



НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ
Заснований у жовтні 2010 р.
Виходить 2 рази на рік

ВІСНИК

УНІВЕРСИТЕТУ імені АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

СЕРІЯ

ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ

ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

ЗМІСТ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Берестень Е.Е., Михлик О.А.

Песня как средство мотивации на уроке иностранного языка

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-1 8

Валюк В.Ф.

Методика економізації курсу хімії в закладах загальної середньої освіти

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-2 15

Vysnyuk I.M.

Features of the origin and development of hypochondrial personality disorders

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-3 23

Волкова Н.П., Наход С.А., Крижановська Г.І.

До питання про лідерські якості викладача закладу вищої освіти та шляхи їх розвитку в умовах аспірантури

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-4 30

Гаркуша І.В., Кайко В.І.

Психологічні аспекти та основні мотиви використання соціальних мереж

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-5 40

Програмні цілі – висвітлення результатів новітніх досліджень та досягнень педагогічної та психологічної науки за всіма теоретичними і практичними напрямками.

Для наукових працівників, фахівців-педагогів та психологів, студентів, широкого кола дослідників педагогічної і психологічної галузей науки.

Матеріали публікуються змішаними мовами.

Журнал затверджено до друку і до поширення через мережу Інтернет за рекомендацією вченої ради Університету імені Альфреда Нобеля (протокол № 7 від 31.10.2019 р.).

Журнал «Вісник Університету імені Альфреда Нобеля». Серія «Педагогіка і психологія» затверджений у Переліку наукових фахових видань рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (наказ від 10.05.2017 р. № 693).

Журнал «Вісник університету імені Альфреда Нобеля». Серія «Педагогіка і психологія» зареєстровано у міжнародних наукометричних базах і директоріях Ulrich's Periodicals Directory, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus, РИНЦ, індексується в Google Scholar та інформаційно-аналітичній системі Національної бібліотеки України імені Вернадського.

Свідоцтво про державну реєстрацію КВ № 22577-12477ПР від 20.02.2017 р.

2 (18) 2019

Головійчук І.М., Кидонь В.В., Забіяко Ю.О.

Участь закладів вищої освіти в національному дослідженні STEPS в Україні: потенціал та перспективи
DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-650

Голос Г.А.

Проблеми дітей та учнівської молоді в Україні та Японії
DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-756

Єфремова М.М.

Модель формування здоров'язбережувального освітнього середовища
під час занять фізичним вихованням в основній школі
DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-867

Kovalenko Y.V.

Adaptation and validation of the Ukrainian dispositional 'cope' questionnaire
DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-975

Коваль Д.В.

Професійні домагання особистості як соціальна проблема
DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-1087

Олійник І.В.

Психолого-педагогічні детермінанти формування дослідницьких здібностей
DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-1193

Пінська О.Л.

Психолого-педагогічна детермінація соціалізації студентів
в освітньому просторі вищої школи
DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-12105

Резван О.О., Жигло О.О.

Рефлексія щодо проблем соціальної комунікації між колегами в аспекті теорії поколінь
DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-13112

Сапожников С.В.

Соціально-педагогічні проблеми розвитку особистості майбутнього вчителя у світлі викликів ХХІ століття
DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-14118

Сірик С.Ф.

Позанавчальна діяльність студентів як чинник успішної соціалізації особистості
DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-15124

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

Бондаренко З.П.

Соціально-педагогічне волонтерство як бренд сучасної студентської молоді
DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-16130

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР –

Б.І. ХОЛОД, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Редакційна рада

Заступник головного редактора

А.О. Задоя, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

С.Б. Вакарчук, доктор фізико-математичних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

В.А. Павлова, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

С.В. Петков, доктор юридичних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

А.А. Степанова, доктор філологічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

О.Б. Тарнопольський, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Редакційна колегія серії

Головний редактор серії

О.Б. Тарнопольський, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Заступник головного редактора серії

Н.П. Волкова, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

С.М. Амеліна, доктор педагогічних наук, професор.

С.П. Кожушко, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

В. Крігер, доктор філософії, професор (Німеччина).

Т.О. Пахомова, доктор педагогічних наук, професор.

А.П. Самодрин, доктор педагогічних наук
(Кременчуцький інститут Університету імені Альфреда Нобеля).

С.В. Сапожников, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

О.О. Резван, доктор педагогічних наук, професор.

С.Я. Харченко, доктор педагогічних наук, професор.

І.Ф. Ісаєв, доктор педагогічних наук, професор (Росія).

Дж.Л. Ліонтас, доктор (США).

Amélia Lopes PhD Full Professor, University of Porto (Portugal).

Г.І. М'ясоїд, кандидат педагогічних наук, доцент
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Е. Френдо, магістр (Німеччина).

В.М. Чорнобровкін, доктор психологічних наук, професор.

Ю.М. Швалб, доктор психологічних наук, професор.

О.В. Лебідь, доктор педагогічних наук, доцент
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Відповідальний секретар

І.В. Олійник, кандидат педагогічних наук
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ КОРЕКЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

Ласточкина О.В.

