

# ANU | Alfred Nobel University JOURNAL

ACADEMIC JOURNAL

Published since 2010

Frequency: 2 issues per year

## PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY

### ЗМІСТ

#### ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ КОРЕКЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

Переворська О.І., Приходько Т.П., Кобзева І.М.

Театралізоване мистецтво як засіб розвитку навичок міжособистісної взаємодії  
у школярів із розладами аутистичного спектру

DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-1 ..... 7

#### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Волкова Н.П., Кожушко С.П., Онищенко М.Ю.

Самоосвіта викладача в умовах воєнного стану: з досвіду закладу вищої освіти

DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-2 ..... 18

Гаркуша І.В., Дубінський С.В.

Роль масмедіа у соціалізації та життєвому благополуччі:

теоретичний аналіз та психосоціальні аспекти

DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-3 ..... 30

Dribas S.A., Semenov K.A.

Psychological factors of the formation of legal awareness of students of historical  
and medical education profiles

DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-4 ..... 40

**Програмні цілі** – висвітлення  
результатів новітніх досліджень  
та досягнень педагогічної та  
психологічної науки за всіма  
теоретичними і практичними  
напрямами.

Для наукових працівників, фахівців-  
педагогів та психологів, студентів,  
широкого кола дослідників  
педагогічної і психологічної галузей  
науки.

Матеріали публікуються змішаними  
мовами.

Журнал затверджено до друку  
і до поширення через мережу Інтернет  
за рекомендацією вченої ради  
Університету імені Альфреда Нобеля  
(протокол № 3 від 23 квітня 2024 р.).

Журнал "Alfred Nobel University Journal  
of Pedagogy and Psychology"  
zareestrovano у міжнародних  
наукометричних базах і директоріяx  
Ulrich's Periodicals Directory, Directory  
of Open Access Journals (DOAJ), Index  
Scopeticus, індексується в Google Scholar  
та інформаційно-аналітичній  
системі Національної бібліотеки України  
імені Вернадського.

Журнал затверджено  
у Переліку наукових фахових видань  
за категорією «Б» рішенням Атестаційної  
колегії Міністерства освіти і науки України  
(наказ від 2 липня 2020 р. № 886).

Журнал внесено до Державного  
Реєстру суб'єктів у сфері медіа  
(Рішення № 887 Протоколу № 21  
Засідання Національної ради України  
з питань телебачення і радіомовлення  
від 14 вересня 2023 р.)

Ідентифікатор медіа: R30-01316

1 (27) 2024

<b>Красюк І.О.</b> Морально-етичний потенціал особистості майбутнього педагога – основа продуктивності його професійної підготовки DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-5 .....	50
<b>Мітченко К.В.</b> Характеристики психологічної зрілості як soft-skill сучасної особистості DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-6 .....	58
<b>Селюк В.М.</b> Формування корпоративної культури офіцерів: зарубіжний досвід DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-7 .....	66
<b>Шуба Л.В., Шуба В.О., Шуба В.В.</b> Особливості розвитку та застосування аеробіки в системі фізичного виховання DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-8 .....	74

## ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

<b>Вошколуп Г.Ю.</b> Формування навчальної автономії студентів економічних спеціальностей засобами цифрових технологій DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-9 .....	81
<b>Гаврилюк Н.М.</b> Переваги та недоліки групової роботи студентів під час викладання іноземних мов в університеті DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-10 .....	90
<b>Дубовий З.С., Лакомова О.Й.</b> Контекстуальний підхід до вивчення вибіркової дисципліни «Теорія масової комунікації» бакалаврами педагогічних вишів (спеціальності «Географія» і «Музичне мистецтво») DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-11 .....	96
<b>Кожушко С.П., Бойко Л.Г.</b> Проектні технології навчання як засіб формування полікультурної комунікативної компетентності майбутніх фахівців у галузі туризму в умовах змішаного навчання DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-12 .....	104
<b>Олійник І.В.</b> Навчальна автономія як важлива передумова формування у майбутніх докторів філософії дослідницької компетентності в умовах аспірантури DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-13 .....	114
<b>Письменна О.М.</b> Організація самоосвітньої діяльності студентів медичних коледжів в умовах змішаного навчання DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-14 .....	123
<b>Сукач Т.М., Чуйков А.С., Бірюкова Т.В.</b> Прикладна спрямованість вивчення вищої математики здобувачами фахової передвищої освіти DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-15 .....	133

## НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

<b>Віпнова Н.М., Медынская С.І., Волобоєва А.О.</b> Didactic potential of YouTube channels for enhanced English language learning in non-linguistic programs DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-16 .....	147
<b>Вільховченко Н.П.</b> Використання проектної роботи у викладанні англійської мови для студентів енергетичного сектору DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-17 .....	160
<b>Галус О.М., Крищук Б.С., Сівак Н.А.</b> Організаційно-педагогічні умови використання інформаційних технологій у змішаному навчанні майбутніх офіцерів DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-18 .....	169
<b>Павлович М.Г.</b> Використання інтерактивних технологій у підготовці майбутніх перекладачів як запорука успішної міжкультурної взаємодії DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-19 .....	178

## ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

<b>Лаврентьева О.О., Крупський О.П.</b> Теоретичні та методичні аспекти використання інформаційно-когнітивних технологій у підготовці фахівців транспортного профілю DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-20 .....	185
<b>Погорелов М.Г., Прасол А.А.</b> Комп'ютерна візуалізація у викладанні загальнотехнічних дисциплін: теоретичні і практичні аспекти DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-21 .....	198

## CONTENTS

### THEORETICAL FOUNDATIONS OF CORRECTIVE PEDAGOGICS AND EDUCATION

**Perevorska O., Prohodko T., Kobzieva I.**

Theatrical art as a means of developing interpersonal skills in pupils with autism spectrum disorders

DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-1 ..... 7

### PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF EDUCATION, UPBRINGING AND PERSONALITY DEVELOPMENT

**Volkova N., Kozhushko S., Onyshchenko M.**

Teacher's self-education under the conditions of martial law: from the experience of a higher education institution

DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-2 ..... 18

**Harkusha I., Dubinskyi S.**

The role of mass media in socialisation and well-being: theoretical analysis and psychosocial aspects

DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-3 ..... 30

**Dribas S., Semenov K.**

Psychological factors of the formation of legal awareness of students of historical and medical education profiles

DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-4 ..... 40

**Krasiuk I.**

The moral and ethical potential of a future teacher's personality – the foundation for the productivity of their professional training

DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-5 ..... 50

**Mitchenko K.**

Characteristics of psychological maturity as a soft-skill of a modern personality

DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-6 ..... 58

**Seliuk V.**

Formation of corporate culture of officers: foreign experience

DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-7 ..... 66

**Shuba L., Shuba V., Shuba V.**

Features of development and application of aerobics in the system of physical education

DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-8 ..... 74

### THEORETICAL AND METHODOLOGICAL BASES OF PROFESSIONAL EDUCATION

**Voshkolup H.**

Formation of educational autonomy of students of economic specialties by means of digital technologies

DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-9 ..... 81

**Havryliuk N.**

Advantages and disadvantages of students' group work in teaching foreign languages at university

DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-10 ..... 90

**Duboviy Z., Lakomova O.**

Contextual approach to teaching the elective discipline "Theory of mass communication" to bachelors of pedagogical universities (specialties "Geography" and "Musical Art")

DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-11 ..... 96

**Kozhushko S., Boiko L.**

Project-based learning technologies as a means of formation of multicultural communicative competence of future specialists in the field of tourism in the conditions of blended learning

DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-12 ..... 104

**Oliinyk I.**

Educational autonomy as an important prerequisite for the formation of future PhDs' research competence in the conditions of postgraduate studies

DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-13 ..... 114

**Pysmenna O.**

Organizing self-education activities for medical college students in the context of blended learning

DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-14 ..... 123

**Sukach T., Chuikov A., Biriukova T.**

Applied direction of the study of higher mathematics by students of professional pre-higher education

DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-15 ..... 133

## THE LATEST TEACHING TECHNOLOGIES IN THE HIGHER SCHOOL

**Blynova N., Medynska S., Voloboieva A.**

Didactic potential of YouTube channels for enhanced English language learning in non-linguistic programs  
DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-16 ..... 147

**Vilkhovchenko N.**

Using project work in teaching English for specific purposes for energy sector  
DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-17 ..... 160

**Halus O., Kryshchuk B., Sivak N.**

Organizational and pedagogical conditions of use of information technologies in blended learning of future officers  
DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-18 ..... 169

**Pavlovych M.**

Interactive technology usage in the future translators' training as a pledge of successful intercultural interaction  
DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-19 ..... 178

## INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING METHODS IN HIGHER SCHOOLS

**Lavrentieva O., Krupskiy O.**

Theoretical and methodological aspects of using information and cognitive technologies in the training of transport specialists  
DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-20 ..... 185

