

ANU | Alfred Nobel University JOURNAL

НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ

Заснований у 2011 р.

Виходить 2 рази на рік

PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY

ЗМІСТ

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ КОРЕКЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

Білоус О.С., Щербина С.М.

Підготовка майбутніх учителів до роботи в умовах інклюзивного освітнього середовища

DOI 10.32342/3041-2196-2024-2-28-1 7

ТЕОРЕТИЧНІ ТА ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ

Білонова Н. М., Беспалова Н.В., Волобоєва А.О.

Didactic potential of telegram channels for English language learning in non-linguistic programs

DOI 10.32342/3041-2196-2024-2-28-2 15

Данко А.Ю.

Педагогіка партнерства в закладах загальної середньої освіти, аналіз досвіду зарубіжних країн, інтеграція в НУШ

DOI 10.32342/3041-2196-2024-2-28-3 27

Лаврентьева О.О., Крупский О.П.

Дидактика цифровой эпохи: виклики, можливості та перспективи розвитку

DOI 10.32342/3041-2196-2024-2-28-4 37

Totoba B.A., Mészáros G.

Gender-responsive pedagogy awareness: insights from educators and academic leaders of public universities in Ethiopia

DOI 10.32342/3041-2196-2024-2-28-5 50

Програмні цілі – висвітлення результатів новітніх досліджень та досягнень педагогічної та психологічної науки за всіма теоретичними і практичними напрямками.

Для наукових працівників, фахівців-педагогів та психологів, студентів, широкого кола дослідників педагогічної і психологічної галузей науки.

Матеріали публікуються змішаними мовами.

Журнал затверджено до друку і до поширення через мережу Інтернет за рекомендацією вченої ради Університету імені Альфреда Нобеля (протокол № 8 від 19 листопада 2024 р.).

Журнал "Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology" зареєстровано у міжнародних наукометричних базах і директоріях Ulrich's Periodicals Directory, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus, індексується в Google Scholar та інформаційно-аналітичній системі Національної бібліотеки України імені Вернадського.

Журнал затверджено у Переліку наукових фахових видань за категорією «Б» рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (наказ від 2 липня 2020 р. № 886).

Журнал внесено до Державного Реєстру суб'єктів у сфері медіа (Рішення № 887 Протоколу № 21 Засідання Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення від 14 вересня 2023 р.)

Ідентифікатор медіа: R30-01316

2 (28) 2024

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Вошколуп Г.Ю. Навчальна автономія як передумова формування самостійності майбутніх психологів DOI 10.32342/3041-2196-2024-2-28-6	65
Гаркуша І.В., Дубінський С.В. Специфіка тривожних станів молоді під час взаємодії з соціальними медіа DOI 10.32342/3041-2196-2024-2-28-7	74
Лавніков О.А. Розвиток рефлексії доктора філософії як суб'єкта комунікативної взаємодії DOI 10.32342/3041-2196-2024-2-28-8	85
Чувасов М.О. Психолого-педагогічний супровід діагностичної діяльності майбутніх учителів DOI 10.32342/3041-2196-2024-2-28-9	93
Шуба Л.В., Шуба В.О., Шуба В.В. Ментор / викладач у системі розвитку особистості DOI 10.32342/3041-2196-2024-2-28-10	101

ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Алека Г.І. Методичні підходи до навчання програмування майбутніх учителів інформатики у середовищі Scratch DOI 10.32342/3041-2196-2024-2-28-11	109
Волкова Н.П., Лебідь О.В., Коробейнікова Т.І. Розвиток соціальних навичок докторів філософії з професійної освіти: концептуальні підходи, методичний інструментарій DOI 10.32342/3041-2196-2024-2-28-12	120
Волкова Н.В., Лов'янова І.В. Технології змішаного навчання як чинник формування зсамоосвітньої компетентності студентів медичного коледжу DOI 10.32342/3041-2196-2024-2-28-13	135
Дерстуганова Н.В. Реформування європейської системи докторської освіти у контексті формування загальних компетентностей DOI 10.32342/3041-2196-2024-2-28-14	146
Дроздова І.П. Вимоги до професійних якостей викладачів фахових дисциплін аграрного ЗВО DOI 10.32342/3041-2196-2024-2-28-15	156
Кириленко Є.В. Підприємницька компетентність майбутнього фахівця: професійний та особистісний виміри DOI 10.32342/3041-2196-2024-2-28-16	164
Олександренко К.В., Петльована Л.Л., Соболь Н.М. Алгоритм розвитку іншомовної професійної компетентності у системі становлення професійної діяльності майбутніх фахівців з HR-інжинірингу DOI 10.32342/3041-2196-2024-2-28-17	173
Тараненко Т.О. Формування технолого-конструкторських компетентностей студентів з курсу «Матеріалознавство швейного виробництва» при роботі над дизайнерськими завданнями DOI 10.32342/3041-2196-2024-2-28-18	183

