



НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ
Заснований у жовтні 2010 р.
Виходить 2 рази на рік

ВІСНИК

УНІВЕРСИТЕТУ імені АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

СЕРІЯ

ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ

ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

ЗМІСТ

ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

- Бикона О.П., Шендерук О.Б., Борисенко І.В., Ігнатівич Т.З.**
Організація дистанційного англomовного навчання майбутніх юристів в умовах воєнного стану
DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-1 8
- Волкова Н.П., Лебідь О.В.**
Формування ціннісного ставлення майбутніх фахівців соціомічної сфери до професійної діяльності у процесі фахової підготовки
DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-2 20
- Воронько В.В., Вороновська Л.П.**
Принципи організації навчальної діяльності в українських університетах, що перебувають у зоні бойових дій
DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-3 33
- Лаврентьева О.О., Крупський О.П.**
Психолого-педагогічні засади формування індивідуального стилю професійної діяльності майбутніх фахівців
DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-4 41

Програмні цілі – висвітлення результатів новітніх досліджень та досягнень педагогічної та психологічної науки за всіма теоретичними і практичними напрямками.

Для наукових працівників, фахівців-педагогів та психологів, студентів, широкого кола дослідників педагогічної і психологічної галузей науки.

Матеріали публікуються змішаними мовами.

Журнал затверджено до друку і до поширення через мережу Інтернет за рекомендацією вченої ради Університету імені Альфреда Нобеля (протокол від 22 листопада 2022 р. № 10).

Журнал «Вісник університету імені Альфреда Нобеля». Серія «Педагогіка і психологія» затверджено у Переліку наукових фахових видань за категорією «Б» рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (наказ від 2 липня 2020 р. № 886).

Журнал «Вісник університету імені Альфреда Нобеля». Серія «Педагогіка і психологія» зареєстровано у міжнародних наукометричних базах і директоріях Ulrich's Periodicals Directory, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus, індексується в Google Scholar та інформаційно-аналітичній системі Національної бібліотеки України імені Вернадського.

Свідоцтво про державну реєстрацію КВ № 22577-12477ПР від 20.02.2017 р.

2 (24) 2022

Кучер С.Л.

Методичне забезпечення навчання майбутніх педагогів проектування інформаційного освітнього середовища у процесі професійної підготовки

DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-5 50

Олійник І.В.

Методологічні підходи формування дослідницької компетентності майбутніх докторів філософії в умовах аспірантури

DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-6 60

Щербицька В.В., Письменна І.І., Голяк В.І.

Розвиток критичного мислення студентів під час занять з іноземної мови у ЗВО

DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-7 72

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

Вошколуп Г.Ю.

Психологічні особливості реадaptaції посткомбатантів після повернення із зони бойових дій

DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-8 80

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ КОРЕКЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

Сапожников С.В., Теплицька А.О.

Науково-практичні підходи до формування готовності майбутніх фахівців соціономічної сфери до соціальної підтримки батьків дітей з особливими потребами

DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-9 89

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Гаркуша І.В., Васильєва А.Ю.

Комунікативні бар'єри громадян України під час спілкування іноземною мовою

DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-10 98

Пінська О.Л.

Психологічні аспекти самореалізації особистості

DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-11 107

Ролінська О.Г.

Мотиваційне спрямування у підготовці майбутніх учителів музики

DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-12 114

Романишина Л.М., Крищук Б.С., Поліщук О.С.

Здоров'язбережувальна компетентність як складова професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи

DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-13 123

Федів В.І., Олар О.І., Бірюкова Т.В.

Психолого-педагогічні особливості викладання дисципліни «Медична та біологічна фізика»

DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-14 132

Shuba L., Shuba V., Shuba V.

Health methodology for reducing anxiety and supporting the functional health of children

DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-15 140

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Красюк І. О., Удріс І. М.

Концепція інформаційно-когнітивного середовища як методологічна основа професійної підготовки майбутніх педагогів в умовах діяльності закладу вищої освіти

DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-16 151

Скрипник Л.М.

