



ALFRED NOBEL UNIVERSITY JOURNAL

НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ ■ Заснований у жовтні 2010 р. ■ Виходить 2 рази на рік

PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY

ЗМІСТ

ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Abasova S.H.

Innovative transformations in higher education system of Azerbaijan in 2005/06 – 2022/23 academic years
DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-1 7

Zavizion K.

Principles of future interpreters' communicative culture development

DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-2 17

Василюк В.М., Дербак О.А.

Дослідження в галузі перекладу як складова процесу формування дослідницької компетентності майбутніх перекладачів

DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-3 24

Волкова Н.П., Бикова В.О.

Індивідуальний стиль професійної діяльності майбутніх психологів: сутність та шляхи формування в освітньому процесі закладу вищої освіти

DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-4 32

Дерстуганова Н.В.

Загальні компетентності здобувачів ступеня доктора філософії в об'єктиві сучасних досліджень

DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-5 44

=====

Програмні цілі – висвітлення результатів новітніх досліджень та досягнень педагогічної та психологічної науки за всіма теоретичними і практичними напрямками.

Для наукових працівників, фахівців-педагогів та психологів, студентів, широкого кола дослідників педагогічної і психологічної галузей науки.

Матеріали публікуються змішаними мовами.

Журнал затверджено до друку і до поширення через мережу Інтернет за рекомендацією вченої ради Університету імені Альфреда Нобеля (протокол № 8 від 07 листопада 2023 р.).

Журнал "Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology" зареєстровано у міжнародних наукометричних базах і директорія Ulrich's Periodicals Directory, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus, індексується в Google Scholar та інформаційно-аналітичній системі Національної бібліотеки України імені Вернадського.

Журнал затверджено у Переліку наукових фахових видань за категорією «Б» рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (наказ від 2 липня 2020 р. № 886).

Журнал внесено до Державного Реєстру суб'єктів у сфері медіа (Рішення № 887 Протоколу № 21 Засідання Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення від 14 вересня 2023 р.)

Ідентифікатор медіа: R30-01316

2 (26) 2023

Кайтановська О. М. Аналіз професійних компетентностей операторів поштового зв'язку DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-6	52
Карпенко Т.А., Лакомова О.Й., Шиян Д.В. Методика організації контекстного навчання майбутніх учителів географії DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-7	60
Кучер О.А. Міжнародний досвід упровадження дуальної освіти DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-8	70
Левітіна Л.В. Стратегічна компетентність як визначник професійної компетентності майбутнього фахівця DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-9	83
Піц І.І., Гура А.М., Максимчук Л.В. Формування лідерських якостей у майбутніх учителів гуманітарних дисциплін DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-10	92
Слюсаренко М.А., Філатов С.В. Формування інформаційної культури студентів інженерно-педагогічних спеціальностей у фаховій підготовці DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-11	99

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

Гаркуша І.В., Дубінський С.В. Фактори соціально-психологічної адаптації та тривожність біженців під час війни DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-12	110
---	-----

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Ермак Т.М. Дослідно-експериментальна апробація педагогічних умов формування лідерських навичок учнів у інноваційному освітньому середовищі ліцею DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-13	121
Лаврентьева О.О., Крупський О.П. Моделі розвитку лідерських якостей учнівської молоді: вітчизняний та зарубіжний досвід DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-14	134
Сапожников С.В. Духовно-моральний розвиток учнівської молоді в реаліях сьогодення DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-15	149

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ТА ЦИФРОВІЗАЦІЇ

Деревянчук О.В. Розробка моделі нечіткої когнітивної карти для створення STEM-проектів у професійній підготовці майбутніх фахівців інженерно-педагогічних спеціальностей DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-16	160
Кодик А.С., Погорелов М.Г. Упровадження інформаційних технологій у заклади професійної (професійно-технічної) освіти DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-17	170
Леонов М.А. Цифрова мобільність майбутнього фахівця: сучасні тренди DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-18	179
Шуба Л.В., Шуба В.О., Шуба В.В. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів спеціальності «Комп'ютерна інженерія» на тимчасово окупованій території з використанням дистанційного навчання DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-19	190

УПРАВЛІНСЬКІ ТА ПЕДАГОГІКО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОСВІТИ

Ковальчук В.І. Вплив професійного іміджу керівника на розвиток закладу освіти DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-20	198
---	-----

CONTENTS

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL BASES OF PROFESSIONAL EDUCATION

Abasova S.H. Innovative transformations in higher education system of Azerbaijan in 2005/06 – 2022/23 academic years DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-1	7
Zavizion K. Principles of future interpreters' communicative culture development DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-2	17
Derbak O., Vasyliuk V. Research in the field of translation as a component of the process of forming the research competence of future translators DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-3	24
Volkova N., Bykova V. Individual style of professional activity of future psychologists: essence and ways of formation in the educational process of a higher education institution DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-4	32
Derstuganova N. Generic competences of the PhD students in the view of modern studies DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-5	44
Kaitanovska O. Analysis of the professional competences of postal operators DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-6	52
Karpenko T., Lakomova O., Shyian D. Methods for organization of contextual training of future geography teachers DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-7	60
Kucher O. International experience in implementation of dual education DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-8	70
Levitina L. Strategic competence as a determinant of professional competence of a future specialist DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-9	83
Pits I., Hura A., Maksymtschuk L. Formation of leadership qualities in future teachers of humanities DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-10	92
Sliusarenko M., Filatov S. Formation of information culture in students of engineering and pedagogical areas of expertise during their vocational training DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-11	99

