю.О. Індивідуальне навчання дітей зі складними порушеннями психофізичного розвитку як психолого-педагогічна проблема	60
Коваль Н.І. Громадянське виховання старшокласників з порушеннями інтелекту в психолого-педагогічній літературі	67
Ніколенко Л.М. Педагогічна підтримка процесу формування соціально спрямованих лідерських якостей майбутніх корекційних педагогів	74

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Батраченко І.Г. Основні підходи до навчання життєвої антиципації	80
Бухало О.Л. Організаційно-педагогічні умови емоційного виховання дітей раннього віку	85
Дніпрова О.А. Дослідження уваги хлопчиків та дівчат молодшого шкільного віку	91
Коршевнік Т.В. Субъект-субъектное и субъект-объектное взаимодействие как психологическая основа формирования содержания школьного биологического образования	97
М'ясоїд Г.І. Виїзний міждисциплінарний урок: професійна орієнтація та її варіації	104

Редакційна колегія серії

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР –
Б.І. ХОЛОД, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпропетровськ)

Редакційна рада

Заступник головного редактора

А.О. Задоя, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпропетровськ)

С.Б. Вакарчук, доктор фізико-математичних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпропетровськ)

В.В. Зірка, доктор філологічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпропетровськ)

В.А. Павлова, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпропетровськ)

О.В. Пушкіна, доктор юридичних наук, доцент
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпропетровськ)

О.Б. Тарнопольський, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпропетровськ)

Головний редактор серії

О.Б. Тарнопольський, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля,
м. Дніпропетровськ)

Н.П. Волкова, доктор педагогічних наук, професор,
заступник головного редактора серії
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпропетровськ)

С.П. Кожушко, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпропетровськ)

С.В. Сапожников, доктор педагогічних наук,
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпропетровськ)

В.А. Полтораки, доктор філософських наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпропетровськ)

С.Я. Харченко, доктор педагогічних наук, професор

С.М. Амеліна, доктор педагогічних наук, професор

Т.І. Сущенко, доктор педагогічних наук, професор

Т.О. Пахомова, доктор педагогічних наук, професор

І.Ф. Ісаєв, доктор педагогічних наук, професор (Росія)

Дж.Л. Ліонтас, доктор (США)

Е. Френдо, магістр (Німеччина)

В.М. Чорнобровкін, доктор психологічних наук, професор

Ю.М. Швалб, доктор психологічних наук, професор

Г.І. М'ясоїд, кандидат педагогічних наук, доцент
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпропетровськ)

І.В. Олійник, кандидат педагогічних наук

(відповідальний секретар)

(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпропетровськ)

ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Білоус О.С. Творча активність як важлива характеристика професіоналізму сучасного педагога музики	109
Бондаревська О.М. Реалізація положень компетентнісного підходу у процесі формування індивідуальних стратегій самостійно-пізнавальної діяльності студентів	114
Волкова Н.П. Визначення основних функцій, рис та якостей сучасного педагога в руслі виховання соціально здорових школярів	120
Гальченко О.Ю. Використання активних методів у навчанні професійно орієнтованого англomовного письма в коледжах.....	125
Демченко Д.І. Компетентнісний підхід до професійної підготовки представника юридичної професії.....	131
Кожушко С.П. Формування компетентності майбутніх фахівців у сфері туризму до професійної взаємодії (педагогічні умови)	136
Козинець І.І. Культура мовлення як показник загальної культури особистості	141
Лашкул В.А. Експериментальне дослідження професійно-етичної підготовки майбутніх лікарів ветеринарної медицини.....	146
Мантуло Н.Б. Історичні витоки формування соціальної відповідальності	150
Меняйло В.І. Підготовка фахівців дослідницько-інноваційного типу як головне завдання вищої освіти.....	155
Мишак О.О. Педагогічна діяльність викладача вищого аграрного навчального закладу в умовах гуманізації освіти	161
Мовчан Д.О. Структура електронного навчання всесвітньої митної організації	165
Олійник І.В. Компетентнісний підхід як основа професійної підготовки майбутніх викладачів вищої школи	170
Pavlenko O., Timchenko-Mikhailidi N., Triakina O., Pugach V. The developmental professionally focused educational environment as a strategic component of training managers of organizations.....	177
Пахомова Т.А. Использование художественных текстов в процессе формирования у студентов-магистрантов профессиональной иноязычной компетентности филолога	182
Пейчева О.О., Келембет Р.В. Культурологічний підхід у професійній підготовці майбутніх економістів на заняттях з іноземної мови	187
Петришин Л.Й. Педагогічна стратегія професійної підготовки креативних соціальних педагогів	192
Погромська Г.С., Махровська Н.А. Методичні аспекти викладання дисципліни «Інженерія програмного забезпечення» для студентів-інформатиків.....	201
Самодрин А.П. Профільно-професійний вимір освіти у регіоні	207
Сущенко Р.В. Форсайт управлінської культури – вектор професійної підготовки інженера залізничного транспорту.....	216
Теплицька А.О. Задача як вид навчального завдання у процесі математичної підготовки майбутніх учителів	223
Токарева А.В., Яланська М.М., Кузнецова К.С. До питання визначення сучасного стану медіаосвіти в Україні.....	229
Чеховська М.В. Аналіз професійної підготовки педагогічних кадрів Республіки Болгарія.....	234
Shauerman O. Creative approaches and methods in english language teaching: a practical view	240