Педагогічні умови організації інформаційно-консультативного середовища закладу освіти: інноваційні підходи та вектори розвитку

DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-17 159

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ТА ЦИФРОВІЗАЦІЇ

Цись О.О., Архипов І.О.

Використання інформаційних технологій у профільній підготовці студентів
інженерно-педагогічних спеціальностей

DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-18 170

Кучма О.І., Філатов С.В.

Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців автотранспортного профілю
з використанням технологій дистанційної навчальної взаємодії

DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-19 181

Леонова А.О., Слюсаренко М.А.

Готовність майбутніх фахівців соціономічної сфери до використання цифрових технологій
у професійній діяльності як педагогічна проблема

DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-20 191

CONTENTS

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF PROFESSIONAL EDUCATION

- Bykonja O., Shenderuk O., Borysenko I., Ihnatovych T.**
The organisation of distance english teaching to future lawyers during the war period
DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-1 8
- Volkova N., Lebid O.**
Formation of value attitude of future specialists of the socioeconomic sphere to professional activity in the process of professional training
DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-2 20
- Voronko V., Voronovska L.**
Principles of the organization of educational activities in ukrainian universities located in the combat zone
DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-3 33
- Lavrentieva O., Krupskiy O.**
Psychological and pedagogical bases of formation of the future specialists' individual style of professional activities
DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-4 41
- Kucher S.**
Methodological support of teaching future educators the design of an information educational environment in the process of professional preparation
DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-5 50
- Oliinyk I.**
Methodological approaches to building research competence of future doctors of philosophy during their postgraduate studies
DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-6 60
- Shcherbytska V., Pysmenna I., Goliak V.**
Development of students' critical thinking during foreign language classes in higher education institution
DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-7 72

CURRENT ISSUES OF SOCIAL WORK AND REHABILITATION

- Voshkolup H.**
Psychological features of readaptation of post-combatants after the return from the combat zone
DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-8 80

THEORETICAL FOUNDATIONS OF CORRECTIONAL PEDAGOGY AND EDUCATION

- Sapozhnykov S., Teplytska A.**
Scientific and practical approaches to the formation of readiness of future specialists in the socioeconomic sphere for the social support for parents of children with special needs
DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-9 89

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF EDUCATION, UPBRINGING AND PERSONALITY DEVELOPMENT

- Harkusha I., Vasylieva A.**
Communication barriers of Ukrainian citizens during communication in a foreign language
DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-10 98
- Pinska O.**
Psychological aspects of personality self-realization
DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-11 107
- Rolinska O.**
Motivational direction in the training of future music teachers
DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-12 114
- Romanyshyna L., Kryshchuk B., Polishchuk O.**
Health-preserving competence as a component of the professional competence of the future primary school teacher
DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-13 123
- Fediv V., Olar O., Biriukova T.**
Psychological and pedagogical features of teaching medical and biological physics
DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-14 132

Shuba L., Shuba V., Shuba V.

Health methodology for reducing anxiety and supporting the functional health of children

DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-15 140

INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING METHODS IN HIGHER EDUCATION

Krasiuk I., Udris I.

The concept of information and cognitive environment as a methodological basis of the future teachers' professional training in the conditions of the higher educational institution's activities

DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-16 151

Skripnik L.

Pedagogical terms for the organization of the informational and consulting environment of the educational institution: innovative approaches and vectors of development

DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-17 159

PROFESSIONAL TRAINING OF SPECIALISTS IN THE CONDITIONS OF INFORMATIZATION AND DIGITIZATION

Tsys O., Arkhypov I.

The use of information technologies in the specialized training of students of engineering and pedagogical specialties

DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-18 170

Kuchma O., Filatov S.

Formation of professional competences of future motor vehicle profile specialists with the use of technologies of distance learning interaction

DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-19 181

Leonova A., Sliusarenko M.