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Abasova S.H. qizi, Aliyeva E.Q. qizi. Analysis of external and internal factors affecting higher education in the Azerbaijan Republic in the sphere of international economic relations DOI 10.32342/3041-2196-2024-2-28-19	193
Тарасов В.А., Тютюнов О.В. Роль STEM-освіти у професійній підготовці майбутніх фахівців інженерно педагогічних спеціальностей DOI 10.32342/3041-2196-2024-2-28-20	205
Погорелов М.Г., Філатов С.В. Формування професійної компетентності майбутніх викладачів професійного навчання в галузі транспорту засобами цифрових технологій DOI 10.32342/3041-2196-2024-2-28-21	214
Слюсаренко М.А. Система професійної підготовки з формування технологічної культури майбутніх учителів природни- чих дисциплін в умовах ЗВО DOI 10.32342/3041-2196-2024-2-28-22	223

CONTENTS

THEORETICAL FOUNDATIONS OF CORRECTIVE PEDAGOGICS AND EDUCATION

Bilous O., Shcherbyna S.

Preparation of future teachers for work in an inclusive educational environment

DOI: 10.32342/3041-2196-2024-2-28-1 7

THEORETICAL AND HISTORICAL ASPECTS OF PEDAGOGICAL SCIENCE

Blynova N. M., Bespalova N.V., Voloboieva A.O.

Didactic potential of telegram channels for English language learning in non-linguistic programs

DOI: 10.32342/3041-2196-2024-2-28-2 15

Danko A.

Partnership pedagogy in general secondary education institutions, analysis of the experience of foreign countries, integration into the NUS

DOI: 10.32342/3041-2196-2024-2-28-3 27

Lavrentieva O., Krupskiy O.

Didactics of the digital age: challenges, opportunities, and development prospects

DOI: 10.32342/3041-2196-2024-2-28-4 37

Totoba B.A., Mészáros G.

Gender-responsive pedagogy awareness: insights from educators and academic leaders of public universities in Ethiopia

DOI: 10.32342/3041-2196-2024-2-28-5 50

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF EDUCATION, UPBRINGING AND PERSONALITY DEVELOPMENT

Voshkolup H.

Educational autonomy as a prerequisite for the formation of the independence of future psychologists

DOI: 10.32342/3041-2196-2024-2-28-6 65

Harkusha I., Dubinskiy S.

The specifics of anxiety states among young people during interaction with social media

DOI: 10.32342/3041-2196-2024-2-28-7 74

Lavnikov O.

Development of reflection in doctors of philosophy as subjects of communicative interaction

DOI: 10.32342/3041-2196-2024-2-28-8 85

Chuvashov M.

Psychological and pedagogical support of diagnostic activities of future teachers

DOI: 10.32342/3041-2196-2024-2-28-9 93

Shuba L., Shuba V., Shuba V.

Mentor / lecturer in the personality development system

DOI: 10.32342/3041-2196-2024-2-28-10 101

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL BASES OF PROFESSIONAL EDUCATION

Alieka H.

Methodological approaches to training future computer science teachers in programming with Scratch environment

DOI: 10.32342/3041-2196-2024-2-28-11 109

Volkova N., Lebid O., Korobeinikova T.

Development of social skills of Doctors of Philosophy in professional education: conceptual approaches, methodological toolkit

DOI: 10.32342/3041-2196-2024-2-28-12 120

Volkova N., Lovyanova I.

Blended learning technologies as a factor in developing self-education competence of medical college students

DOI: 10.32342/3041-2196-2024-2-28-13 135

Derstuganova N.

Reforming the European doctoral education system in the context of formation of generic competences

DOI: 10.32342/3041-2196-2024-2-28-14 146

Drozdova I.

