



**НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ**  
Заснований у жовтні 2010 р.  
Виходить 2 рази на рік

# ВІСНИК

УНІВЕРСИТЕТУ імені АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

**СЕРІЯ**

## ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ

### ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

#### ЗМІСТ

#### ТЕОРЕТИЧНІ ТА ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ

**Гауряк О.Д., Богданюк А.М., Киселиця О.М.**

Шляхи творчої реалізації ідей Г. Ващенко щодо виховання волі і характеру в процесі фізичного виховання у практиці учителя фізичної культури сучасної школи

DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-1 ..... 8

**Лесик А.С., Корнєєв Д.Є.**

Ідеї полікультурності та їх реалізація в освітньому середовищі закладу вищої освіти

DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-2 ..... 18

**Мединська С.І.**

Полікультурна, мультикультурна та міжкультурна компетентності: порівняльний аналіз на основі світового досвіду

DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-3 ..... 25

**Скрипник Л.М.**

Сутність та особливості консалтингу в сучасній освітній діяльності

DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-4 ..... 34

**Таможська І.В.**

Зміст поняття «науково-педагогічна діяльність» в контексті сучасної парадигми освіти

DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-5 ..... 42

**Програмні цілі** – висвітлення результатів новітніх досліджень та досягнень педагогічної та психологічної науки за всіма теоретичними і практичними напрямками.

Для наукових працівників, фахівців-педагогів та психологів, студентів, широкого кола дослідників педагогічної і психологічної галузей науки.

Матеріали публікуються змішаними мовами.

Журнал затверджено до друку і до поширення через мережу Інтернет за рекомендацією вченої ради Університету імені Альфреда Нобеля (протокол від 23 листопада 2021 р. № 9).

Журнал «Вісник університету імені Альфреда Нобеля». Серія «Педагогіка і психологія» затверджено у Переліку наукових фахових видань за категорією «Б» рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (наказ від 2 липня 2020 р. № 886).

Журнал «Вісник університету імені Альфреда Нобеля». Серія «Педагогіка і психологія» зареєстровано у міжнародних наукометричних базах і директоріях Ulrich's Periodicals Directory, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus, індексується в Google Scholar та інформаційно-аналітичній системі Національної бібліотеки України імені Вернадського.

Свідоцтво про державну реєстрацію КВ № 22577-12477ПР від 20.02.2017 р.

**2 (22) 2021**

## АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

**Васильєва М.П., Романова І.А.**

Практики надання соціальних послуг у дистанційному режимі

DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-6 ..... 50

**Олійник І.В.**

Соціальна реабілітація як один із напрямів професійної діяльності фахівця із соціальної роботи

DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-7 ..... 59

## ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ КОРЕКЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

**Гаркуша І.В., Дубінський С.В.**

Щодо проблеми соціального розвитку дітей з порушеннями слуху

DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-8 ..... 68

**Переворська О.І., Кобзева І.М.**

Формування комунікативної компетентності як складової підготовки дітей

з мовленнєвими порушеннями до шкільного навчання

DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-9 ..... 78

## ПСИХОЛОГІЧНІ (ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ) АСПЕКТИ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

**Безуглий В.В., Лисичарова Г.О.**

Особливості формування картографічної компетентності в учнів 10-х класів

засобами підручника географії

DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-10 ..... 85

**Карапєтрова О.В.**

Вплив рівня розвитку соціального інтелекту на вибір стратегії реагування у конфліктних ситуаціях

DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-11 ..... 95

**Пащенко В.В.**

До питання сутності та змісту мотивації нових членів професійної групи: теоретичний огляд

DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-12 ..... 104

**Прокопенко А.В., Рава В.М.**

Тренування робочої пам'яті майбутніх перекладачів

DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-13 ..... 113

**Сапожников С.В., Довев Марк**

Теоретичні проблеми формування моральних цінностей учнівської молоді в реаліях сьогодення

DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-14 ..... 121

**Фролова Н.В.**

Психологічні особливості статевого повсякденного стресосприйняття в студентському віці

DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-15 ..... 128

**Храбан Т.Є.**

Психологічні перспективи життєстійкості курсантів військових вищих навчальних закладів

DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-16 ..... 136

**Юдіна А.В.**

Модель мотивації успіху в працівників виробничих колективів: зміст та аналіз компонентів

DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-17 ..... 146

## ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**Авер'янова Н.М.**

Дослідження динаміки готовності викладачів до організації

дистанційного та змішаного навчання

DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-18 ..... 154

**Волкова Н.П., Лаврентьєва О.О.**

Формування професійних домагань майбутніх психологів у процесі вивчення дисципліни

«Педагогіка та психологія вищої школи»

DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-19 ..... 164

**Берестень О.Є., Плющай О.О.**

Групова робота на уроці іноземної мови

DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-20 ..... 177

<b>Derbak O.A., Pecherna K.Yu., Yakovleva T.I.</b> The experimental verification of pedagogical conditions of future tourism bachelors preparation for professional interaction by means of project technologies DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-21 .....	184
<b>Друшляк М.Г.</b> Методи формування візуально-інформаційної культури майбутніх учителів математики та інформатики DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-22 .....	194
<b>Ключник Р.М.</b> Соціально-політичний дискурс у контексті викладання англійської мови DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-23 .....	201
<b>Kramarenko T.V.</b> Peculiarities of the professional dialogue mediated by modern means of telecommunication in the process of training future specialists in economics DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-24 .....	212
<b>Лавніков О.А.</b> Формування індивідуального стилю професійної діяльності майбутніх перекладачів: міжнародний контекст DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-25 .....	222
<b>Лебідь О.В., Цуркан Л.В.</b> Професійна самореалізація вчителя початкових класів: дефінітивний аналіз поняття DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-26 .....	231
<b>Lukatska Ya.S.</b> Formation of foreign students' social competence – SWOT analysis DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-27 .....	241
<b>Нестуля О.О., Нестуля С.І., Кононець Н.В.</b> Методологія розробки освітньої програми підготовки магістрів «Педагогіка вищої школи» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-28 .....	249
<b>Павлова Н.С.</b> Використання методичних задач у фаховій підготовці майбутніх учителів інформатики DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-29 .....	264
<b>Tarnopolsky O.B., Storozhuk S.D.</b> Global English accents and non-native English teachers DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-30 .....	273
<b>Фабрична Я.Г.</b> Сучасні тенденції у професійній підготовці майбутніх перекладачів DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-31 .....	284
<b>Файермен О.О.</b> До питання про вимоги до майбутніх фахівців соціономічної сфери DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-32 .....	293
<b>Шкурко О.В., Амічба Д.П., Клименко Т.А.</b> Місце англійської мови в процесі навчання іноземних студентів української DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-33 .....	301
<b>Юсипіва Т.І., М'ясоїд Г.І.</b> Метод проєктів як засіб формування компетентностей майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи у процесі навчання екології DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-34 .....	308

## CONTENTS

### THEORETICAL AND HISTORICAL ASPECTS OF PEDAGOGY

**Hauriak O., Bohdanyuk A., Kyselytsia O.**

Ways of creative realization of G. Vashchenko's ideas about the development of will and temper in the process of physical education in the practice of a teacher of physical culture  
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-1 ..... 8

**Lesyk A., Kornieiev D.**

Ideas of polyculturality and their implementation in the educational environment of the institution of higher education  
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-2 ..... 18

**Medynska S.**

Polycultural, multicultural and intercultural competences: comparative analysis based on world experience  
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-3 ..... 25

**Skripnik L.**

Essence and features of consulting in modern educational activities  
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-4 ..... 34

**Tamozhska I.**

Content of the concept «Scientific and pedagogical activity» in the framework of modern educational paradigm  
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-5 ..... 42

### ISSUES OF TODAY'S SOCIAL PEDAGOGY AND SOCIAL WORK

**Vasylieva M., Romanova I.**

Practices of providing social services remotely  
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-6 ..... 50

**Oliyrik I.**

Social rehabilitation as one of the professional activities of a social work specialist...  
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-7 ..... 59

### THEORETICAL AND METODOLOGICAL FOUNDATIONS OF PROFESSIONAL EDUCATION

**Harkusha I., Dubinskyi S.**

On the problems of social development of children with hearing impairment  
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-8 ..... 68

**Perevorska O., Kobzieva I.**

Formation of communicative competence as a component of preparation of children with speech disorders for school education  
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-9 ..... 78

### PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF THE PERSONALITY TEACHING, UPBRINGING AND DEVELOPMENT

**Bezugly V., Lisicharova G.**

Peculiarities of cartographic competence formation in 10th grade students by means of a geography textbook  
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-10 ..... 85

**Karapetrova O.**

The influence of the level of social intelligence development on the choice of response strategy in conflict situations  
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-11 ..... 95

**Pashchenko V.**

About the essence and content of motivation of new members of a professional group: the theoretical review  
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-12 ..... 104

**Prokopenko A., Rava V.**

Training of the future interpreters' working memory  
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-13 ..... 113

**Sapozhnykov S., M. Dovev**

Theoretical issues of formation of moral values of student youth in the realities of today  
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-14 ..... 121

**Frolova N.**

Psychological features of sexual daily stress perception in student's age  
DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-15 ..... 128

<b>Khraban T.</b> Psychological resilience of cadets at a higher military educational institution DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-16 .....	136
<b>Yudina A.</b> Model of motivation to success among employees of production teams: content and analysis of components DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-17 .....	146