Сучасні програмові розробки, що використовуються на різних етапах логопедичного впливу

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-17 138

Приходько Т.П., Переворська О.І., Кобзева І.М.

Ефективність корекційної роботи студентів з дітьми з порушеннями інтелекту помірного ступеня

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-18 146

ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Бірюкова Т.В., Шинкура Л.М.

Застосування методів історизму при формуванні професійних компетентностей студентів-медиків

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-19 153

Боярська-Хоменко А.В.

Розвиток педагогічної теорії в галузі освіти дорослих у країнах Центральної та Східної Європи (перша половина XX століття)

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-20 161

Гамолін П.В.

Компетентнісний підхід у підготовці майбутніх викладачів образотворчого мистецтва до роботи в закладах позашкільної освіти

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-21 169

Добренко І.А.

Концептуальні орієнтири професійної підготовки здобувачів освіти

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-22 176

Ключник Р.М., Магдич А.С.

Особливості викладання соціально-гуманітарних та економічних дисциплін англійською мовою

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-23 182

Кравець Р.А.

Інтернаціоналізація змісту навчання іноземної мови як засіб підвищення якості професійної підготовки студентів у закладах вищої освіти

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-24 192

Макхулі І.

Аналіз ефективності впровадження педагогічної технології формування готовності майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей до роботи в умовах поліетнічного освітнього середовища

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-25 202

Мединська С.І.

Компетентнісний підхід до підготовки фахівців галузі туризму та індустрії гостинності для підвищення їх конкурентоспроможності на національному та міжнародному ринках

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-26 208

Огороднійчук І.А.

Новітні підходи щодо формування правової компетентності майбутніх інженерів

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-27 215

Pliushchai A., Semerenko L., Pysmennyi T.,

Consigli pratici per una classe di traduzione in spagnolo e italiano per lo sviluppo di abilità traduttive professionali: prova dei compiti

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-28 221

Попова Л.М.

Теоретичні основи підготовки майбутніх учителів початкової школи до міжкультурної комунікації

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-29 229

Прошкін В.В.

Розвиток соціально-комунікативної компетентності майбутніх викладачів вищої школи: досвід ЗВО України та європейських країн

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-30 235

Садovenko С.Г.

Дефінітивний аналіз понятійного конструкту «психолого-педагогічна компетентність викладачів спеціальних дисциплін технічного коледжу»

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-31 242

Сторожук С.Д.

Зміст навчання англомовної писемної комунікативної компетентності майбутніх викладачів англійської мови з використанням проектних технологій

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-32 250

Сукач Т.М., Яровий І.М.

Формування професійних компетентностей здобувачів вищої та передвищої освіти засобами математики

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-33 257

Тарнопольський О.Б., Кабанова М.Р.

Культурна складова комунікативного підходу до навчання іноземних мов

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-34 267

Цуркан М.В.

Особливості реалізації жанрового підходу до навчання української мови як іноземної в медичному закладі вищої освіти

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-35 274

НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Сидорук І.І.

Роль менторства у професійній підготовці майбутніх соціальних працівників

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-36 283

УПРАВЛІНСЬКІ ТА ПЕДАГОГІКО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОСВІТИ

Завидівська О.І.

Феномен комплементарності в системі професійної освіти майбутніх менеджерів: концепт навчання здоров'яорієнтованому управлінню

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-37 292

Лебідь О.В., Шаравара В.В.

Тактично-стратегічна компетентність як складова професійної компетентності фахівця

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-38 302

Лопуга Г.В., Решетилова В.М., Михайленко Ю.М.

Реалізація державної політики і впровадження національної стратегії щодо збереження громадського здоров'я: діяльність закладів вищої освіти

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-39 310

CONTENTS

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF THE PERSONALITY TEACHING, UPBRINGING, AND DEVELOPMENT

Beresten O.Ye, Mykhlyk O.O. A song as a means of motivation at a foreign language lesson DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-1	8
Valiuk V.F. Methodology of economization of chemistry course at the institutions of general secondary education DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-2	15
Vysnyuk I.M. Features of the origin and development of hypochondrial personality disorders DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-3	23
Volkova N.P., Nakhod S.A., Kryzhanovska H.I. Leadership qualities of a higher education teacher and the ways of their development in the master's degree course DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-4	30
Harkusha I.V., Kaiko V.I. Psychological aspects and the main motives for the use of social networks DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-5	40
Holoviichuk I.M., Kydon V.V., Zabiako Y.O. Participation of higher education institutions in the national STEPS study in Ukraine: potential and prospects DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-6	50
Holos H.A. Children and youth wellbeing: Ukraine and Japan experiences DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-7	56
Yefremova M.M. Model of formation of health-saving educational environment in physical education at primary school DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-8	67
Kovalenko Y.V. Adaptation and validation of the Ukrainian dispositional 'cope' questionnaire DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-9	75
Koval D.V. Personal professional ambitions as a social problem DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-10	87
Oliynik I.V. Psychological and pedagogical determinants of formation of research abilities DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-11	93
Pinska O.L. Psychological and pedagogical determination of students' socialization in the educational space of the higher school DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-12	105
Rezvan O.O., Zhiglo O.O. Reflection of problems of social communication between colleagues in the aspect of the generations theory DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-14	112
Sapozhnikov S.V. Socio-pedagogical problems of personality development of a future teacher in the light of the challenges of the 21st century DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-13	118
Sirik S.F. Extracurricular activities as a factor of successful student socialization DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-15	124