Requirements for the professional qualities of lecturers in specialised subjects in agricultural higher education institutions

DOI: 10.32342/3041-2196-2024-2-28-15 156

Kyrylenko Ye. Entrepreneurial competence of the future specialist: professional and personal dimensions DOI: 10.32342/3041-2196-2024-2-28-16	164
Oleksandrenko K., Petliovana L., Sobol N. Algorithm of foreign language professional competence development in the system of formation of professional activity of future HR-engineering specialists DOI: 10.32342/3041-2196-2024-2-28-17	173
Taranenko T. Formation of technological and design competences of students in the course “Materials science of sewing production” while working on design tasks DOI: 10.32342/3041-2196-2024-2-28-18	183

INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING METHODS IN HIGHER SCHOOLS

Abasova S.H. qizi, Aliyeva E.Q. qizi. Analysis of external and internal factors affecting higher education in the Azerbaijan Republic in the sphere of international economic relations DOI: 10.32342/3041-2196-2024-2-28-19	193
Tarasov V., Tyutyunov O. The role of STEM education in the professional training of future specialists in engineering and pedagogical fields DOI: 10.32342/3041-2196-2024-2-28-20	205
Pohorielov M., Filatov S. Formation of professional competence of future vocational training instructors in the field of transport using digital technologies DOI: 10.32342/3041-2196-2024-2-28-21	214
Sliusarenko M. System of professional training for shaping technological culture in future science teachers in higher education institutions DOI: 10.32342/3041-2196-2024-2-28-22	223

РЕДАКЦІЙНА РАДА

Голова редакційної ради

С.Б. ХОЛОД, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Заступник голови редакційної ради

А.О. ЗАДОЯ, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Члени редакційної ради

С.Б. ВАКАРЧУК, доктор фізико-математичних наук,
професор (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).
В.А. ПАВЛОВА, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).
А.А. СТЕПАНОВА, доктор філологічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Головний редактор серії

Н.П. ВОЛКОВА, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Заступник головного редактора

О.О. ЛАВРЕНТЬЄВА, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля).

Відповідальний секретар

І.В. ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Технічний секретар

С.І. МЕДИНСЬКА, старший викладач
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Члени редакційної колегії

С.М. АМЕЛИНА, доктор педагогічних наук, професор
(Національний університет біоресурсів та

природокористування України, м. Київ).

О.О. РЕЗВАН, доктор педагогічних наук, професор
(Харківський національний університет міського

господарства імені О.М. Бекетова).

С.П. КОЖУШКО, доктор педагогічних наук, професор

(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

О.В. ЛЕБІДЬ, доктор педагогічних наук,
професор (Університет імені Альфреда Нобеля,

м. Дніпро).

Т.О. ПАХОМОВА, доктор педагогічних наук, професор

(Запорізький національний університет).

С.В. САПОЖНИКОВ, доктор педагогічних наук, професор

(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

С.О. СЕМЕРІКОВ, доктор педагогічних наук, професор

(Криворізький державний педагогічний університет).

Н.М. ТКАЧЕНКО, доктор педагогічних наук, доцент,

Глухівський національний педагогічний університет

імені Олександра Довженка.

Л.Л. БУТЕНКО, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач

кафедри педагогіки ДЗ (Луганський національний

університет імені Тараса Шевченка).

В.М. ЧОРНОБРОВКІН, доктор психологічних наук,

професор (Національний університет

“Києво-могилянська академія”).

Ю.М. ШВАЛБ, доктор психологічних наук, професор

(Київський національний університет

імені Тараса Шевченка).

EDITORIAL COUNCIL

Head of Editorial Council

SERGIY KHOLOD, Doctor of Economics, Full Professor
(Alfred Nobel University, Dnipro).

Deputy Head of Editorial Council

ANATOLII ZADOIA, Doctor of Economics, Full Professor
(Alfred Nobel University, Dnipro).

Members of Editorial Council

SERGIY VAKARCHUK, Doctor of Physical and Mathematical
Sciences, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).
VALENTYNA PAVLOVA, Doctor of Economics, Full Professor
(Alfred Nobel University, Dnipro).
ANNA STEPANOVA, Doctor of Philology, Full Professor
(Alfred Nobel University, Dnipro).

EDITORIAL BOARD

Chief Editor

NATALIIA VOLKOVA

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

Deputy Editor-in-Chief

OLENA LAVRENTIEVA

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

Responsible Secretary

IRYNA OLIINYK

Candidate of Pedagogy (Alfred Nobel University, Dnipro).

Technical Assistant

SVITLANA MEDYNSKA

senior lecturer (Alfred Nobel University, Dnipro).

Editorial Board Members

SVITLANA AMELINA

Doctor of Pedagogy, Full Professor (National Institute
of Bioresources and Use of Nature of Ukraine, Kyiv).

OKSANA REZVAN

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Kharkiv National University
of Municipal Economics named after O.M. Beketov).

SVITLANA KOZHUSHKO

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

OLHA LEBID

Doctor of Pedagogy, Associate Full Professor (Alfred Nobel University,
Dnipro).

TETYANA PAKHOMOVA

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Zaporizhia National University).