Шишко А.В. Комунікативна компетенція як складова педагогічної компетентності майбутнього викладача іноземної мови	245
Шкурко Е.В. К проблеме обучения аннотированию текстов	251
Stifurak W.E. Psychologische merkmale der berufsausbildung der künftigen fachkräfte der tourismusindustrie	255

НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Вашило О.В. Інформаційно-комунікаційні технології у навчанні майбутніх інженерів-механіків англійського професійно орієнтованого монологічного мовлення	261
Муц Л.Ф. Технології «E-learning» в системі мовної підготовки іноземних громадян	270
Розумна Т.С. Активізація пізнавальної діяльності студентів засобами проектної технології на заняттях з іноземної мови у ВНЗ	275
Shtifurak A.V. CLIL: subject – matter and language learning integration	280

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Зірка В.В., Бикова В.О. Тренінг як засіб формування конкурентоздатності майбутнього фахівця	284
Кондрашова О.В. Педагогічне проектування: стан та перспективи	290
Матюха Г.В., Ланцева В.С. Використання інноваційних методів управління мовленнєвою діяльністю майбутніх філологів на практичних заняттях з іноземної мови	295
Сущенко Л.О. Педагогічні інновації: від стратегії до реалізації	302
РЕФЕРАТИ (ABSTRACTS)	308

CONTENTS

THEORETICAL AND HISTORICAL ASPECTS OF PEDAGOGY

Dubchak L. Concept of M. Konopczynski's creative resocialization	8
Luchaninova O. Spiritual culture of students of higher educational establishments in the conditions of social and humanitarian crisis	15
Nevmerzhytska O. Life-creating art in Vasyl Sukhomlynsky's educational heritage	21
Samokhval O. Stages of development of vocational training in Germany	27
Sapozhnikov S. Special features of the modern Armenian system of pedagogical staff training	32
Sirotin O. The analysis of the experience of professional training of teachers of higher education establishments in the USA.....	37

ISSUES OF TODAY'S SOCIAL PEDAGOGY

Karpenko O. Foster family as a form of institutional childcare in Poland (2 nd half of the 20 th – beginning of the 21 st centuries)	42
Krymchak L. Social-pedagogical support of orphans in their readiness for independent living	48
Kurinna S. Pedagogical accompaniment of the socialization process of orphan children in the conditions of residential institutions	53

THEORETICAL FOUNDATIONS OF CORRECTION PEDAGOGY AND EDUCATION

Antibura J. Individual educating of children with difficult deviations of psycho-physical development as a psychological and pedagogical problem.....	60
Koval N. Civic education of mentally retarded senior pupils in psycho-pedagogical literature.....	67
Nikolenko L. Pedagogical support of the process of formation of socially directed leader qualities in future correction teachers	74

PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF THE PERSONALITY TEACHING, UPBRINGING AND DEVELOPMENT

Batrachenko I. Basic approaches to teaching life anticipation	80
Bukhalo O. Organizational and pedagogical conditions of young children's emotional education	85
Dniprova O. Research of attention of boys and girls of junior school age	91
Korshevnyuk T. Subject-subject and subject-object interaction as a psychological basis of content formation in school biology education	97
Miasoid G. On-site interdisciplinary lesson: career guidance and its variations.....	104