Readiness of future specialists in the socioeconomic area for application of digital technologies in professional activities as a pedagogical problem

DOI: 10.32342/2522-4115-2022-2-24-20 191

РЕДАКЦІЙНА РАДА

Голова редакційної ради

С.Б. ХОЛОД, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Заступник голови редакційної ради

А.О. ЗАДОЯ, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Члени редакційної ради

С.Б. ВАКАРЧУК, доктор фізико-математичних наук,
професор (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

В.А. ПАВЛОВА, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

А.А. СТЕПАНОВА, доктор філологічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Головний редактор серії

Н.П. ВОЛКОВА, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Заступник головного редактора

О.О. ЛАВРЕНТЬЄВА, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля).

Відповідальний секретар

І.В. ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Члени редакційної колегії

С.М. АМЕЛІНА, доктор педагогічних наук, професор
(Національний університет біоресурсів та
природокористування України, м. Київ).

О.О. РЕЗВАН, доктор педагогічних наук, професор
(Харківський національний університет міського
господарства імені О.М. Бекетова).

С.П. КОЖУШКО, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

О.В. ЛЕБІДЬ, доктор педагогічних наук,
професор (Університет імені Альфреда Нобеля,
м. Дніпро).

Т.О. ПАХОМОВА, доктор педагогічних наук, професор
(Запорізький національний університет).

А.П. САМОДРИН, доктор педагогічних наук,
(Міжнародний гуманітарно-педагогічний
Інститут «Бейт-Хана», м. Дніпро).

С.В. САПОЖНИКОВ, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

С.О. СЕМЕРІКОВ, доктор педагогічних наук, професор
(Криворізький державний педагогічний університет).

Н.М. ТКАЧЕНКО, доктор педагогічних наук, доцент,
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка.

С.Я. ХАРЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор
(Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка).

В.М. ЧОРНОБРОВКІН, доктор психологічних наук,
професор (Національний університет
"Кієво-могилянська академія").

Ю.М. ШВАЛБ, доктор психологічних наук, професор
(Київський національний університет
імені Тараса Шевченка).

EDITORIAL COUNCIL

Head of Editorial Council

SERGIY KHOLOD, Doctor of Economics, Full Professor
(Alfred Nobel University, Dnipro).

Deputy Head of Editorial Council

ANATOLIY ZADOIA, Doctor of Economics, Full Professor
(Alfred Nobel University, Dnipro).

Members of Editorial Council

SERGIY VAKARCHUK, Doctor of Physical and Mathematical
Sciences, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

VALENTYNA PAVLOVA, Doctor of Economics, Full Professor
(Alfred Nobel University, Dnipro).

ANNA STEPANOVA, Doctor of Philology, Full Professor
(Alfred Nobel University, Dnipro).

EDITORIAL BOARD

Chief Editor

NATALIYA VOLKOVA
Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

Deputy Editor-in-Chief

OLENA LAVRENTIEVA
Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

Responsible Secretary

IRYNA OLIINYK
Candidate of Pedagogy (Alfred Nobel University, Dnipro).

Editorial Board Members

SVITLANA AMELINA

Doctor of Pedagogy, Full Professor (National Institute
of Bioresources and Use of Nature of Ukraine, Kyiv).

OKSANA REZVAN

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Kharkiv National University
of Municipal Economics named after O.M. Beketov).

SVITLANA KOZHUSHKO

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

OLHA LEBID

Doctor of Pedagogy, Associate Full Professor (Alfred Nobel University,
Dnipro).

TETYANA PAKHOMOVA

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Zaporizhia National University).

ANATOLY SAMODRIN

Doctor of Pedagogy, Full Professor (International humanitarian
and pedagogic institute "Beit-Chana", Dnipro)

STANISLAV SAPOZHNIKOV

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

SERHIY SEMERIKOV, Dr. of Pedagogy, Professor (Kryvyi Rih State
Pedagogical University)

NATALIYA TKACHENKO, Dr. of Pedagogy,

Associate Professor (Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National
Pedagogical University)

SERGIY KHARCHENKO

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Lugansk National University
named after T.G. Shevchenko).