CURRENT PROBLEMS OF SOCIAL WORK AND REHABILITATION

Harkusha I., Dubinskyi S. Factors of socio-psychological adaptation and anxiety of refugees during the war DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-12	110
--	-----

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF EDUCATION, UPBRINGING AND PERSONALITY DEVELOPMENT

Iermak T. Research and experimental approbation of pedagogical terms for the formation of students' leadership skills in the innovative educational environment of the lyceum DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-13	121
Lavrentieva O., Krupskyi O. Models for development of leadership qualities in student youth: domestic and foreign experience DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-14	134

Sapozhnykov S. Spiritual and moral development of student youth in today's realities DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-15	149
--	-----

TRAINING OF SPECIALISTS IN THE CONDITIONS OF INFORMATIZATION AND DIGITALIZATION

Derevyanchuk O. Development of a fuzzy cognitive map model for creating STEM projects in professional training of future specialists in engineering and pedagogical specialties DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-16	160
Kodik A., Pohorielov M. Implementation of information technologies in institutions of vocational education DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-17	170
Leonov M. Digital mobility of the future specialist: current trends DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-18	179
Shuba L., Shuba V., Shuba V. Professional and applied physical training for students of computer engineering specialty in the temporarily occupied territory with using distance learning DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-19	190

ADMINISTRATIVE, PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF EDUCATION

Kovalchuk V. Impact of the professional image of the leader on the development of the educational institution DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-20	198
---	-----

РЕДАКЦІЙНА РАДА

Голова редакційної ради

С.Б. ХОЛОД, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Заступник голови редакційної ради

А.О. ЗАДОЯ, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Члени редакційної ради

С.Б. ВАКАРЧУК, доктор фізико-математичних наук,
професор (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

В.А. ПАВЛОВА, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

А.А. СТЕПАНОВА, доктор філологічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Головний редактор серії

Н.П. ВОЛКОВА, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Заступник головного редактора

О.О. ЛАВРЕНТЬЄВА, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля).

Відповідальний секретар

І.В. ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Технічний секретар

С.І. МЕДИНСЬКА, старший викладач
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Члени редакційної колегії

С.М. АМЕЛИНА, доктор педагогічних наук, професор
(Національний університет біоресурсів та
природокористування України, м. Київ).

О.О. РЕЗВАН, доктор педагогічних наук, професор
(Харківський національний університет міського
господарства імені О.М. Бекетова).

С.П. КОЖУШКО, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

О.В. ЛЕБІДЬ, доктор педагогічних наук,
професор (Університет імені Альфреда Нобеля,
м. Дніпро).

Т.О. ПАХОМОВА, доктор педагогічних наук, професор
(Запорізький національний університет).

С.В. САПОЖНИКОВ, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

С.О. СЕМЕРІКОВ, доктор педагогічних наук, професор
(Криворізький державний педагогічний університет).

Н.М. ТКАЧЕНКО, доктор педагогічних наук, доцент,
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка.

Л.Л. БУТЕНКО, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач
кафедри педагогіки ДЗ (Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка).

В.М. ЧОРНОБРОВКІН, доктор психологічних наук,
професор (Національний університет
"Києво-могилянська академія").

Ю.М. ШВАЛЬБ, доктор психологічних наук, професор
(Київський національний університет
імені Тараса Шевченка).

EDITORIAL COUNCIL

Head of Editorial Council

SERGIY KHOLOD, Doctor of Economics, Full Professor
(Alfred Nobel University, Dnipro).

Deputy Head of Editorial Council

ANATOLI ZADOIA, Doctor of Economics, Full Professor
(Alfred Nobel University, Dnipro).

Members of Editorial Council

SERGIY VAKARCHUK, Doctor of Physical and Mathematical
Sciences, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

VALENTYNA PAVLOVA, Doctor of Economics, Full Professor
(Alfred Nobel University, Dnipro).

ANNA STEPANOVA, Doctor of Philology, Full Professor
(Alfred Nobel University, Dnipro).

EDITORIAL BOARD

Chief Editor

NATALIIA VOLKOVA
Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

Deputy Editor-in-Chief

OLENA LAVRENTIEVA
Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

Responsible Secretary

IRYNA OLIINYK
Candidate of Pedagogy (Alfred Nobel University, Dnipro).

Technical Assistant

SVITLANA MEDYNSKA
senior lecturer (Alfred Nobel University, Dnipro).

Editorial Board Members

SVITLANA AMELINA

Doctor of Pedagogy, Full Professor (National Institute
of Bioresources and Use of Nature of Ukraine, Kyiv).