STANISLAV SAPOZHNIKOV

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

SERHIY SEMERIKOV, Dr. of Pedagogy, Professor (Kryvyi Rih State

Pedagogical University)

NATALIIA TKACHENKO, Dr. of Pedagogy,

Associate Professor (Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National

Pedagogical University)

LIUDMILA BUTENKO

Dr. of Pedagogy, Associate Professor, head of the department

of Pedagogy (Luhansk Taras Shevchenko National University)

VLADIMIR CHORNOBROVKIN

Doctor of Psychology, Full Professor (National University

of “Kyiv-Mohyla Academy”).

YURIY SHVALB

Doctor of Psychology, Full Professor (Taras Shevchenko National

University of Kyiv).

МІЖНАРОДНА РЕДАКЦІЙНА РАДА

Ю. ВІЗЕМАНН, доктор наук, професор кафедри освітніх наук Зігенського університету (Німеччина).
А.І. ДЖАКОМОЦЦІ, доктор філософії, професор кафедри психології Федерального університету Санта-Катаріни (Бразилія).
В. КРІГЕР, доктор філософії, професор педагогіки Університету економіки та суспільства м. Людвігсхафен-на-Рейні (Німеччина).
Дж.Л. ЛІОНТАС, доктор PhD., асоційований професор ESOL (Коледж освіти, Сарасота, США).
А. ЛОПЕС, доктор філософії PhD і Habilitation в освітніх науках, професор (Факультет психології та освітніх наук Університету Порту, Португалія).
Р. ПЕРМАНАДЕЛІ, доктор психологічних наук, директор з питань досліджень у Центрі вивчення індонезійського соціального представництва (Індонезія).
В. ОКУЛИЧ-КОЗАРІН, доктор хабілітований у сфері економічних наук, MBA, професор Школи підприємництва, Вроцлавський університет природничих наук.
САМІРА ГУСЕЙН КІЗИ АБАСОВА, к.е.н., доктор філософії з економіки, Інститут Економіки Міністерства Науки та Освіти Азербайджану, Баку (Азербайджан).
І. БОНДАРЄВСЬКА, доктор філософії, доцент, засновниця та голова правління НУО «Центр особистісних та соціальних трансформацій».

INTERNATIONAL EDITORIAL COUNCIL

JUTTA WIESEMANN, Prof. Dr. of FAK II Education Architecture Arts, Department of Education, University of Siegen (Germany).
ANDRÉIA ISABEL GIACOMOZZI, PhD, Professor at the Department of Psychology of the Federal University of Santa Catarina (Brazil).
VOLFGANG KRIGER
PhD, Professor (Hochschule für Wirtschaft und Gesellschaft Ludwigshafen, Germany).
JOHN LIONTAS
PhD, Associate Professor (College of Education, Sarasota-Manatee, USA).
AMÉLIA LOPES
‘Agregação’ (Habilitation) in Education Sciences, Professor (Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto, Portugal).
RISA PERMANADELI, Doctor of Psychology, Research Director at Pusat Kajian Representasi Sosial Indonesia.
WALERY OKULICZ-KOZARYN
Dr. habil. in Social Sciences, MBA., Professor of School of Entrepreneurship, Wrocław University of Environmental and Life Sciences.
ABASOVA SAMIRA HUSEYN QIZI
DSc of IUAS, PhD, AP, leader researcher Economy Institute of Azerbaijan National Academy of Sciences, Baku, Azerbaijan
IRINA BONDAREVSKAYA, PhD, Associate Professor, Founder and Head of the Board in NGO “Center for Personal and Social Transformations”.

Усі права застережені. Повний або частковий передрук і переклади дозволено лише за згодою автора і редакції. При передрукуванні посилання на «Вісник Університету імені Альфреда Нобеля». Серія «Педагогіка і психологія» обов'язкове.

Редакція не обов'язково поділяє точку зору автора і не відповідає за фактичні або статистичні помилки, яких він припустився.

Редактор: Л.В. Пилипчук

Комп'ютерна верстка А.Ю. Такій

Підписано до друку 30.11.2024. Формат 70×108/16. Ум. друк. арк. 20,13.

Тираж 300 пр. Зам. № .

Адреса редакції та видавця:

49000, м. Дніпро, вул. Січеславська Набережна, 18.
Університет імені Альфреда Нобеля
Тел/факс (056) 778-58-66. e-mail: rio@duan.edu.ua

Віддруковано у ТОВ «Роял Принт».

49052, м. Дніпро, вул. В. Ларіонова, 145.
Тел. (056) 794-61-05, 04
Свідоцтво ДК № 4765 від 04.09.2014 р.