



НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ
Заснований у жовтні 2010 р.
Виходить 2 рази на рік

ВІСНИК

УНІВЕРСИТЕТУ імені АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

СЕРІЯ

ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ

ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

ЗМІСТ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Альохін М.М.

Теорія та практика тьюторського супроводу соціального розвитку
молодших школярів приватних закладів освіти

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-1 8

Гаврилюк Н.М.

Генезис психолого-педагогічного поняття «професійна ідентичність»

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-2 18

Губарева Д.В.

Соціальна компетентність в умовах сучасної початкової школи України

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-3 27

Даценко О.А.

Теоретичні засади дослідження проблеми самоефективності як психологічного феномена

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-4 35

Казакевич О.І.

Сучасні імовірнісні підходи до лідерства та їх впровадження у закладах вищої освіти

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-5 43

Програмні цілі – висвітлення
результатів новітніх досліджень
та досягнень педагогічної та
психологічної науки за всіма
теоретичними і практичними
напрямами.

Для наукових працівників, фахівців-
педагогів та психологів, студентів,
широкого кола дослідників
педагогічної і психологічної галузей
науки.

Матеріали публікуються змішаними
мовами.

Журнал затверджено до друку
і до поширення через мережу Інтернет
за рекомендацією вченої ради
Університету імені Альфреда Нобеля
(протокол № 1 від 27.02.2020 р.).

Журнал «Вісник Університету
імені Альфреда Нобеля»
Серія «Педагогіка і психологія»
затверджений у Переліку наукових
фахових видань рішенням Атестаційної
колегії Міністерства освіти і науки України
(наказ від 10.05.2017 р. № 693).

Журнал «Вісник університету
імені Альфреда Нобеля»
Серія «Педагогіка і психологія»
зареєстровано у міжнародних
наукометричних базах і директоріях
Ulrich's Periodicals Directory, Directory
of Open Access Journals (DOAJ), Index
Copernicus, РИНЦ, індексується в Google
Scholar та інформаційно-аналітичній
системі Національної бібліотеки України
імені Вернадського.

Свідчення про державну реєстрацію
КВ № 22577-12477ПР від 20.02.2017 р.

1 (19) 2020

Каленик О.О., Цареградська Т.Л. Соціально-психологічна адаптація іноземних слухачів підготовчих відділень закладів вищої освіти України DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-6	52
Красильников И.А. Экзистенциальная жизнеспособность личности как профессионально значимое качество педагога DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-7	60
Матвієнко О.В., Цихмейструк О.М. Особливості організації навчання «через» демократію в освітньому середовищі закладів освіти DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-8	73
Петренко С.І. Аналіз проблеми безпечної роботи учнів початкових класів у мережі Інтернет DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-9	85
Пічурін В.В. Особливості функціонального стану студентів спеціальної медичної групи DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-10	93
Розлуцька Г.М., Сокол М.О., Гавриленко Т.Л. Принцип полікультурності в організації освітнього простору ураїнського дошкілля DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-11	101
Таможська І.В. Підвищення фахового рівня професорсько-викладацького складу вищих навчальних закладів України: методичний аспект (друга половина XIX ст.) DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-12	109
Труляев Р.О. Ціннісні настанови дорослого як джерело творення особистості дитини: культурно-історичний контекст DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-13	118

=====

РЕДАКЦІЙНА РАДА

Голова редакційної ради

Б.І. ХОЛОД, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

Заступник голови редакційної ради

А.О. ЗАДОЯ, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

Члени редакційної ради

С.Б. ВАКАРЧУК, доктор фізико-математичних наук,
професор (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)
В.А. ПАВЛОВА, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)
А.А. СТЕПАНОВА, доктор філологічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)
О.Б. ТАРНОПОЛЬСЬКИЙ, доктор педагогічних наук,
професор (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Головний редактор серії

