ЗАСНОВНИК І ВИДАВЕЦЬ:
УНІВЕРСИТЕТ імені АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

ISSN 2522-4115 (print)
ISSN 2522-9133 (online)
DOI 10.32342/2522-4115-2020-2-20

ВІСНИК

УНІВЕРСИТЕТУ імені АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ
Заснований у жовтні 2010 р.
Виходить 2 рази на рік

СЕРІЯ

ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ

ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

ЗМІСТ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Білоножко О.В.
Теоретичні засади педагогічної культури вчителя
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-1 8

Гаркуша І.В., Крижановський А.Є.
Самоактуалізація, самовизначення та самореалізація як рушійна сила кар'єрної спрямованості
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-2 17

Грушка В.В., Руденко А.В.
Формування географічних знань в учнів закладів загальної середньої освіти
при застосуванні актуальних методів і технологій
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-3 25

Карапетрова О.В.
Використання методів арт-терапії у роботі психолога з корекції тривожних станів особистості
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-4 34

Кірюха К.І.
Еволюція понять «громадянство» та «громадянська відповідальність»
в історії Стародавнього світу та добу Середньовіччя
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-5 42

Програмні цілі – висвітлення результатів новітніх досліджень та досягнень педагогічної та психологічної науки за всіма теоретичними і практичними напрямами.

Для наукових працівників, фахівців-педагогів та психологів, студентів, широкого кола дослідників педагогічної і психологічної галузей науки.

Матеріали публікуються змішаними мовами.

Журнал затверджено до друку і до поширення через мережу Інтернет за рекомендацією вченої ради Університету імені Альфреда Нобеля (протокол № 5 від 15.09.2020 р.).

Журнал «Вісник університету імені Альфреда Нобеля». Серія «Педагогіка і психологія» затверджено у Переліку наукових фахових видань за категорією «Б» рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (наказ від 2 липня 2020 р. № 886).

Журнал «Вісник університету імені Альфреда Нобеля». Серія «Педагогіка і психологія» зареєстровано у міжнародних наукометричних базах і директоріях Ulrich's Periodicals Directory, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus, індексується в Google Scholar та інформаційно-аналітичній системі Національної бібліотеки України імені Вернадського.

Свідоцтво про державну реєстрацію КВ № 22577-12477ПР від 20.02.2017 р.

2 (20) 2020

Лілік О.О.
Стратегіальність як базовий принцип професійно-педагогічної діяльності
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-6 50

Нелін Є.В.
Соціально-виховні погляди і педагогічна діяльність Гомера Лейна (1875–1925)
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-7 58

Одишария Л., Байер О.А.
Развитие идей теории установки Д.Н. Узнадзе в работах его современников, учеников и последователей
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-8 64

Podoliak M.V.
Stefan Baley's personality and scholarly achievements in the field of child and childhood research
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-9 79

Черняк Є.Б., Вольська Ю.В., Міщенко С.П., Йоркін В.В.
Методичні аспекти розвитку музично-слухових уявлень учнів молодших класів мистецьких шкіл
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-10 89

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

Базиленко А.К., Гребенюк А.О.
Можливості вдосконалення соціальної роботи з людьми з інвалідністю на селі (на основі зарубіжного досвіду)
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-11 101

Вошколуп Г.Ю., Шура Н.О.
Порівняльний аналіз зарубіжного досвіду підготовки фахівців із соціальної роботи
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-12 111

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ КОРЕКЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

Переворська О.І., Абагян Е.С.
Ефективність корекційної роботи зі слабозорими дітьми дошкільного віку
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-13 118

ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Берестень О.Є., Плющай О.О.
Парна робота на уроці з іноземної мови
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-14 125

Биконя О.П.
Модель організації дистанційного навчання курсантів економічних спеціальностей англійської мови
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-15 132