**Pohorielov M., Prasol A.**

Computer visualization in teaching general technical disciplines: theoretical and practical aspects  
DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-21 ..... 198

## РЕДАКЦІЙНА РАДА

### *Голова редакційної ради*

С.Б. ХОЛОД, доктор економічних наук, професор  
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

### *Заступник голови редакційної ради*

А.О. ЗАДОЯ, доктор економічних наук, професор  
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

## Члени редакційної ради

С.Б. ВАКАРЧУК, доктор фізико-математичних наук,  
професор (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

В.А. ПАВЛОВА, доктор економічних наук, професор  
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

А.А. СТЕПАНОВА, доктор філологічних наук, професор  
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

## РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

### *Головний редактор серії*

Н.П. ВОЛКОВА, доктор педагогічних наук, професор  
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

### *Заступник головного редактора*

О.О. ЛАВРЕНТЬЄВА, доктор педагогічних наук, професор  
(Університет імені Альфреда Нобеля).

### *Відповідальний секретар*

І.В. ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент  
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

### *Технічний секретар*

С.І. МЕДИНСЬКА, старший викладач  
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

## Члени редакційної колегії

С.М. АМЕЛИНА, доктор педагогічних наук, професор  
(Національний університет біоресурсів та  
природокористування України, м. Київ).

О.О. РЕЗВАН, доктор педагогічних наук, професор  
(Харківський національний університет міського  
господарства імені О.М. Бекетова).

С.П. КОЖУШКО, доктор педагогічних наук, професор  
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

О.В. ЛЕБІДЬ, доктор педагогічних наук,  
професор (Університет імені Альфреда Нобеля,  
м. Дніпро).

Т.О. ПАХОМОВА, доктор педагогічних наук, професор  
(Запорізький національний університет).

С.В. САПОЖНИКОВ, доктор педагогічних наук, професор  
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

С.О. СЕМЕРІКОВ, доктор педагогічних наук, професор  
(Криворізький державний педагогічний університет).

Н.М. ТКАЧЕНКО, доктор педагогічних наук, доцент,  
Глухівський національний педагогічний університет  
імені Олександра Довженка.

Л.Л. БУТЕНКО, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач  
кафедри педагогіки ДЗ (Луганський національний  
університет імені Тараса Шевченка).

В.М. ЧОРНОБРОВКІН, доктор психологічних наук,  
професор (Національний університет  
"Києво-могилянська академія").

Ю.М. ШВАЛЬБ, доктор психологічних наук, професор  
(Київський національний університет  
імені Тараса Шевченка).

## EDITORIAL COUNCIL

### *Head of Editorial Council*

SERGIY KHOLOD, Doctor of Economics, Full Professor  
(Alfred Nobel University, Dnipro).

### *Deputy Head of Editorial Council*

ANATOLII ZADOIA, Doctor of Economics, Full Professor  
(Alfred Nobel University, Dnipro).

## Members of Editorial Council

SERGIY VAKARCHUK, Doctor of Physical and Mathematical  
Sciences, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

VALENTYNA PAVLOVA, Doctor of Economics, Full Professor  
(Alfred Nobel University, Dnipro).

ANNA STEPANOVA, Doctor of Philology, Full Professor  
(Alfred Nobel University, Dnipro).

## EDITORIAL BOARD

### *Chief Editor*

NATALIIA VOLKOVA  
Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

### *Deputy Editor-in-Chief*

OLENA LAVRENTIEVA  
Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

### *Responsible Secretary*

IRYNA OLIINYK  
Candidate of Pedagogy (Alfred Nobel University, Dnipro).

### *Technical Assistant*

SVITLANA MEDYNSKA  
senior lecturer (Alfred Nobel University, Dnipro).

## Editorial Board Members

### *SVITLANA AMELINA*

Doctor of Pedagogy, Full Professor (National Institute  
of Bioresources and Use of Nature of Ukraine, Kyiv).

### *OKSANA REZVAN*

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Kharkiv National University  
of Municipal Economics named after O.M. Beketov).

### *SVITLANA KOZHUSHKO*

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

### *OLHA LEBID*

Doctor of Pedagogy, Associate Full Professor (Alfred Nobel University,  
Dnipro).

### *TETIANA PAKHOMOVA*

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Zaporizhia National University).