О.Б. ТАРНОПОЛЬСЬКИЙ, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

Заступник головного редактора

Н.П. ВОЛКОВА, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

Відповідальний секретар

І.В. ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

Члени редакційної колегії

С.М. АМЕЛІНА, доктор педагогічних наук, професор
(Національний університет біоресурсів та
природокористування України)
О.О. РЕЗВАН, доктор педагогічних наук, професор
(Харківський національний університет міського
господарства імені О.М. Бекетова, Україна)
С.П. КОЖУШКО, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)
Т.О. ПАХОМОВА, доктор педагогічних наук, професор
(Запорізький національний університет)
А.П. САМОДРИН, доктор педагогічних наук
(Кременчуцький інститут Університету імені Альфреда Нобеля)
С.В. САПОЖНИКОВ, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)
С.Я. ХАРЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор
(Луганський національний університет імені Тараса Шевченка)
В.М. ЧОРНОБРОВКІН, доктор психологічних наук,
професор (Національний університет
«Києво-могилянська академія»)
Ю.М. ШВАЛБ, доктор психологічних наук, професор
(Київський національний університет імені Тараса Шевченка)
О.В. ЛЕБІДЬ, доктор педагогічних наук, доцент
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

МІЖНАРОДНА РЕДАКЦІЙНА РАДА

В. КРІГЕР, доктор філософії, професор педагогіки
Університету прикладних наук
м. Людвігсхафен-на-Рейні (Німеччина)
І.Ф. ІСАЄВ, доктор педагогічних наук, професор (Росія)
Дж.Л. ЛІОНТАС, доктор Ph.D., асоціативний професор
ESOL (США)
А. ЛОПЕС, доктор філософії PhD i Habilitation
в освітніх науках, професор (Порту, Португалія)
В. ОКУЛИЧ-КОЗАРІН, хабілітований доктор у сфері
економічних наук, Інститут права, адміністрації
та економіки у складі педагогічного університету
імені Комісії Національної освіти в Кракові (Польща)

ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Бабкін В.В. Структура інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-14	130
Винарчик М.П. Білінгвальна освіта і викладання культур: австрійський контекст DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-15	138
Горбань О.Д., Письменна І.І., Щербицька В.В. Інтегрований підхід до вивчення іноземної мови у ЗВО DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-16	144
Гром О.А. Ігрові технології як засіб формування готовності майбутніх маркетологів до командної взаємодії у процесі фахової підготовки DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-17	151
Дербак О.А. Обґрунтування педагогічних умов підготовки майбутніх бакалаврів з туризму до професійної взаємодії засобами проектних технологій DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-18	158
Карпова М.Є. Компонентно-структурний аналіз феномена «готовність майбутніх педіатрів до роботи в команді» DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-19	167
Кірюхіна М.В. Модель гуманітарної підготовки майбутніх технічних фахівців авіаційної галузі у закладах вищої освіти DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-20	174
Козинець І.І., Волкова М.А. Проблема професійної компетентності правника митниці DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-21	182
Корольова Л.В. Впровадження крос-культурного компонента у підготовку вчителів іноземної мови в університетах Румунії DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-22	188
Лавніков О.А., Лесик А.С. Інтегративний підхід у системі вищої освіти: поняття і особливості DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-23	195
Лещенко Т.О., Жовнір М.М., Асламова М.В. Осучаснення формату вишівського викладання: досвід використання соціально-мережевого контенту DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-24	201
Лукацька Я.С. Особливості навчання іноземних студентів у закладах вищої освіти України DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-25	211
Мединська С.І. Розвиток та оцінювання soft skills при формуванні іншомовної компетентності у здобувачів вищої освіти в галузі туризму, готельно-ресторанної справи та міжнародного бізнесу DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-26	219
Наход С.А. Інклюзивна компетентність у складі «soft skills» майбутніх педагогів початкових класів DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-27	225
Олексієнко Л.А., Луканська Г.А. Компетентнісна парадигма професійної підготовки перекладачів в університетах Австрії DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-28	235
Олійник І.В. До питання формування у майбутніх соціальних працівників соціально-реабілітаційної компетенції DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-29	244
Попенко Н.В. Технологія організації соціально-гуманітарної підготовки майбутніх магістрів природничих спеціальностей в умовах дистанційного навчання DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-30	254
Резван О.О., Кравець Р.Е. Стратегії організації іміджеформувальної діяльності майбутніх політологів DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-31	264

Сапожников С.В.

Сучасна система підготовки педагогічних кадрів у республіці Грузія у контексті реформування вищої школи

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-32 272

Сліпчишин Л.В.

До проблеми навчання професійно спрямованого дизайну продукції

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-33 282

Сукач Т.М., Чуйков А.С., Бірюкова Т.В.

Застосування визначеного інтеграла у формуванні професійних компетентностей здобувачів вищої та передвищої освіти

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-34 289

Tarnopolsky O.B., Kabanova M.R., Mikhlik O.O.

