



НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ
Заснований у жовтні 2010 р.
Виходить 2 рази на рік

ВІСНИК

УНІВЕРСИТЕТУ імені АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

СЕРІЯ

ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ

ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

ЗМІСТ

ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

| | |
|--|----|
| Vilkhovchenko N. Using TED Talks in teaching English for specific purposes at university level DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-1 | 8 |
| Volkova N., Oliinyk I., Karpova M. Strategic competence as a guarantee of professional activity of a modern IT specialist DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-2 | 17 |
| Зінукова Н.В., Коробейнікова Т.І., Переворська О.І. Особливості підготовки вчителів та викладачів іноземних мов у закладах вищої освіти США DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-3 | 26 |
| Козинець І.І., Трофимова О.П. Ефективність пояснювально-ілюстративного методу під час викладання дисципліни «Термодинаміка» за навчальним планом підготовки бакалаврів спеціальності 184 Гірництво DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-4 | 34 |
| Корольова Л.В. Використання методики прогнозування для визначення основних тенденцій розвитку систем професійної підготовки викладачів іноземних мов у Румунії та Україні DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-5 | 43 |

Програмні цілі – висвітлення результатів новітніх досліджень та досягнень педагогічної та психологічної науки за всіма теоретичними і практичними напрямками.

Для наукових працівників, фахівців-педагогів та психологів, студентів, широкого кола дослідників педагогічної і психологічної галузей науки.

Матеріали публікуються змішаними мовами.

Журнал затверджено до друку і до поширення через мережу Інтернет за рекомендацією вченої ради Університету імені Альфреда Нобеля (протокол від 25 квітня 2023 р. № 4).

Журнал «Вісник університету імені Альфреда Нобеля». Серія «Педагогіка і психологія» затверджено у Переліку наукових фахових видань за категорією «Б» рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (наказ від 2 липня 2020 р. № 886).

Журнал «Вісник університету імені Альфреда Нобеля». Серія «Педагогіка і психологія» зареєстровано у міжнародних наукометричних базах і директоріях Ulrich's Periodicals Directory, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus, індексується в Google Scholar та інформаційно-аналітичній системі Національної бібліотеки України імені Вернадського.

Свідоцтво про державну реєстрацію КВ № 22577-12477ПР від 20.02.2017 р.

1 (25) 2023

| | |
|---|----|
| Лаврентьева О.О., Крупський О.П. Методика підготовки майбутніх ІТ-фахівців до стратегічної та тактичної діяльності в бізнес-організаціях DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-6 | 51 |
| Лебідь О.В., Грицкевич П.С. Зміст конотативних навичок професійного спілкування майбутніх психологів DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-7 | 62 |
| Личова Т.Ю. Педагогічні умови формування фахової компетентності майбутніх бакалаврів з агроінженерії у професійній підготовці DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-8 | 70 |
| Півень Я.В. Зміст і структура самоосвітньої компетентності майбутніх бакалаврів з економіки: категоріально-дефініційний аналіз DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-9 | 80 |
| Сапожников С.В., Бикова В.О. Педагогічні технології професійної підготовки майбутніх фахівців соціономічної сфери DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-10 | 90 |

ТЕОРЕТИЧНІ ТА ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ

| | |
|---|-----|
| Демків А.М. Професійно-педагогічна компетентність викладачів навчально-методичних центрів сфери цивільного захисту: структура і зміст DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-11 | 104 |
| Добровольська Р.О. Впровадження музичної терапії у зміст сучасної університетської освіти в Україні DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-12 | 115 |
| Забіяка І.М. Тенденції та основні шляхи оновлення європейської освіти DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-13 | 123 |

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

| | |
|--|-----|
| Гаркуша І.В., Дубінський С.В. Особливості життєвої перспективи вимушених переселенців під час озброєного конфлікту в Україні DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-14 | 131 |
|--|-----|

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

| | |
|---|-----|
| Вошколуп Г.Ю. Психологічні умови адаптації студентів до навчання у закордонних ЗВО DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-15 | 140 |
| Чеканюк К.О. Сторітелінг як технологія професійного розвитку вчителів біології DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-16 | 148 |
| Юдіна А.В., Ошерова І.П. Специфіка взаємозв'язків тривожності та прояву агресивності в українських жінок в умовах війни DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-17 | 156 |
| Shuba L., Shuba V., Shuba V. The impact of health-improving technology on elementary school children DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-18 | 165 |