## THEORETICAL AND METODOLOGICAL FOUNDATIONS OF PROFESSIONAL EDUCATION

<b>Averianova N.</b> Research of dynamics of teachers' readiness for organization of distance and blended learning DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-18 .....	154
<b>Volkova N., Lavrentieva O.</b> The formation of future psychologists' professional aspirations in the process of studying the discipline "Pedagogy and psychology of higher school" DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-19 .....	164
<b>Beresten O., Pliushchai O.</b> Group work at a foreign language lesson DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-20 .....	177
<b>Derbak O., Pecherna K., Yakovleva T.</b> The experimental verification of pedagogical conditions of future tourism bachelors preparation for professional interaction by means of project technologies DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-21 .....	184
<b>Drushliak M.</b> The methods of formation of visual and information culture of pre-service mathematics and computer science teachers DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-22 .....	194
<b>Kliuchnyk R.</b> Social and political discourse in the context of teaching English DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-23 .....	201
<b>Kramarenko T.</b> Peculiarities of the professional dialogue mediated by modern means of telecommunication in the process of training future specialists in economics DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-24 .....	212
<b>Lavnikov O.</b> Formation of the individual style of future translators' professional activities: international context DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-25 .....	222
<b>Lebid O., Tsurkan L.</b> Professional self-realization of elementary school teachers: definitive analysis of the concept DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-26 .....	231
<b>Lukatska Ya.</b> Formation of foreign students' social competence – SWOT analysis DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-27 .....	241
<b>Nestulya O., Nestulya S., Kononets N.</b> Curriculum development methodology of educational program for masters "Higher school pedagogics", 011 Pedagogics DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-28 .....	249
<b>Pavlova N.</b> Use of methodological tasks in professional training of future teachers of informatics DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-29 .....	264
<b>Tarnopolsky O., Storozhuk S.</b> Global English accents and non-native English teachers DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-30 .....	273
<b>Fabrychna Y.</b> Current trends in professional translator training DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-31 .....	284
<b>Fayerman O.</b> To the question of requirements for future socio-economic specialists DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-32 .....	293

<b>Shkurko O., Amichba D., Klymenko T.</b> The place of the English language in the process of teaching Ukrainian to foreign students DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-33 .....	301
<b>Yusypiva T., Miasoid H.</b> Project method as a means of formation of competencies of future professionals in hotel and restaurant business in the process of ecology studies DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-34 .....	308

Усі права застережені. Повний або частковий передрук і переклади дозволено лише за згодою автора і редакції. При передрукуванні посилання на «*Вісник Університету імені Альфреда Нобеля*». Серія «*Педагогіка і психологія*» обов'язкове.

Редакція не обов'язково поділяє точку зору автора і не відповідає за фактичні або статистичні помилки, яких він припустився.

Редактори: *М.С. Кузнецова, О.О. Шевцова*

Комп'ютерна верстка *А.Ю. Такій*

Підписано до друку 25.11.2021. Формат 70×108/16. Ум. друк. арк. 27,65.

Тираж 300 пр. Зам. № .

**Адреса редакції та видавця:**  
49000, м. Дніпро, вул. Січеславська Набережна, 18.  
Університет імені Альфреда Нобеля  
Тел/факс (056) 778-58-66. e-mail: rio@duan.edu.ua

Віддруковано у ТОВ «Роял Принт».  
49052, м. Дніпро, вул. В. Ларіонова, 145.  
Тел. (056) 794-61-05, 04  
Свідоцтво ДК № 4765 від 04.09.2014 р.



## РЕДАКЦІЙНА РАДА

### Голова редакційної ради

С.Б. ХОЛОД, доктор економічних наук, доцент  
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

### Заступник голови редакційної ради

А.О. ЗАДОЯ, доктор економічних наук, професор  
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

### Члени редакційної ради

С.Б. ВАКАРЧУК, доктор фізико-математичних наук,  
професор (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

В.А. ПАВЛОВА, доктор економічних наук, професор  
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

А.А. СТЕПАНОВА, доктор філологічних наук, професор  
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

О.Б. ТАРНОПОЛЬСЬКИЙ, доктор педагогічних наук, професор  
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

## РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

### Головний редактор серії

О.Б. ТАРНОПОЛЬСЬКИЙ, доктор педагогічних наук,  
професор (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

### Заступник головного редактора

Н.П. ВОЛКОВА, доктор педагогічних наук, професор  
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

### Відповідальний секретар

І.В. ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент  
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

### Члени редакційної колегії

С.М. АМЕЛІНА, доктор педагогічних наук, професор  
(Національний університет біоресурсів та  
природокористування України, м. Київ).

О.О. РЕЗВАН, доктор педагогічних наук, професор  
(Харківський національний університет міського  
господарства імені О.М. Бекетова).