Ukrainian-English-German cultural matches and mismatches: Guidelines for teaching German culture to tertiary linguistic students learning German as the second foreign language after English as the first one

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-35 300

Ткаченко Т.В., Шумська О.О.

Підготовка студентів-ансамблістів до концертного виступу

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-36 308

Фрицюк В.А., Фрицюк В.М.

З досвіду розвитку креативності майбутніх педагогів-музикантів у класі акордеона

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-37 315

Фрумкіна А.Л.

Формування педагогічної і психологічної компетентностей майбутніх вчителів початкових класів

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-38 322

Шаравара В.В.

Формування прогностичної компетентності студентів як сучасна наукова проблема

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-39 331

Шкляєва Г.О.

Теоретичні засади підготовки майбутніх педагогів у контексті глобалізації освіти

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-40 339

Шумейко З.Є.

Упровадження технології розвитку критичного мислення в професійну підготовку фахівців державної кримінально-виконавчої служби

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-41 347

НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Kramarenko T.V.

Modern information, communication and interactive technologies for foreign language teaching

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-42 354

Чорнобай В.Г.

Інтерактивне навчання англійської мови: комунікативні ігри, таблиці та схеми

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-43 362

УПРАВЛІНСЬКІ ТА ПЕДАГОГІКО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОСВІТИ

Волкова Н.П., Лебідь О.В.

Організація управлінської практики майбутніх магістрів з управління закладом освіти у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-44 370

Кравченко М.В., Кравченко Л.А.

Теоретичні аспекти обліково-аналітичного забезпечення системи фінансово-економічної безпеки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-45 378

CONTENTS

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF THE PERSONALITY TEACHING, UPBRINGING, AND DEVELOPMENT

Alokhin M.M. Theory and practice of tutorial support of social development of primary school children in private education institutions DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-1	8
Havryliuk N.M. Genesis of the psychological-pedagogical concept "professional identity" DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-2	18
Hubarieva D.V. Social competence in the conditions of the contemporary Ukrainian primary schools DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-3	27
Datsenko O.A. Theoretical fundamentals of investigation of self-efficacy as a psychological phenomenon DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-4	35
Kazakevych O.I. Modern probabilistic approaches to leadership and their implementation at universities DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-5	43
Kalenyk O. O., Tsaregradskaya T.L. Social-psychological adaptation of foreign students of the preparatory departments at higher education institutions of Ukraine DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-6	52
Krasilnikov I.A. Existential viability of personality as a professionally significant quality of teacher DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-7	60
Matviienko O.V., Tsykhmeistruk O.M. Features of educational organization "through" democracy in the educational environment of educational institutions DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-8	73
Petrenko S.I. The analysis of the problem of safe work on the internet for primary schoolchildren DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-9	85
Pichurin V.V. Features of the functional state of students of a special medical group DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-10	93
Rozlutska G.M., Sokol M.O., Gavrylenko T.L. The principle of polyculturality in the organization of Ukrainian preschool tolerant educational space DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-11	101
Tamozhska I.V. Professional development of the academic staff of higher education institutions in Ukraine: the methodological aspect (the second half of the 19th century) DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-12	109
Trulyaev R.O. Value settings of an adult as a source for creating a child's personality: a cultural-historical context DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-13	118

THEORETICAL AND METODOLOGICAL FOUNDATIONS OF PROFESSIONAL EDUCATION

Babkin V.V. Structure of information-analytical competence of future bachelors of computer science DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-14	130
Vynarchyk M.P. Bilingual education and cultural teaching: an Austrian context DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-15	138
Horban O.D., Pysmenna I.I., Shcherbytska V.V. An integrated approach to the study of a foreign language in higher education DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-16	144
Hrom O.A. Game technologies as a means of forming the readiness of future marketers for team interaction in the process of professional training DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-17	151

Derbak O.A.

Justification of pedagogical conditions of preparing future bachelors in tourism
for professional interactions by means of project technologies

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-18 158

Karpova M.Ye.

Component-structural analysis of the phenomenon of «readiness of future pediatricians to work in the team»

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-19 167

Kiriukhina M.V.

Model of the humanitarian training of future technical specialists of the aviation industry
at higher education institutions

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-20 174

Kozinets I.I., Volkova M.A.