Бірюкова Т.В., Сукач Т.М., Яровий І.М.
Застосування диференціальних рівнянь у формуванні професійних компетентностей у здобувачів вищої та передвищої освіти
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-16 141

Бобир О.І.
Педагогічні умови формування художньо-естетичного світобачення майбутніх художників у процесі фахової підготовки
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-17 153

Винарчик М.П.
Сучасні проблеми мультилінгвальної Європи: освітній контекст
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-18 161

Волкова Н.П., Лебідь О.В.
Формування комунікативної компетентності майбутніх докторів філософії в умовах аспірантури
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-19 168

Грицкевич П.С.
Методика проведення англомовних творчих майстерень під час вивчення ділової іноземної мови
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-20 181

Дутін Цзю
Педагогічні аспекти професійної підготовки майбутніх фахівців з графічного дизайну
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-21 188

© Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки, 2020
© Університет імені Альфреда Нобеля, оформлення, 2020

Карпова М.Є.
Технологія підготовки майбутніх педіатрів до роботи в команді засобами інтерактивних методів навчання
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-22 195

Ковальова-Гончарюк Л.О.
Структурні компоненти інструментально-виконавської майстерності майбутніх учителів музичного мистецтва
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-23 202

Лавніков О.А.
Особливості індивідуального стилю професійної діяльності перекладача: результати опитування
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-24 208

Manjakina T.I., Michlik O.O.
Kommunikatives lesen und nacherzählen beim beruftsorientierten fremdsprachenunterricht (auf dem stoff der deutschen sprache)
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-25 215

Мединська С.І.
Командна робота як основний фактор розвитку глобальних навичок при формуванні іншомовної компетентності у майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи, туристичного бізнесу та міжнародних відносин
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-26 223

Олійник І.В.
Самоменеджмент як технологія професійного саморозвитку та формування дослідницької компетентності у майбутніх докторів філософії
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-27 231

Письменный Т.Е., Павлович М.Г., Тяпина Ю.О.
Формирование гибких навыков у будущих переводчиков с испанского и итальянского языков в контексте кросс-культурного взаимодействия
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-28 243

Поясок Т.Б., Беспарточна О.І.
Формування позитивного іміджу майбутнього викладача вищої школи як складова його професійної підготовки
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-29 251

Прахова С.А., Даценко О.А., Семенов К.А.
Дистанційне навчання у просторі сучасних освітніх систем: психологічний контекст
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-30 260

Тарнопольський О.Б., Сторожук С.Д.
Експериментальне дослідження проєктно-комп'ютерної технології навчання англомовного академічного письма студентів мовного ЗВО
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-31 267

Фрумкіна А.Л.
Формування предметно-змістової компетентності майбутніх учителів початкових класів
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-32 278

Чайка О.М. Кушнєрьова М.О.
Використання інноваційних педагогічних технологій у методичній підготовці майбутнього вчителя зарубіжної літератури
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-33 286

Чжен Дай
Теоретичний аналіз сутності професійної підготовки майбутніх фахівців анімаційного дизайну
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-34 294

НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Ключник Р.М.
Використання медійних матеріалів у процесі навчання англійської мови: інтерпретація загальнодидактичних принципів
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-35 302

Находк С.А.
Педагогічний дизайн як засіб підвищення мотивації студентів у процесі e-learning
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-36 311

УПРАВЛІНСЬКІ ТА ПЕДАГОГІКО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОСВІТИ

Лаврентьєва О.О., Арбузова А.А.
Імідж керівника закладу освіти: ретроспективний аналіз змісту поняття
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-37 321

CONTENTS

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF THE PERSONALITY TEACHING, UPBRINGING, AND DEVELOPMENT

Bilonozhko O.V.
Theoretical fundamentals of teacher's pedagogical culture
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-1 8

Harkusha I.V., Kryzhanovsky A.Ye.
Self-actualization, self-determination and self-realization as a driving force of career orientation
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-2 17