С.П. КОЖУШКО, доктор педагогічних наук, професор  
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Т.О. ПАХОМОВА, доктор педагогічних наук, професор  
(Запорізький національний університет).

А.П. САМОДРИН, доктор педагогічних наук  
(Кременчуцький інститут Університету  
імені Альфреда Нобеля).

С.В. САПОЖНИКОВ, доктор педагогічних наук, професор  
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

С.Я. ХАРЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор  
(Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка).

В.М. ЧОРНОБРОВКІН, доктор психологічних наук,  
професор (Національний університет  
"Києво-могилянська академія").

Ю.М. ШВАЛЬБ, доктор психологічних наук, професор  
(Київський національний університет  
імені Тараса Шевченка).

О.В. ЛЕБІДЬ, доктор педагогічних наук,  
доцент (Університет імені Альфреда Нобеля,  
м. Дніпро).

## МІЖНАРОДНА РЕДАКЦІЙНА РАДА

В. КРИГЕР, доктор філософії, професор педагогіки  
Університету економіки та суспільства  
м. Людвігсхафен-на-Рейні (Німеччина).

І.Ф. ИСАЕВ, доктор педагогічних наук, професор,  
(Білгородський державний університет, Російська Федерація).  
Дж.Л. ЛІОНТАС, доктор PhD., асоційований професор ESOL  
(Коледж освіти, Сарасота, США).

А. ЛОПЕС, доктор філософії PhD і Habilitation в освітніх  
науках, професор (Факультет психології та освітніх наук  
Університету Порту, Португалія).

В. ОКУЛИЧ-КОЗАРІН, доктор хабілітований  
у сфері економічних наук (Інститут права,  
адміністрації та економіки у складі Педагогічного  
університету імені Комісії Національної освіти в Кракові,  
Республіка Польща).

## EDITORIAL COUNCIL

### Head of Editorial Council

SERGIY KHOLOD, Doctor of Economics, Associate Professor  
(Alfred Nobel University, Dnipro).

### Deputy Head of Editorial Council

ANATOLII ZADOIA, Doctor of Economics, Full Professor  
(Alfred Nobel University, Dnipro).

### Members of Editorial Council

SERGIY VAKARCHUK, Doctor of Physical and Mathematical  
Sciences, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

VALENTYNA PAVLOVA, Doctor of Economics, Full Professor  
(Alfred Nobel University, Dnipro).

ANNA STEPANOVA, Doctor of Philology, Full Professor  
(Alfred Nobel University, Dnipro).

OLEG TARNOPOLSKY, Doctor of Pedagogy, Full Professor  
(Alfred Nobel University, Dnipro).

## EDITORIAL BOARD

### Chief Editor

OLEG TARNOPOLSKY  
Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

### Deputy Editor-in-Chief

NATALIIA VOLKOVA  
Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

### Responsible Secretary

IRYNA OLIINYK  
Candidate of Pedagogy (Alfred Nobel University, Dnipro).

### Editorial Board Members

#### SVITLANA AMELINA

Doctor of Pedagogy, Full Professor (National Institute  
of Bioresources and Use of Nature of Ukraine, Kyiv).

#### OKSANA REZVAN

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Kharkiv National University  
of Municipal Economics named after O.M. Beketov).

#### SVITLANA KOZHUSHKO

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

#### TETIANA PAKHOMOVA

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Zaporizhia National University).

#### ANATOLY SAMODRIN

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Kremenchuk Institute of Alfred  
Nobel University).

#### STANISLAV SAPOZHNIKOV

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

#### SERGIY KHARCHENKO

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Lugansk National University  
named after T.G. Shevchenko).

#### VLADIMIR CHORNOBROVKIN

Doctor of Psychology, Full Professor (National University  
of "Kyiv-Mohyla Academy").

#### YURIY SHVALB

Doctor of Psychology, Full Professor (Taras Shevchenko National  
University of Kyiv).

#### OLHA LEBID

Doctor of Pedagogy, Associate Professor (Alfred Nobel University,  
Dnipro).

## INTERNATIONAL EDITORIAL COUNCIL

### VOLFGANG KRIGER

PhD, Professor (Hochschule für Wirtschaft und Gesellschaft  
Ludwigshafen, Germany).

### ILYA ISAEV

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Belgorod State University, Russia).

### JOHN LIONTAS

PhD, Associate Professor (College of Education, Sarasota-Manatee, USA).

### AMÉLIA LOPES

"Agregação" (Habilitation) in Education Sciences, Professor (Faculty of  
Psychology and Education Sciences, University of Porto, Portugal).

### WALERY OKULICZ-KOZARYN

Doctor Hab. (innovations in management), MBA (in International  
Business), Professor UP (The Institute of Law, Administration and  
Economics in the Structure of the Pedagogical University named  
after the Commission of National Education in Cracow, Poland).