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ТА ЦИФРОВІЗАЦІЇ

| | |
|---|-----|
| Samira Huseyn qizi Abasova ICT techniques in higher education: Azerbaijan experience in pandemic DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-19 | 174 |
| Блинова Н.М., Кирилова О.В., Долженко М.В. Дидактичний потенціал мобільних застосунків для вивчення англійської мови як іноземної DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-20 | 184 |

УПРАВЛІНСЬКІ ТА ПЕДАГОГІКО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОСВІТИ

Кожушко С.П., Бойко Л.Г.

Компетентнісний підхід у підготовці фахівців туристичної сфери до роботи в умовах кризових станів

DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-21 194

Томашевська І.П.

Моделювання управління мотивацією професійної діяльності педагогів закладу дошкільної освіти

DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-22 204

Прилепа І.М.

Педагогічні умови формування кросдисциплінарної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання

DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-23 213

CONTENTS

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF PROFESSIONAL EDUCATION

| | |
|---|----|
| Vilkhovchenko N. Using TED Talks in teaching English for specific purposes at university level DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-1 | 8 |
| Volkova N., Oliinyk I., Karpova M. Strategic competence as a guarantee of professional activity of a modern IT specialist DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-2 | 17 |
| Zinukova N., Korobeinikova T., Perevorska O. Features of the foreign languages teachers and lecturers training in US higher education institutions DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-3 | 26 |
| Kozinets I., Trofymova O. Efficiency of the explanatory and illustrative method in the course of teaching Thermodynamics within the curriculum of the training of bachelors majoring in 184 Mining DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-4 | 34 |
| Korolova L. The use of forecasting methods for determining the main trends in the development of professional training systems for second language teachers of Romania and Ukraine DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-5 | 43 |
| Lavrentieva O., Krupskiy O. Methods for the training of future IT specialists in strategic and tactical activities in business organizations DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-6 | 51 |
| Lebyd O., Hrytskevych P. The content of connotative skills of professional communication of future psychologists DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-7 | 62 |
| Lychova T. Pedagogical conditions for forming professional competence of future bachelors in agricultural engineering during their professional training DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-8 | 70 |
| Piven Y. Content and structure of self-educational competence of future bachelors in economics: categorical and definitional analysis DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-9 | 80 |
| Sapozhnykov S., Bykova V. Pedagogical technologies of professional training of future specialists in the socioeconomic sphere DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-10 | 90 |

THEORETICAL AND HISTORICAL ASPECTS OF PEDAGOGICAL SCIENCES

| | |
|--|-----|
| Demkiv A. Professional and pedagogical competence of Educational And Methodological Centers teachers in the sphere of civil defense: structure and content DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-11 | 104 |
| Dobrovolska R. Implementation of music therapy in the content of modern university education in Ukraine DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-12 | 115 |
| Zabiika I. Trends and main ways of upgrading European education DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-13 | 123 |

CURRENT ISSUES OF SOCIAL WORK AND REHABILITATION

| | |
|---|-----|
| Harkusha I., Dubinskyi S. Features of life perspective of forced displaced persons during armed conflict in Ukraine DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-14 | 131 |
|---|-----|

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF EDUCATION, UPBRINGING AND PERSONALITY DEVELOPMENT

| | |
|---|-----|
| Voshkolup H. Psychological conditions of students' adaptation to education in foreign high education institutions DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-15 | 140 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| Chekaniuk K. Storytelling as a technology for the biology teachers' professional development DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-16 | 148 |
| Yudina A., Osherova I. The specific of the relationships between anxiety and aggressiveness among Ukrainian women in war conditions DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-17 | 156 |
| Shuba L., Shuba V., Shuba V. The impact of health-improving technology on elementary school children DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-18 | 165 |

PROFESSIONAL TRAINING OF SPECIALISTS IN THE CONDITIONS OF INFORMATIZATION AND DIGITIZATION

| | |
|--|-----|
| Samira Huseyn qizi Abasova ICT techniques in higher education: Azerbaijan experience in pandemic DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-19 | 174 |
| Blynova N., Kyrlyova O., Dolzhenko M. Didactic potential of mobile applications for learning English as a foreign language DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-20 | 184 |