THEORETICAL AND METODOLOGICAL FOUNDATIONS OF PROFESSIONAL EDUCATION

Bilous O. Creative activities as an important characteristic of the modern music teacher's professionalism	109
Bondarevskaya O. The competence approach application in students' independent-cognitive activity formation.....	114

Volkova N. Determination of key functions, features and qualities of a modern teacher in the mainstream of education of socially healthy students.....	120
Gal'chenko O. Using active technologies for teaching ESP writing to college students.....	125
Demchenko D. Competence approach to the professional training of representatives of legal profession	131
Kozhushko S. The formation of competence of future specialists of the sphere of tourism in their professional interaction	136
Kozinets I. Culture of speech as an indicator of general cultural identity.....	141
Lashkul V. The experimental study of professional and ethical competence formation of future veterinary doctors	146
Mantulo N. Historical sources of social responsibility	150
Meniailo V. Training of specialists capable of research and innovations as the main objective of higher education	155
Myshak O. Pedagogical activities of teachers of higher agrarian educational establishments in the conditions of humanization of education.....	161
Movchan D. The structure of the World Customs Organization e-learning.....	165
Oliynik I. Competitive approach as the basis of professional preparation of future teachers of higher school	170
Pavlenko O., Timchenko-Mikhailidi N., Triakina O., Pugach V. The developmental professionally focused educational environment as a strategic component of training managers of organizations.....	177
Pakhomova T. Analysis of fictional texts in the system of professional foreign-language competence development of students-philologists on the advanced level	182
Peycheva O., Kelembet R. Culturological approach in future economists' training at foreign language lessons.....	187
Petryshyn L. Educational training strategy for the development of creative social pedagogues	192
Pohromska H., Makhrovska N. Methodological aspects of teaching the discipline «Software engineering» to students of computer science.....	201
Samodryn A. Profile-professional dimension of education in the region	207
Sushchenko R. Prediction of management culture as a factor in the training of railway engineers	216
Teplotytska A. A task as the type of learning activities in training future teachers of mathematics	223
Tokarieva A., Yalanska M., Kuznetsova K. On issue of the current state of media-education in Ukraine	229
Chekhovska M. Analysis of professional preparation of pedagogical staff in the republic of Bulgaria.....	234
Shauerman O. Creative approaches and methods in English language teaching: a practical view	240
Shishko A. Communicative competence as a part of pedagogical competence of would-be foreign language teachers	245
Shkurko E. Teaching annotating texts	251
Shtyfurak V. Psychological features of professional formation of future specialists in tourism.....	255

STATE-OF-THE-ART TEACHING/LEARNING TECHNIQUES IN HIGHER EDUCATION

Vashchylo O. Information and communication technologies in the ESP monologue speech teaching to students majoring in mechanical engineering.....	261
---	-----

Muts L. E-learning technology in the system of language training for foreign students.....	270
Rozumna T. Activation of cognitive students' activities by project technology in foreign language classes at university.....	275
Shtyfurak A. CLIL: subject – matter and language learning integration	280

INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING METHODS IN HIGHER EDUCATION

Zirka V., Bykova V. Training as a source of competitiveness of future experts.....	284
Kondrashova O. Issues of pedagogical design: status and perspectives	290
Matyukha G., Lantseva V. The use of innovative methods of management of future philologists' speech activities in foreign language practical classes.....	295
Sushchenko L. Pedagogical innovations: from strategy to implementation	302
ABSTRACTS	308

Усі права застережені. Повний або частковий передрук і переклади дозволено лише за згодою автора і редакції. При передрукуванні посилання на «**Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля**». Серія «**Педагогіка і психологія**» обов'язкове.

Редакція не обов'язково поділяє точку зору автора і не відповідає за фактичні або статистичні помилки, яких він припустився.

Редактор *М.С. Ярмолюк*
Комп'ютерна верстка *Г.М. Хомич*

Підписано до друку 14.11.2015. Формат 70×108/16. Ум. друк. арк. 29,05.
Тираж 300 пр. Зам. № .

Адреса редакції та видавця:
49000, м. Дніпропетровськ,
вул. Набережна В.І. Леніна, 18.
Дніпропетровський університет
імені Альфреда Нобеля
Тел/факс (056) 778-58-66.
e-mail: rio@duep.edu

Віддруковано у ТОВ «Роял Принт».
49052, м. Дніпропетровськ, вул. В. Ларіонова, 145.
Тел. (056) 794-61-05, 04
Свідоцтво ДК № 4765 від 04.09.2014 р.