VLADIMIR CHORNOBROVKIN

Doctor of Psychology, Full Professor (National University
of "Kyiv-Mohyla Academy").

YURIY SHVALB

Doctor of Psychology, Full Professor (Taras Shevchenko National
University of Kyiv).

МІЖНАРОДНА РЕДАКЦІЙНА РАДА

Ю. ВІЗЕМАНН, доктор наук, професор кафедри освітніх наук Зігенського університету (Німеччина).
А.І. ДЖАКОМОЦЦІ, доктор філософії, професор кафедри психології Федерального університету Санта-Катаріни (Бразилія).
В. КРІГЕР, доктор філософії, професор педагогіки Університету економіки та суспільства м. Людвігсхафен-на-Рейні (Німеччина).
Дж.Л. ЛІОНТАС, доктор PhD., асоційований професор ESOL (Коледж освіти, Сарасота, США).
А. ЛОПЕС, доктор філософії PhD і Habilitation в освітніх науках, професор (Факультет психології та освітніх наук Університету Порту, Португалія).
Р. ПЕРМАНАДЕЛІ, доктор психологічних наук, директор з питань досліджень у Центрі вивчення індонезійського соціального представництва (Індонезія).
В. ОКУЛИЧ-КОЗАРИН, доктор хабілітований у сфері економічних наук (Інститут права, адміністрації та економіки у складі Педагогічного університету імені Комісії Національної освіти в Кракові, Республіка Польща).
І. БОНДАРЕВСЬКА, доктор філософії, доцент, засновниця та голова правління НУО «Центр особистісних та соціальних трансформацій»

INTERNATIONAL EDITORIAL COUNCIL

JUTTA WIESEMANN, Prof. Dr. of FAK II Education Architecture Arts, Department of Education, University of Siegen (Germany).
ANDRÉIA ISABEL GIACOMOZZI, PhD, Professor at the Department of Psychology of the Federal University of Santa Catarina (Brazil).
VOLFGANG KRIGER
PhD, Professor (Hochschule für Wirtschaft und Gesellschaft Ludwigshafen, Germany).
JOHN LIONTAS
PhD, Associate Professor (College of Education, Sarasota-Manatee, USA).
AMÉLIA LOPES
'Agregação' (Habilitation) in Education Sciences, Professor (Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto, Portugal).
RISA PERMANADELI, Doctor of Psychology, Research Director at Pusat Kajian Representasi Sosial Indonesia.
WALERY OKULICZ-KOZARYN
Doctor Hab. (innovations in management), MBA (in International Business), Professor UP (The Institute of Law, Administration and Economics in the Structure of the Pedagogical University named after the Commission of National Education in Cracow, Poland).
IRINA BONDAREVSKAYA, PhD, Associate Professor, Founder and Head of the Board in NGO "Center for Personal and Social Transformations".



Усі права застережені. Повний або частковий передрук і переклади дозволено лише за згодою автора і редакції. При передрукуванні посилання на «**Вісник Університету імені Альфреда Нобеля**». **Серія «Педагогіка і психологія»** обов'язкове.

Редакція не обов'язково поділяє точку зору автора і не відповідає за фактичні або статистичні помилки, яких він припустився.

Редактор: *Л.В. Пилипчак*

Комп'ютерна верстка *А.Ю. Такій*

Підписано до друку 24.11.2022. Формат 70×108/16. Ум. друк. арк. 17,5.

Тираж 300 пр. Зам. № .

Адреса редакції та видавця:

49000, м. Дніпро, вул. Січеславська Набережна, 18.
Університет імені Альфреда Нобеля
Тел/факс (056) 778-58-66. e-mail: rio@duan.edu.ua

Віддруковано у ТОВ «Роял Принт».

49052, м. Дніпро, вул. В. Ларіонова, 145.
Тел. (056) 794-61-05, 04
Свідоцтво ДК № 4765 від 04.09.2014 р.