OKSANA REZVAN

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Kharkiv National University
of Municipal Economics named after O.M. Beketov).

SVITLANA KOZHUSHKO

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

OLHA LEBID

Doctor of Pedagogy, Associate Full Professor (Alfred Nobel University,
Dnipro).

TETIANA PAKHOMOVA

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Zaporizhia National University).

STANISLAV SAPOZHNIKOV

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

SERHIY SEMERIKOV, Dr. of Pedagogy, Professor (Kryvyi Rih State
Pedagogical University)

NATALIIA TKACHENKO, Dr. of Pedagogy,

Associate Professor (Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National
Pedagogical University)

LIUDMILA BUTENKO

Dr. of Pedagogy, Associate Professor, head of the department
of Pedagogy (Luhansk Taras Shevchenko National University)

VLADIMIR CHORNOBROVKIN

Doctor of Psychology, Full Professor (National University
of "Kyiv-Mohyla Academy").

YURIY SHVALB

Doctor of Psychology, Full Professor (Taras Shevchenko National
University of Kyiv).

МІЖНАРОДНА РЕДАКЦІЙНА РАДА

Ю. ВІЗЕМАНН, доктор наук, професор кафедри освітніх наук Зігенського університету (Німеччина).
А.І. ДЖАКОМОЦЦІ, доктор філософії, професор кафедри психології Федерального університету Санта-Катаріни (Бразилія).
В. КРИГЕР, доктор філософії, професор педагогіки Університету економіки та суспільства м. Людвігсхафен-на-Рейні (Німеччина).
Дж.Л. ЛІОНТАС, доктор PhD., асоційований професор ESOL (Коледж освіти, Сарасота, США).
А. ЛОПЕС, доктор філософії PhD і Habilitation в освітніх науках, професор (Факультет психології та освітніх наук Університету Порту, Португалія).
Р. ПЕРМАНАДЕЛІ, доктор психологічних наук, директор з питань досліджень у Центрі вивчення індонезійського соціального представництва (Індонезія).
В. ОКУЛИЧ-КОЗАРІН, доктор хабілітований у сфері економічних наук, MBA, професор Школи підприємництва, Вроцлавський університет природничих наук.
САМИРА ГУСЕЙН КИЗИ АБАСОВА, к.е.н., доктор філософії з економіки, Інститут Економіки Міністерства Науки та Освіти Азербайджану, Баку (Азербайджан).
І. БОНДАРЄВСЬКА, доктор філософії, доцент, засновниця та голова правління НУО «Центр особистісних та соціальних трансформацій».

INTERNATIONAL EDITORIAL COUNCIL

JUTTA WIESEMANN, Prof. Dr. of FAK II Education Architecture Arts, Department of Education, University of Siegen (Germany).
ANDRÉIA ISABEL GIACOMOZZI, PhD, Professor at the Department of Psychology of the Federal University of Santa Catarina (Brazil).
VOLFGANG KRIGER
PhD, Professor (Hochschule für Wirtschaft und Gesellschaft Ludwigshafen, Germany).
JOHN LIONTAS
PhD, Associate Professor (College of Education, Sarasota-Manatee, USA).
AMÉLIA LOPES
‘Agregação’ (Habilitation) in Education Sciences, Professor (Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto, Portugal).
RISA PERMANADELI, Doctor of Psychology, Research Director at Pusat Kajian Representasi Sosial Indonesia.
WALERY OKULICZ-KOZARYN
Dr. habil. in Social Sciences, MBA., Professor of School of Entrepreneurship, Wrocław University of Environmental and Life Sciences.
ABASOVA SAMIRA HUSEYN QIZI
DSc of IUAS, PhD, AP, leader researcher Economy Institute of Azerbaijan National Academy of Sciences, Baku, Azerbaijan
IRINA BONDAREVSKAYA, PhD, Associate Professor, Founder and Head of the Board in NGO “Center for Personal and Social Transformations”.

Усі права застережені. Повний або частковий передрук і переклади дозволено лише за згодою автора і редакції. При передрукуванні посилання на «**Вісник Університету імені Альфреда Нобеля**». **Серія «Педагогіка і психологія»** обов'язкове.

Редакція не обов'язково поділяє точку зору автора і не відповідає за фактичні або статистичні помилки, яких він припустився.

Редактор: *Л.В. Пилипчак*
Комп'ютерна верстка *А.Ю. Такій*

Підписано до друку 16.11.2023. Формат 70×108/16. Ум. друк. арк. 18,05.
Тираж 300 пр. Зам. № .

Адреса редакції та видавця:
49000, м. Дніпро, вул. Січеславська Набережна, 18.
Університет імені Альфреда Нобеля
Тел/факс (056) 778-58-66. e-mail: rio@duan.edu.ua

Віддруковано у ТОВ «Роял Принт».
49052, м. Дніпро, вул. В. Ларіонова, 145.
Тел. (056) 794-61-05, 04
Свідоцтво ДК № 4765 від 04.09.2014 р.