Hrushka V.V., Rudenko A.V.
Development of geographical knowledge of students at institutions
of general secondary education with application of current methods and technologies
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-3 25

Karapetrova O.V.
The use of art therapy methods in the work of a psychologist for the correction
of anxious states of personality
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-4 34

Kiriukha K.I.
Evolution of the concepts of "citizenship" and "civil responsibility" in the history
of the Ancient world and the Middle ages
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-5 42

Lilik O.O.
Strategicity as a basic principle of professional and pedagogical activity
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-6 50

Nelin Ie.V.
Socio-educational views and pedagogical activities of Homer Lane (1875–1925)
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-7 58

Odishariya L., Bayer O.O.
The development of D.N. Uznadze's theory of set
in the works of his contemporaries, pupils, and followers
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-8 64

Podoliak M.V.
Stefan Baley's personality and scholarly achievements in the field of child and childhood research
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-9 79

Cherniak Ye.B., Volskaya Yu.V., Mishchenko S.P., Yorkin V.V.
Methodical aspects of development of musical-auditory images of pupils of music schools
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-10 89

TOPICAL ISSUES OF SOCIAL WORK AND REHABILITATION

Bazylenko A.K., Grebenyuk A.O.
Opportunities for improving social work with people with disabilities in rural areas
(on the basis of foreign experience)
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-11 101

Voshkolup H.Yu., Shura N.O.
Comparative analysis of foreign experience in training of social work specialists
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-12 111

THEORETICAL FOUNDATIONS OF CORRECTION PEDAGOGY AND EDUCATION

Perevorska O.I., Abagyan E.S.
Efficiency of correctional work with visually impaired preschool children
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-13 118

THEORETICAL AND METODOLOGICAL FOUNDATIONS OF PROFESSIONAL EDUCATION

Beresten O.Y., Pliushchai O.O.
Pair work at the foreign language lesson
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-14 125

Bykonia O.P.
Model of organizing distance learning
of English by future economists
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-15 132

Biriukova T.V., Sukach T.M., Yarovyi I.M.
Application of the determined integral in the formation of the professional competences of the higher and pre-higher education students
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-16 141

Bobyr O.I.
Pedagogical conditions for the formation of the artistic and aesthetic mindset of would-be artists in the process of professional training
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-17 153

Vynarchyk M.P.
Current problems of multilingual Europe: educational context
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-18 161

Volkova N.P., Lebid O.V.
Formation of communicative competence of future doctors of philosophy in the conditions of postgraduate studies
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-19 168

Hrytskevych P.S.
The workshop method of conducting business English classes by second year students of the specialty "Entrepreneurship, trade, and exchange"
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-20 181

Dongting Ju
Pedagogical aspects of professional training of future specialists in graphic design
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-21 188

Karpova M.Ye.
Technology of future pediatricians' preparation to work in a team by means of interactive teaching methods
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-22 195

Kovalova-Honchariuk L.O.
Structural components of instrumental and performance skills of future teachers of music art
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-23 202

Lavnikov O.A.
Features of the individual style of translator's professional activity: the results of a survey
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-24 208

Manyakina T.I., Mykhlyk O.O.
Communicative reading and oral retelling in studying a foreign language as a major subject (based on the German language material)
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-25 215

Medynska S.I.
Teamwork as a main factor of the development of global skills while forming foreign language competency in future professionals in the hotel and restaurant business, tourism industry and international relations
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-26 223

Oliinyk I.V.
Self-management as technology of professional self-development and formation of research competence in future PhDs
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-27 231

Pysmennyi T.Ye, Pavlovich M.G., Tiapina Y.O.
Formation of soft skills in future Spanish and Italian translators in the context of cross-cultural communication
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-28 243

Poyasok T.B., Bespartochna O.I.
Formation of a positive image of the future teacher of higher school as a component of their professional training
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-29 251

Prakhova S.A., Datsenko O.A., Semenov K.A.
Distance learning within the frame of modern educational systems: psychological context
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-30 260

Tarnopolsky O.B., Storozhuk S.D.
Experimental study of project-computer technique for teaching English academic writing to students of linguistic tertiary school
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-31 267

Frumkina A.L.
Formation of major subject competency of future primary school teachers
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-32 278

Chaika O.M., Kushnierova M.O.
Using the innovative pedagogical technologies in methodological training of future teachers
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-33 286

Zhen Dai
Theoretical analysis of the essence of professional training of future specialists in animation design
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-34 294

STATE-OF-THE-ART TEACHING/LEARNING TECHNIQUES IN HIGHER EDUCATION

Kliuchnyk R.M.
Use of media materials in teaching English: interpretation of general didactic principles
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-35 302

Nakhod S.A.
Pedagogical design as a means of increasing students' motivation in the e-learning process
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-36 311

MANAGERIAL AND PEDAGOGICO-PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF EDUCATION

Lavrentieva O.O., Arbuzova A.A.
The image of the head of an educational institution: a retrospective content analysis of the concept
DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-37 321

Усі права застережені. Повний або частковий передрук і переклади дозволено лише за згодою автора і редакції. При передрукуванні посилання на «***Вісник Університету імені Альфреда Нобеля»***. ***Серія «Педагогіка і психологія»*** обов'язкове.

Редакція не обов'язково поділяє точку зору автора і не відповідає за фактичні або статистичні помилки, яких він припустився.

Редактори: *М.С. Кузнецова, О.О. Шевцова*

Комп'ютерна верстка *А.Ю. Такій*

Підписано до друку 7.10.2020. Формат 70×108/16. Ум. друк. арк. 21,45.
Тираж 300 пр. Зам. № .

Адреса редакції та видавця:
49000, м. Дніпро, вул. Січеславська Набережна, 18.
Університет імені Альфреда Нобеля
Тел/факс (056) 778-58-66. **e-mail:** rio@duan.edu.ua

Віддруковано у ТОВ «Роял Принт».
49052, м. Дніпро, вул. В. Ларіонова, 145.
Тел. (056) 794-61-05, 04
Свідоцтво ДК № 4765 від 04.09.2014 р.

РЕДАКЦІЙНА РАДА

Голова редакційної ради
Б.І. ХОЛОД, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Заступник голови редакційної ради
А.О. ЗАДОЯ, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Члени редакційної ради

С.Б. ВАКАРЧУК, доктор фізико-математичних наук, професор (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).
В.А. ПАВЛОВА, доктор економічних наук, професор (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).
А.А. СТЕПАНОВА, доктор філологічних наук, професор (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).
О.Б. ТАРНОПОЛЬСЬКИЙ, доктор педагогічних наук, професор (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Головний редактор серії
О.Б. ТАРНОПОЛЬСЬКИЙ, доктор педагогічних наук, професор (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).
Заступник головного редактора
Н.П. ВОЛКОВА, доктор педагогічних наук, професор (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).
Відповідальний секретар
І.В. ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Члени редакційної колегії

С.М. АМЕЛІНА, доктор педагогічних наук, професор (Національний університет біоресурсів та природокористування України, м. Київ).
О.О. РЕЗВАН, доктор педагогічних наук, професор (Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова).
С.П. КОЖУШКО, доктор педагогічних наук, професор (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).
Т.О. ПАХОМОВА, доктор педагогічних наук, професор (Запорізький національний університет).
А.П. САМОДРИН, доктор педагогічних наук (Кременчуцький інститут Університету імені Альфреда Нобеля).
С.В. САПОЖНИКОВ, доктор педагогічних наук, професор (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).
С.Я. ХАРЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор (Луганський національний університет імені Тараса Шевченка).
В.М. ЧОРНОБРОВКІН, доктор психологічних наук, професор (Національний університет "Києво-могилянська академія").
Ю.М. ШВАЛБ, доктор психологічних наук, професор (Київський національний університет імені Тараса Шевченка).
О.В. ЛЕБІДЬ, доктор педагогічних наук, доцент (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

МІЖНАРОДНА РЕДАКЦІЙНА РАДА

В. КРІГЕР, доктор філософії, професор педагогіки Університету економіки та суспільства м. Людвігсхафен-на-Рейні (Німеччина).
І.Ф. ІСАЄВ, доктор педагогічних наук, професор, (Білгородський державний університет, Російська Федерація).
Дж.Л. ЛІОНТАС, доктор PhD., асоційований професор ESOL (Коледж освіти, Сарасота, США).
А. ЛОПЕС, доктор філософії PhD і Habilitation в освітніх науках, професор (Факультет психології та освітніх наук Університету Порту, Португалія).
В. ОКУЛИЧ-КОЗАРИН, доктор хабілітований у сфері економічних наук (Інститут права, адміністрації та економіки у складі Педагогічного університету імені Комісії Національної освіти в Кракові, Республіка Польща).

EDITORIAL COUNCIL

Head of Editorial Council
BORYS KHOLOD, Doctor of Economics, Full Professor
(Alfred Nobel University, Dnipro).

Deputy Head of Editorial Council
ANATOLII ZADOIA
Doctor of Economics, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

Members of Editorial Council

SERGIY VAKARCHUK
Doctor of Physics and Mathematics, Full Professor
(Alfred Nobel University, Dnipro).
VALENTYNA PAVLOVA
Doctor of Economics, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).
ANNA STEPANOVA
Doctor of Philology, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).
OLEG TARNOPOLSKY
Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

EDITORIAL BOARD

Chief Editor
OLEG TARNOPOLSKY
Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).
Deputy Editor-in-Chief
NATALIIA VOLKOVA
Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).
Responsible Secretary
IRYNA OLIINYK
Candidate of Pedagogy (Alfred Nobel University, Dnipro).

Editorial Board Members

SVITLANA AMELINA
Doctor of Pedagogy, Full Professor (National Institute of Bioresources and Use of Nature of Ukraine, Kyiv).
OKSANA REZVAN
Doctor of Pedagogy, Full Professor (Kharkiv National University of Municipal Economics named after O.M. Beketov).
SVITLANA KOZHUSHKO
Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).
TETYANA PAKHOMOVA
Doctor of Pedagogy, Full Professor (Zaporizhia National University).
ANATOLY SAMODRIN
Doctor of Pedagogy, Full Professor (Kremenchuk Institute of Alfred Nobel University).
STANISLAV SAPOZHNIKOV
Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).
SERGIY KHARCHENKO
Doctor of Pedagogy, Full Professor (Lugansk National University named after T.G. Shevchenko).
VLADIMIR CHORNOBROVKIN
Doctor of Psychology, Full Professor (National University of "Kyiv-Mohyla Academy").
YURIY SHVALB
Doctor of Psychology, Full Professor (Taras Shevchenko National University of Kyiv).
OLHA LEBID
Doctor of Pedagogy, Associate Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

INTERNATIONAL EDITORIAL COUNCIL

VOLFGANG KRIGER
PhD, Professor (Hochschule für Wirtschaft und Gesellschaft Ludwigshafen, Germany).
ILYA ISAEV
Doctor of Pedagogy, Full Professor (Belgorod State University, Russia).
JOHN LIONTAS
PhD, Associate Professor (College of Education, Sarasota-Manatee, USA).
AMÉLIA LOPES
'Agregação' (Habilitation) in Education Sciences, Professor (Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto, Portugal).
WALERY OKULICZ-KOZARYN
Doctor Hab. (innovations in management), MBA (in International Business), Professor UP (The Institute of Law, Administration and Economics in the Structure of the Pedagogical University named after the Commission of National Education in Cracow, Poland).