ADMINISTRATIVE AND PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF EDUCATION

| | |
|---|-----|
| Kozhushko S., Boyko L. Competence approach to the training of tourism specialists to operate in a state of crisis DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-21 | 194 |
| Tomashevs'ka I. Modelling management of motivation of professional activities for teachers in a pre-school education institution DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-22 | 204 |
| Prylepa I. Pedagogical conditions for forming cross-disciplinary competence in future teachers of vocational training DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-23 | 213 |

РЕДАКЦІЙНА РАДА

Голова редакційної ради

С.Б. ХОЛОД, доктор економічних наук, професор (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Заступник голови редакційної ради

А.О. ЗАДОЯ, доктор економічних наук, професор (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Члени редакційної ради

С.Б. ВАКАРЧУК, доктор фізико-математичних наук, професор (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

В.А. ПАВЛОВА, доктор економічних наук, професор (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

А.А. СТЕПАНОВА, доктор філологічних наук, професор (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Головний редактор серії

Н.П. ВОЛКОВА, доктор педагогічних наук, професор (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Заступник головного редактора

О.О. ЛАВРЕНТЬЄВА, доктор педагогічних наук, професор (Університет імені Альфреда Нобеля).

Відповідальний секретар

І.В. ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Технічний секретар

С.І. МЕДИНСЬКА, старший викладач (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Члени редакційної колегії

С.М. АМЕЛІНА, доктор педагогічних наук, професор (Національний університет біоресурсів та природокористування України, м. Київ).

О.О. РЕЗВАН, доктор педагогічних наук, професор (Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова).

С.П. КОЖУШКО, доктор педагогічних наук, професор (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

О.В. ЛЕБІДЬ, доктор педагогічних наук, професор (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Т.О. ПАХОМОВА, доктор педагогічних наук, професор (Запорізький національний університет).

С.В. САПОЖНИКОВ, доктор педагогічних наук, професор (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

С.О. СЕМЕРІКОВ, доктор педагогічних наук, професор (Криворізький державний педагогічний університет).

Н.М. ТКАЧЕНКО, доктор педагогічних наук, доцент, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка.

Л.Л. БУТЕНКО, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки ДЗ (Луганський національний університет імені Тараса Шевченка).

В.М. ЧОРНОБРОВКІН, доктор психологічних наук, професор (Національний університет "Кієво-могилянська академія").

Ю.М. ШВАЛЬБ, доктор психологічних наук, професор (Київський національний університет імені Тараса Шевченка).

EDITORIAL COUNCIL

Head of Editorial Council

SERGIY KHOLOD, Doctor of Economics, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

Deputy Head of Editorial Council

ANATOLI ZADOIA, Doctor of Economics, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

Members of Editorial Council

SERGIY VAKARCHUK, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

VALENTYNA PAVLOVA, Doctor of Economics, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

ANNA STEPANOVA, Doctor of Philology, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

EDITORIAL BOARD

Chief Editor

NATALIIA VOLKOVA
Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

Deputy Editor-in-Chief

OLENA LAVRENTIEVA
Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

Responsible Secretary

IRYNA OLIINYK
Candidate of Pedagogy (Alfred Nobel University, Dnipro).

Technical Assistant

SVITLANA MEDYNSKA
senior lecturer (Alfred Nobel University, Dnipro).

Editorial Board Members

SVITLANA AMELINA

Doctor of Pedagogy, Full Professor (National Institute of Bioresources and Use of Nature of Ukraine, Kyiv).

OKSANA REZVAN

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Kharkiv National University of Municipal Economics named after O.M. Beketov).

SVITLANA KOZHUSHKO

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

OLHA LEBID

Doctor of Pedagogy, Associate Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

TETYANA PAKHOMOVA

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Zaporizhia National University).

STANISLAV SAPOZHNIKOV

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

SERHIY SEMERIKOV, Dr. of Pedagogy, Professor (Kryvyi Rih State Pedagogical University)

NATALIIA TKACHENKO, Dr. of Pedagogy,

Associate Professor (Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University)

LIUDMILA BUTENKO

Dr. of Pedagogy, Associate Professor, head of the department of Pedagogy (Luhansk Taras Shevchenko National University)

VLADIMIR CHORNOBROVKIN

Doctor of Psychology, Full Professor (National University of "Kyiv-Mohyla Academy").