### *STANISLAV SAPOZHNIKOV*

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

SERHIY SEMERIKOV, Dr. of Pedagogy, Professor (Kryvyi Rih State  
Pedagogical University)

### *NATALIIA TKACHENKO, Dr. of Pedagogy,*

Associate Professor (Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National  
Pedagogical University)

### *LIUDMILA BUTENKO*

Dr. of Pedagogy, Associate Professor, head of the department  
of Pedagogy (Luhansk Taras Shevchenko National University)

### *VLADIMIR CHORNOBROVKIN*

Doctor of Psychology, Full Professor (National University  
of "Kyiv-Mohyla Academy").

### *YURIY SHVALB*

Doctor of Psychology, Full Professor (Taras Shevchenko National  
University of Kyiv).

## МІЖНАРОДНА РЕДАКЦІЙНА РАДА

Ю. ВІЗЕМАНН, доктор наук, професор кафедри освітніх наук Зігенського університету (Німеччина).  
А.І. ДЖАКОМОЦЦІ, доктор філософії, професор кафедри психології Федерального університету Санта-Катаріни (Бразилія).  
В. КРИГЕР, доктор філософії, професор педагогіки Університету економіки та суспільства м. Людвігсхафен-на-Рейні (Німеччина).  
Дж.Л. ЛІОНТАС, доктор PhD., асоційований професор ESOL (Коледж освіти, Сарасота, США).  
А. ЛОПЕС, доктор філософії PhD і Habilitation в освітніх науках, професор (Факультет психології та освітніх наук Університету Порту, Португалія).  
Р. ПЕРМАНАДЕЛІ, доктор психологічних наук, директор з питань досліджень у Центрі вивчення індонезійського соціального представництва (Індонезія).  
В. ОКУЛИЧ-КОЗАРІН, доктор хабілітований у сфері економічних наук, MBA, професор Школи підприємництва, Вроцлавський університет природничих наук.  
САМИРА ГУСЕЙН КИЗИ АБАСОВА, к.е.н., доктор філософії з економіки, Інститут Економіки Міністерства Науки та Освіти Азербайджану, Баку (Азербайджан).  
І. БОНДАРЄВСЬКА, доктор філософії, доцент, засновниця та голова правління НУО «Центр особистісних та соціальних трансформацій».

## INTERNATIONAL EDITORIAL COUNCIL

JUTTA WIESEMANN, Prof. Dr. of FAK II Education Architecture Arts, Department of Education, University of Siegen (Germany).  
ANDRÉIA ISABEL GIACOMOZZI, PhD, Professor at the Department of Psychology of the Federal University of Santa Catarina (Brazil).  
VOLFGANG KRIGER  
PhD, Professor (Hochschule für Wirtschaft und Gesellschaft Ludwigshafen, Germany).  
JOHN LIONTAS  
PhD, Associate Professor (College of Education, Sarasota-Manatee, USA).  
AMÉLIA LOPES  
‘Agregação’ (Habilitation) in Education Sciences, Professor (Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto, Portugal).  
RISA PERMANADELI, Doctor of Psychology, Research Director at Pusat Kajian Representasi Sosial Indonesia.  
WALERY OKULICZ-KOZARYN  
Dr. habil. in Social Sciences, MBA., Professor of School of Entrepreneurship, Wrocław University of Environmental and Life Sciences.  
ABASOVA SAMIRA HUSEYN QIZI  
DSc of IUAS, PhD, AP, leader researcher Economy Institute of Azerbaijan National Academy of Sciences, Baku, Azerbaijan  
IRINA BONDAREVSKAYA, PhD, Associate Professor, Founder and Head of the Board in NGO “Center for Personal and Social Transformations”.

Усі права застережені. Повний або частковий передрук і переклади дозволено лише за згодою автора і редакції. При передрукуванні посилання на «**Вісник Університету імені Альфреда Нобеля**». Серія «**Педагогіка і психологія**» обов'язкове.

Редакція не обов'язково поділяє точку зору автора і не відповідає за фактичні або статистичні помилки, яких він припустився.

Редактор: *Л.В. Пилипчак*  
Комп'ютерна верстка *А.Ю. Такій*

Підписано до друку 16.05.2024. Формат 70×108/16. Ум. друк. арк. 18,05.  
Тираж 300 пр. Зам. № .

**Адреса редакції та видавця:**  
49000, м. Дніпро, вул. Січеславська Набережна, 18.  
Університет імені Альфреда Нобеля  
Тел/факс (056) 778-58-66. e-mail: rio@duan.edu.ua

Віддруковано у ТОВ «Роял Принт».  
49052, м. Дніпро, вул. В. Ларіонова, 145.  
Тел. (056) 794-61-05, 04  
Свідоцтво ДК № 4765 від 04.09.2014 р.