

ANU | Alfred Nobel University JOURNAL

НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ

Заснований у 2011 р.

Виходить 2 рази на рік

PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY

ЗМІСТ

ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Безуглий В.В., Грушка В.В.

Гейміфікація як сучасний тренд при вивченні географії в загальноосвітніх закладах

DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-1>

7

Laurentieva O.O., Cunha M.N., Krupskiy O.P.

Partnership pedagogy amid current educational transformations

DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-2>

17

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА В УМОВАХ ТУРБУЛЕНТНОСТІ: ОСВІТНІЙ ТА СОЦІАЛЬНИЙ АСПЕКТИ

Бикова В.О., Вошколуп Г.Ю., Олійник І.В.

Підготовка майбутніх психологів до застосування коучингових стратегій у консультуванні клієнтів

DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-3>

32

Гаркуша І.В., Дубінський С.В.

Ресоціалізація умовно засуджених підлітків: психосоціальний підхід із елементами коучингу

DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-4>

41

Потьомкіна Н.З., Большакова А.М., Білик О.М.

Концептуалізація програми соціально-психологічної підтримки ментального здоров'я

суб'єктів освітнього процесу ЗВО

DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-5>

52

Програмні цілі – висвітлення результатів новітніх досліджень та досягнень педагогічної та психологічної науки за всіма теоретичними і практичними напрямками.

Для наукових працівників, фахівців-педагогів та психологів, студентів, широкого кола дослідників педагогічної і психологічної галузей науки.

Матеріали публікуються змішаними мовами.

Журнал затверджено до друку і до поширення через мережу Інтернет за рекомендацією вченої ради Університету імені Альфреда Нобеля (протокол № 5 від 01 квітня 2025 р.).

Журнал "Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology" зареєстровано у міжнародних наукометричних базах і директоріях Ulrich's Periodicals Directory, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus, індексується в Google Scholar та інформаційно-аналітичній системі Національної бібліотеки України імені Вернадського.

Журнал затверджено у Переліку наукових фахових видань за категорією «Б» рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (наказ від 2 липня 2020 р. № 886).

Журнал внесено до Державного Реєстру суб'єктів у сфері медіа (Рішення № 887 Протоколу № 21 Засідання Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення від 14 вересня 2023 р.)

Ідентифікатор медіа: R30-01316

1 (29) 2025

ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Abasova S.H. qizi.

The innovative techniques in higher education process in Azerbaijan

DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-7>.....75

Amelina S.M., Tarasenko R.O., Wahg H.

Integration of the latest methods based on scaffolding technology in the process of developing translators' soft skills

DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-8>.....87

Bespalova N.V., Blynova N.M., Medynska S.I., Voloboieva A.O.

The content of foreign language training for non-linguistic students in higher education in the context of contemporary challenges

DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-9>.....97

Волкова Н.П., Лебідь О.В., Лавніков О.А.

Розвиток компетентності у здійсненні професійно-педагогічної комунікації докторів філософії з професійної освіти: концептуальні підходи, зміст, технологічний інструментарій

DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-10>.....108

Holiver N.O., Kostina L.S.

Innovative practices of sustainable professional development of ESP teachers in the process of internationalization of education

DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-11>.....120

Деревянчук О.В.

Концептуальна модель системного аналізу якості підготовки педагогів професійного навчання

DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-12>.....132

Lovianova I.V., Kozachenko O.M., Krasnoshchok A.V.

Formation of key competencies of education seekers in conditions of blended learning

DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-13>.....143

Lopes A., Tokarieva A.V., Chyzhykova I.V.

Implementing educational digital games into teacher-training programmes: a case-study based on German experience

DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-14>.....155

Osadchyi V.V., Pavlenko M.P., Pavlenko L.V., Sysoiev O.V., Kruglyk V.S.

The impact of artificial intelligence on the development of predictive competence in modern specialists

DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-15>.....167

Петренко Л.М.

Самооцінювання готовності викладачів до удосконалення викладання психолого-педагогічних дисциплін: актуальність досліджень для України

DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-16>.....179

Rybalko L.M., Hulko T.Yu., Plachynda T.S., Kovalev A.O., Zukow W.

Pedagogical potential of resource-based teaching in promoting health-preserving educational contexts

DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-17>.....191

НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Osadcha K.P., Osadcha M.V.

Experience of using the Perplexity AI-powered answering system for educational content generation

DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-18>.....206

Павлига П.Д.

Шляхи використання хмарних сервісів для навчання бакалаврів з ІТ

DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-19>.....220

Савченко Л.О., Саф'ян К.Ю.

Розробка та впровадження педагогічних проєктів з використанням креативних технологій

DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-20>.....230

CONTENTS

PEDAGOGICAL ASPECTS OF EDUCATION, UPBRINGING AND PERSONALITY DEVELOPMENT

- Bezugly V., Hrushka V.**
Gamification as a modern trend in the study of geography in general educational institutions
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-1> 7
- Lavrentieva O., Cunha M.N., Krupskiy O.**
Partnership pedagogy amid current educational transformations
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-2> 17

PSYCHOLOGICAL SUPPORT IN TURBULENT TIMES: SOCIAL AND EDUCATIONAL PERSPECTIVES

- Bykova V., Voshkolup H., