



НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ
Заснований у жовтні 2010 р.
Виходить 2 рази на рік

ВІСНИК

УНІВЕРСИТЕТУ імені АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

СЕРІЯ

ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ

ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

ЗМІСТ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Вощевська О.В.

Взаємозв'язок особистісних якостей викладача і ефективності засвоєння навчального матеріалу студентами

DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-1 8

Гейна О.В., Ковальська Н.А.

Гуманістичний потенціал аксіологічного підходу в процесі навчання іноземної мови

DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-2 17

Грушка В.В.

Інтерактивні технології дистанційного навчання на уроках географії

DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-3 24

Кульчицький В.Й.

До питання моніторингу ефективності патріотичного виховання школярів

DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-4 33

Литвин А.В., Руденко Л.А.

Формування психологічної готовності курсантів ЗВО ДСНС до діяльності в ризиконебезпечних обставинах

DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-5 40

Програмні цілі – висвітлення результатів новітніх досліджень та досягнень педагогічної та психологічної науки за всіма теоретичними і практичними напрямками.

Для наукових працівників, фахівців-педагогів та психологів, студентів, широкого кола дослідників педагогічної і психологічної галузей науки.

Матеріали публікуються змішаними мовами.

Журнал затверджено до друку і до поширення через мережу Інтернет за рекомендацією вченої ради Університету імені Альфреда Нобеля (протокол № 3 від 5.04.2021 р.).

Журнал «Вісник університету імені Альфреда Нобеля». Серія «Педагогіка і психологія» затверджено у Переліку наукових фахових видань за категорією «Б» рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (наказ від 2 липня 2020 р. № 886).

Журнал «Вісник університету імені Альфреда Нобеля». Серія «Педагогіка і психологія» зареєстровано у міжнародних наукометричних базах і директоріях Ulrich's Periodicals Directory, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus, індексується в Google Scholar та інформаційно-аналітичній системі Національної бібліотеки України імені Вернадського.

Свідоцтво про державну реєстрацію КВ № 22577-12477ПП від 20.02.2017 р.

1 (21) 2021

Лукацька Я.С.

Аналіз поняття «соціальна компетентність особистості» в українських та зарубіжних наукових працях
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-6 49

Науменко С.С.

Робота з обдарованими дітьми у Китаї: наукові розвідки і теоретико-методичні підходи
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-7 56

Наход С.А.

Предиктори прокрастинації у професійній діяльності фахівців соціономічних професій
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-8 64

Сапожников С.В., Теплицька А.О.

Порівняльний аналіз напрямів історичного розвитку систем вищої освіти України та Грузії
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-9 74

Токарева А.В., Чижикова І.В.

Сучасні підходи до формування громадянської компетентності студентів: міжнародний та національний контексти
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-10 88

Хоменко О.В.

Дослідницька діяльність на уроках української мови та літератури як засіб формування ключових компетенцій учнів
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-11 96

Шумський О.Л.

Зарубіжний досвід лінгвосамоосвіти (друга половина ХХ століття)
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-12 103

Юсипів Т.І., Міняйло М.О., М'ясоїд Г.І.

Ефективність позашкільної освіти у формуванні предметних компетентностей з біології та здоров'я людини в учнів базової середньої школи
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-13 110

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ КОРЕКЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

Потапюк Л.М.

Організація інклюзивної освіти у вітчизняному просторі
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-14 119

ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Волкова Н.П., Лебідь О.В.

З досвіду впровадження освітньо-наукової програми «Професійна освіта» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-15 127

Друшляк М.Г.

Сутність та структура візуально-інформаційної культури майбутніх учителів математики та інформатики
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-16 141

Казакевич О.І.

Діагностика вихідного рівня сформованості лідерської компетентності майбутніх маркетологів
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-17 148

Калинюк Н.М., Романюк Л.М., Романюк Н.Є.

Щодо питання перевірки дієвості застосування міждисциплінарного підходу під час підготовки магістрів громадського здоров'я
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-18 158

Козирева І.М.

Стохастичні задачі і прикладна спрямованість у навчанні математики
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-19 165

Куц М.О.

Технологічні підходи в навчанні іноземних мов студентів економічних спеціальностей
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-20 172

Liakh T.L.

Society, trapped values and future of humanity in Europe: the lessons for Ukraine
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-21 180

Мартінова Р.Ю., Фрумкіна А.Л. Моделювання процесу формування методичної компетентності майбутніх учителів початкової школи для викладання освітніх дисциплін іноземною мовою DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-22	187
Мединська С.І. Розвиток критичного мислення при формуванні іншомовної компетентності в підготовці фахівців для індустрії гостинності, туризму та міжнародного бізнесу DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-23	198
Олійник І.В. Інформаційна компетентність майбутніх докторів філософії як інтегративний показник ефективної дослідницької діяльності DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-24	205
Письменний Т.Є. Підготовка майбутніх перекладачів до крос-культурної взаємодії в іспано-італійському середовищі кризь призми філософської науки DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-25	215
Полішко Н.Є., Блинова Н.М. Англомовний путівник як матеріал для здобуття професійних компетенцій студентами туристичних спеціальностей (на прикладі серії видань Awesome Ukraine) DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-26	224
Рибалка Н.В. Дидактика роботи з відеоматеріалами у процесі вивчення німецької мови DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-27	236
Слуцький Я.С. Лінгво-культурна адаптація іноземних студентів в університеті Каліфорнії в Лос-Анджелесі (University of California, Los Angeles, UCLA) DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-28	244
Тарнопольський О.Б., Сторожук С.Д. Комунікативна культура іншомовного спілкування та її співвідношення з формуванням вторинної мовної особистості тих, хто навчаються у курсах іноземних мов DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-29	253
Тимошук Г.В. Теоретичні основи готовності до професійного саморозвитку педагогічних працівників у системі післядипломної освіти DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-30	261
Федів В.І., Олар О.І., Бірюкова Т.В., Микитюк О.Ю., Кульчинський В.В. Використання кейс-методу під час вивчення дисципліни «Медична та біологічна фізика» DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-31	269
Щербицька В.В., Письменна І.І. Дистанційне навчання в процесі вивчення іноземних мов у ЗВО: досвід роботи DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-32	279

УПРАВЛІНСЬКІ ТА ПЕДАГОГІКО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОСВІТИ

Каленик О.О., Овсієнко І.В., Цареградська Т.Л. Управління пізнавальною діяльністю іноземних слухачів підготовчих відділень закладів вищої освіти України при вивченні загальних дисциплін DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-33	285
Надточій С.М. Формування готовності учасників освітньої діяльності до управління інноваційними процесами в ЗЗСО як педагогічна проблема: теоретичний огляд DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-34	293
Швардак М.В. Зміст та структура авторської навчальної дисципліни «Технології педагогічного менеджменту» DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-35	301

CONTENTS

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF THE PERSONALITY TEACHING, UPBRINGING, AND DEVELOPMENT

Voshchevska O. Interinfluence of teacher's personal qualities and the efficiency of mastering learning material by students DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-1	8
Geyna O., Kovalska N. Humanistic potential of the axiological approach in the process of foreign language teaching DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-2	17
Hrushka V. Interactive distance educational technologies in geography lessons DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-3	24
Kulchytskyi V. On the issue of monitoring the effectiveness of patriotic education of students DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-4	33
Lytvyn A., Rudenko L. Formation of psychological readiness of cadets of SES higher schools to work in risky circumstances DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-5	40
Lukatska Y. Analysis of the concept of "social competence of personality" in Ukrainian and foreign scientific papers DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-6	49
Naumenko S. Working with gifted children in China: scientific exploration and theoretical and methodological approaches DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-7	56
Nakhod S. Predictors of procrastination in the professional activity of specialists of socioeconomic professions DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-8	64
Sapozhnikov S., Teplytska A. Comparative analysis of the historical development directions of higher education systems in Ukraine and Georgia DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-9	74
Tokarieva A., Chyzykova I. Contemporary approaches to the formation of students' civic competence: international and national contexts DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-10	88
Khomenko O. Research activities in Ukrainian language and literature lessons as a means of shaping students' core competencies DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-11	96
Shums'kyi O. Foreign experience of linguistic self-education (second half of the 20th century) DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-12	103
Yusypiva T., Miniajlo M., Miasoid H. The effectiveness of extracurricular education in the formation of subject competencies in biology and human health in secondary school students DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-13	110

THEORETICAL FOUNDATIONS OF CORRECTION PEDAGOGY AND EDUCATION

Potapiuk L. Inclusive education organization at the national level DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-14	119
--	-----

THEORETICAL AND METODOLOGICAL FOUNDATIONS OF PROFESSIONAL EDUCATION

Volkova N., Lebid O. From the experience of implementation of the educational and scientific program "Professional education" for recipients of the third (educational and scientific) level of higher education in specialty 015 "Vocational education" (by specializations) DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-15	127
---	-----

Drushliak M. The essence and structure of visual and information culture of would-be mathematics and computer science teachers DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-16	141
Kazakevych O. Assessment of entry level of marketologist leadership competence formation DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-17	148
Kalyniuk N., Romaniuk L., Romaniuk N. On the issue of verification of the effectiveness of the interdisciplinary approach application of in training masters of public health DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-18	158
Kozyrieva I. Stochastic problems and applied orientation in mathematics teaching DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-19	165
Kuts M. Technique approaches in teaching foreign language to students of Economics DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-20	172
Liakh T. Society, trapped values and future of humanity in Europe: the lessons for Ukraine DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-21	180
Martynova R., Frumkina A. Modeling the process of developing the methodological competence of future primary school teachers for teaching educational disciplines in a foreign language DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-22	180
Medynska S. Development of critical thinking and foreign language competency in the training of experts for the hospitality industry, tourism and international business DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-23	198
Oliinyk I. Information competence of future Doctors of Philosophy as an integrative indicator of effective research activity DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-24	205
Pysmennyi T. The to-be translators' training for cross-cultural communication in the Spanish-Italian environment through the prism of the philosophical science DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-25	215
Polishko N., Blynova N. Guide in English as a material for professional competence acquisition by students of tourists' specialties (on the example of the guide series 'Awesome Ukraine') DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-26	224
Rybalka N. Didactics of work with video materials in the process of the German language teaching DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-27	236
Slutskiy Ya. Linguistic and cultural adaptation of foreign students at the University of California, Los Angeles, UCLA DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-28	244
Tarnopolsky O., Storozhuk S. Communicative culture of foreign language communication and its correlation with developing the secondary language personality of foreign language learners DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-29	253
Tymoschuk H. Theoretical basis of readiness of teachers for professional self-development in the system of postgraduate education DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-30	261
Fediv V., Olar O., Biriukova T., Mykytiuk O., Kulchynskij V. Use of the case method during the study of the discipline "Medical and biological physics" DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-31	269
Shcherbytska V., Pysmenna I. An integrated approach to the study of a foreign language in higher education DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-32	279

Kalenyk O., Ovsienko I., Tsaregradskaya T.
Management of cognitive activities of preparatory departments foreign students at higher educational institutions of Ukraine when studying general disciplines
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-33 285

Nadtochii S.
Formation of educational participants' readiness to manage innovative processes at general secondary education institutions as a pedagogical problem: theoretical overview
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-34 293

M. Shvardak
Content and structure of the author's discipline "Techniques of pedagogical management"
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-1-21-35 301

Усі права застережені. Повний або частковий передрук і переклади дозволено лише за згодою автора і редакції. При передрукуванні посилання на «*Вісник Університету імені Альфреда Нобеля*». Серія «*Педагогіка і психологія*» обов'язкове.

Редакція не обов'язково поділяє точку зору автора і не відповідає за фактичні або статистичні помилки, яких він припустився.

Редактори: *М.С. Кузнецова, О.О. Шевцова*

Комп'ютерна верстка *А.Ю. Такій*

Підписано до друку 7.04.2021. Формат 70×108/16. Ум. друк. арк. 26,95.

Тираж 300 пр. Зам. № .

Адреса редакції та видавця:
49000, м. Дніпро, вул. Січеславська Набережна, 18.
Університет імені Альфреда Нобеля
Тел/факс (056) 778-58-66. e-mail: rio@duan.edu.ua

Віддруковано у ТОВ «Роял Принт».
49052, м. Дніпро, вул. В. Ларіонова, 145.
Тел. (056) 794-61-05, 04
Свідоцтво ДК № 4765 від 04.09.2014 р.

РЕДАКЦІЙНА РАДА

Голова редакційної ради

Б.І. ХОЛОД, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Заступник голови редакційної ради

А.О. ЗАДОЯ, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Члени редакційної ради

С.Б. ВАКАРЧУК, доктор фізико-математичних наук,
професор (Університет імені Альфреда Нобеля,
м. Дніпро).
В.А. ПАВЛОВА, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).
А.А. СТЕПАНОВА, доктор філологічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).
О.Б. ТАРНОПОЛЬСЬКИЙ, доктор педагогічних наук,
професор (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Головний редактор серії

О.Б. ТАРНОПОЛЬСЬКИЙ, доктор педагогічних наук,
професор (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Заступник головного редактора

Н.П. ВОЛКОВА, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Відповідальний секретар

І.В. ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Члени редакційної колегії

С.М. АМЕЛІНА, доктор педагогічних наук, професор
(Національний університет біоресурсів та
природокористування України, м. Київ).
О.О. РЕЗВАН, доктор педагогічних наук, професор
(Харківський національний університет міського
господарства імені О.М. Бекетова).
С.П. КОЖУШКО, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).
Т.О. ПАХОМОВА, доктор педагогічних наук, професор
(Запорізький національний університет).
А.П. САМОДРИН, доктор педагогічних наук
(Кременчуцький інститут Університету
імені Альфреда Нобеля).
С.В. САПОЖНИКОВ, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).
С.Я. ХАРЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор
(Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка).
В.М. ЧОРНОБРОВКІН, доктор психологічних наук,
професор (Національний університет
"Києво-могилянська академія").
Ю.М. ШВАЛЬБ, доктор психологічних наук, професор
(Київський національний університет
імені Тараса Шевченка).
О.В. ЛЕБІДЬ, доктор педагогічних наук,
доцент (Університет імені Альфреда Нобеля,
м. Дніпро).

МІЖНАРОДНА РЕДАКЦІЙНА РАДА

В. КРІГЕР, доктор філософії, професор педагогіки
Університету економіки та суспільства
м. Людвігсхафен-на-Рейні (Німеччина).
І.Ф. ІСАЄВ, доктор педагогічних наук, професор,
(Білгородський державний університет, Російська Федерація).
Дж.Л. ЛІОНТАС, доктор PhD., асоційований професор ESOL
(Коледж освіти, Сарасота, США).
А. ЛОПЕС, доктор філософії PhD і Habilitation в освітніх
науках, професор (Факультет психології та освітніх наук
Університету Порту, Португалія).
В. ОКУЛИЧ-КОЗАРІН, доктор хабілітований
в сфері економічних наук (Інститут права,
адміністрації та економіки у складі Педагогічного
університету імені Комісії Національної освіти в Кракові,
Республіка Польща).

EDITORIAL COUNCIL

Head of Editorial Council

BORYS KHOLOD, Doctor of Economics, Full Professor
(Alfred Nobel University, Dnipro).

Deputy Head of Editorial Council

ANATOLII ZADIOIA
Doctor of Economics, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

Members of Editorial Council

SERGIY VAKARCHUK
Doctor of Physics and Mathematics, Full Professor
(Alfred Nobel University, Dnipro).
VALENTYNA PAVLOVA
Doctor of Economics, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).
ANNA STEPANOVA
Doctor of Philology, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).
OLEG TARNOPOLSKY
Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

EDITORIAL BOARD

Chief Editor

OLEG TARNOPOLSKY
Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

Deputy Editor-in-Chief

NATALIIA VOLKOVA
Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

Responsible Secretary

IRYNA OLIINYK
Candidate of Pedagogy (Alfred Nobel University, Dnipro).

Editorial Board Members

SVITLANA AMELINA
Doctor of Pedagogy, Full Professor (National Institute
of Bioresources and Use of Nature of Ukraine, Kyiv).
OKSANA REZVAN
Doctor of Pedagogy, Full Professor (Kharkiv National University
of Municipal Economics named after O.M. Beketov).
SVITLANA KOZHUSHKO
Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).
TETYANA PAKHOMOVA
Doctor of Pedagogy, Full Professor (Zaporizhia National University).
ANATOLY SAMODRIN
Doctor of Pedagogy, Full Professor (Kremenchuk Institute of Alfred
Nobel University).
STANISLAV SAPOZHNIKOV
Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).
SERGIY KHARCHENKO
Doctor of Pedagogy, Full Professor (Lugansk National University
named after T.G. Shevchenko).
VLADIMIR CHORNOBROVKIN
Doctor of Psychology, Full Professor (National University
of "Kyiv-Mohyla Academy").
YURIY SHVALB
Doctor of Psychology, Full Professor (Taras Shevchenko National
University of Kyiv).
OLHA LEBID
Doctor of Pedagogy, Associate Professor (Alfred Nobel University,
Dnipro).

INTERNATIONAL EDITORIAL COUNCIL

VOLFGANG KRIGER
PhD, Professor (Hochschule für Wirtschaft und Gesellschaft
Ludwigshafen, Germany).
ILYA ISAEV
Doctor of Pedagogy, Full Professor (Belgorod State University, Russia).
JOHN LIONTAS
PhD, Associate Professor (College of Education, Sarasota-Manatee, USA).
AMÉLIA LOPES
'Agregação' (Habilitation) in Education Sciences, Professor (Faculty of
Psychology and Education Sciences, University of Porto, Portugal).
WALERY OKULICZ-KOZARYN
Doctor Hab. (innovations in management), MBA (in International
Business), Professor UP (The Institute of Law, Administration and
Economics in the Structure of the Pedagogical University named
after the Commission of National Education in Cracow, Poland).