TOPICAL ISSUES OF SOCIAL WORK AND REHABILITATION

Bondarenko Z.P. Social and pedagogical volunteering as a modern student youth brand DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-16	130
---	-----

THEORETICAL FOUNDATIONS OF CORRECTION PEDAGOGY AND EDUCATION

Lastochkina O.V. Current program developments used at different stages of logopedic impact DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-17	138
--	-----

Prykhodko T.P., Perevorska O.I., Kobzieva I.N.

Effectiveness of students' correctional work with young children with moderate mental retardation

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-18 146

THEORETICAL AND METODOLOGICAL FOUNDATIONS OF PROFESSIONAL EDUCATION

Biriukova T.V., Shinkura L.M.

Application of history methods in the formation of professional competences of medical students

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-19 153

Boiarska-Khomenko A.V.

Development of the pedagogical theory in the area of adult education in Central and Eastern Europe
(the first half of the 20th century)

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-20 161

Gamolin P.V.

Competency approach in training future fine art instructors to work at institutions of extracurricular education

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-21 169

Dobrenko I.A.

Conceptual orientation of professional preparation for education seekers

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-22 176

Kliuchnyk R.M., Mahdich A.S.

Features of teaching social, humanitarian and economic courses in English

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-23 182

Kravets R.A.

Internationalisation of the content of foreign language teaching as a means of improving the quality
of vocational training of students at higher education institutions

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-24 192

Makhouli I.

Performance analysis of pedagogical technology formation by future humanities teachers to work
in the conditions of polyethnic educational environment

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-25 202

Medynska S.I.

The competency approach to training experts in tourism and hospitality industry to enhance
their competitiveness on the national and international markets

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-26 208

Ogorodniychuk I.A.

New approaches to the legal competence formation of future engineers

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-27 215

Pliushchai O.O., Semerenko L.I., Pysmennyi T.Y.

Practical recommendations for translation and interpreting training in Spanish and Italian aimed
at professional translation skills development: approbation of didactic material

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-28 221

Popova L.M.

Theoretical basics of preparation of future primary school teachers for intercultural communication

DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-29 229

Усі права застережені. Повний або частковий передрук і переклади
дозволено лише за згодою автора і редакції. При передрукуванні
посилання на «Вісник Університету імені Альфреда Нобеля».
Серія «Педагогіка і психологія» обов'язкове.

Редакція не обов'язково поділяє
точку зору автора і не відповідає
за фактичні або статистичні помилки,
яких він припустився.

Редактори: *М.С. Кузнецова, О.О. Шевцова*

Комп'ютерна верстка *А.Ю. Такій*

Підписано до друку 31.10.2019. Формат 70×108/16. Ум. друк. арк. 27,65.

Тираж 300 пр. Зам. № .

Адреса редакції та видавця:

49000, м. Дніпро, вул. Січеславська Набережна, 18.

Університет імені Альфреда Нобеля

Тел/факс (056) 778-58-66. e-mail: rio@duan.edu.ua

Віддруковано у ТОВ «Роял Принт».

49052, м. Дніпро, вул. В. Ларіонова, 145.

Тел. (056) 794-61-05, 04

Свідectво ДК № 4765 від 04.09.2014 р.

Proshkin V.V.

Socio-communicative competence development of future higher school teachers:
experience of higher educational establishments in Ukraine and European countries
DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-30 235

Sadovenko S.H.

Definitive analysis of conceptual construction "psychological and pedagogical competence of teachers
of special disciplines at a technical college"
DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-31 242

Storozhuk S.D.

Contents of teaching english written communicative competence of future teachers
of English with the use of project technologies
DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-32 250

Sukach T.M., Yarovyi I.M.

Improving the level of motivation in mathematics experience for resolving professional integrity problem
DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-33 257

Tarnopolsky O.B., Kabanova M.R.

The cultural constituent of the communicative approach to teaching foreign languages
DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-34 267

Tsurkan M.V.

Peculiarities of genre approach realization to learning Ukrainian as a foreign language
at medical institutions of higher education
DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-35 274

STATE-OF-THE-ART TEACHING/LEARNING TECHNIQUES IN HIGHER EDUCATION

Sydooruk I.I.

Role of mentorship in professional preparation of future social workers
DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-36 283

MANAGERIAL AND PEDAGOGICO-PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF EDUCATION

Zavydivska O.I.

The phenomenon of complementarity in the system of professional education of future managers:
the concept of learning health-oriented management
DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-37 292

Lebid O.V., Sharavara V.V.

Tactical and strategic competence as a component of professional competence of a specialist
DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-38 302

Lopuha H.V., Reshetylova V.M., Mykhailenko Y.M.

Implementation of the state policy and national strategy on preservation of public health:
activities of higher education institutions
DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-39 310