The issue of professional competence of the customs lawyer

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-21 182

Korolova L.V.

The cross-cultural component in training foreign language teachers at universities of Romania

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-22 188

Lavnikov O.A., Lesyk A.S.

Integrative approach in the higher education system: concepts and features

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-23 195

Leshchenko T.O., Zhovnir M.M., Aslmova M.V.

The upgrading of the training arrangement at higher education institutions:

the experience of using social networks content in «Ukrainian as a foreign language» teaching

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-24 201

Lukatska Y.S.

Special aspects of teaching foreign students in higher education establishments of Ukraine

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-25 211

Medynska S.I.

Development and assessment of soft skills while forming foreign language competency
of students in higher education in tourism, hotel and restaurant industry and international business

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-26 219

Nakhod S.A.

Inclusive competence as a part of soft skills of future primary education teachers

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-27 225

Oleksiienko L.A., Lukanska H.A.

Competence paradigm of translators' professional training in the universities of Austria

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-28 235

Oliinyk I.V.

The formation of social competence among future social workers

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-29 244

Popenko N.V.

Provision techniques for social and humanitarian training of future masters of natural majors under
the distance learning conditions

DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-30 254

Усі права застережені. Повний або частковий передрук і переклади дозволено лише за згодою автора і редакції. При передрукуванні посилання на «Вісник Університету імені Альфреда Нобеля». Серія «Педагогіка і психологія» обов'язкове. Редакція не обов'язково поділяє точку зору автора і не відповідає за фактичні або статистичні помилки, яких він припустився.

Редактори: М.С. Кузнецова, О.О. Шевцова

Комп'ютерна верстка А.Ю. Такій

Підписано до друку 28.02.2020. Формат 70×108/16. Ум. друк. арк. 33,60.

Тираж 300 пр. Зам. № .

Адреса редакції та видавця:

49000, м. Дніпро, вул. Січеславська Набережна, 18.

Університет імені Альфреда Нобеля

Тел/факс (056) 778-58-66. e-mail: rio@duan.edu.ua

Віддруковано у ТОВ «Роял Принт».

49052, м. Дніпро, вул. В. Ларіонова, 145.

Тел. (056) 794-61-05, 04

Свідцтво ДК № 4765 від 04.09.2014 р.

Rezvan O.O., Kravets R.E.

Strategies for organization of image-forming activities of future political scientists
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-31 264

Sapozhnikov S.V.

The modern system of teacher training in the republic of Georgia in the context of higher education reform
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-32 272

Slipchysyn L.V.

The issue of training professionally directed products design
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-33 282

Sukach T.M., Chuikov A.S., Biriukova T.V.

Application of the determined integral in the formation of the professional competences
of the higher and pre-higher education students
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-34 289

Tarnopolsky O.B., Kabanova M.R., Mikhlik O.O.

Ukrainian-English-German cultural matches and mismatches: Guidelines for teaching German culture
to tertiary linguistic students learning German as the second foreign language after English as the first one
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-35 300

Tkachenko T.V., Shums'ka O.O.

Training students-ensemble performers for concert performance
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-36 308

Frytsiuk V.A., Frytsiuk V.N.

From the experience of developing the creativity of future music teachers in the accordion class
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-37 315

Frumkina A.L.

Development of pedagogical and psychological competencies of future primary school teachers
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-38 322

Sharavara V.V.

The formation of the prognostic competence of students as a modern scientific problem
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-39 331

Shkliaieva H.O.

Theoretical principles of preparation of future educators in the context of the globalization of education
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-40 339

Shumeiko Z.Ye.

Implementation of the technology of critical thinking development in professional training
of the employees of the state criminal executive service
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-41 347

STATE-OF-THE-ART TEACHING/LEARNING TECHNIQUES IN HIGHER EDUCATION

Kramarenko T.V.

Modern information, communication and interactive technologies for foreign language teaching
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-42 354

Chornobai V.G.

Interactive English language teaching: communicative games, tables and schemes
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-43 362

MANAGERIAL AND PEDAGOGICO-PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF EDUCATION

Volkova N.P., Lebid O.V.

Organization of management practice of future masters in management
of educational institutions at Alfred Nobel University
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-44 370

Kravchenko M.V., Kravchenko L.A.

Theoretical aspects of accounting and analytical provision of the system of financial-economic security
in professional (professional-technical) education institutions
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-45 378