YURIY SHVALB

Doctor of Psychology, Full Professor (Taras Shevchenko National University of Kyiv).

МІЖНАРОДНА РЕДАКЦІЙНА РАДА

Ю. ВІЗЕМАНН, доктор наук, професор кафедри освітніх наук Зігенського університету (Німеччина).
А.І. ДЖАКОМОЦЦІ, доктор філософії, професор кафедри психології Федерального університету Санта-Катаріни (Бразилія).
В. КРИГЕР, доктор філософії, професор педагогіки Університету економіки та суспільства м. Людвігсхафен-на-Рейні (Німеччина).
Дж.Л. ЛІОНТАС, доктор PhD., асоційований професор ESOL (Коледж освіти, Сарасота, США).
А. ЛОПЕС, доктор філософії PhD і Habilitation в освітніх науках, професор (Факультет психології та освітніх наук Університету Порту, Португалія).
Р. ПЕРМАНАДЕЛІ, доктор психологічних наук, директор з питань досліджень у Центрі вивчення індонезійського соціального представництва (Індонезія).
В. ОКУЛИЧ-КОЗАРИН, доктор хабілітований у сфері економічних наук, MBA, професор Школи підприємництва, Вроцлавський університет природничих наук.
САМІРА ГУСЕЙН КИЗИ АБАСОВА, к.е.н., доктор філософії з економіки, Інститут Економіки Міністерства Науки та Освіти Азербайджану, Баку (Азербайджан).
І. БОНДАРЄВСЬКА, доктор філософії, доцент, засновниця та голова правління НУО «Центр особистісних та соціальних трансформацій».

INTERNATIONAL EDITORIAL COUNCIL

JUTTA WIESEMANN, Prof. Dr. of FAK II Education Architecture Arts, Department of Education, University of Siegen (Germany).
ANDRÉIA ISABEL GIACOMOZZI, PhD, Professor at the Department of Psychology of the Federal University of Santa Catarina (Brazil).
VOLFGANG KRIGER
PhD, Professor (Hochschule für Wirtschaft und Gesellschaft Ludwigshafen, Germany).
JOHN LIONTAS
PhD, Associate Professor (College of Education, Sarasota-Manatee, USA).
AMÉLIA LOPES
‘Agregação’ (Habilitation) in Education Sciences, Professor (Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto, Portugal).
RISA PERMANADELI, Doctor of Psychology, Research Director at Pusat Kajian Representasi Sosial Indonesia.
WALERY OKULICZ-KOZARYN
Dr. habil. in Social Sciences, MBA., Professor of School of Entrepreneurship, Wrocław University of Environmental and Life Sciences.
ABASOVA SAMIRA HUSEYN QIZI
DSc of IUAS, PhD, AP, leader researcher Economy Institute of Azerbaijan National Academy of Sciences, Baku, Azerbaijan
IRINA BONDAREVSKAYA, PhD, Associate Professor, Founder and Head of the Board in NGO “Center for Personal and Social Transformations”.

Усі права застережені. Повний або частковий передрук і переклади дозволено лише за згодою автора і редакції. При передрукуванні посилання на «**Вісник Університету імені Альфреда Нобеля**». **Серія «Педагогіка і психологія»** обов'язкове.

Редакція не обов'язково поділяє точку зору автора і не відповідає за фактичні або статистичні помилки, яких він припустився.

Редактор: *Л.В. Пилипчак*

Комп'ютерна верстка *А.Ю. Такій*

Підписано до друку 16.05.2023. Формат 70×108/16. Ум. друк. арк. 19,44.

Тираж 300 пр. Зам. № .

Адреса редакції та видавця:

49000, м. Дніпро, вул. Січеславська Набережна, 18.
Університет імені Альфреда Нобеля
Тел/факс (056) 778-58-66. e-mail: rio@duan.edu.ua

Віддруковано у ТОВ «Роял Принт».

49052, м. Дніпро, вул. В. Ларіонова, 145.
Тел. (056) 794-61-05, 04
Свідоцтво ДК № 4765 від 04.09.2014 р.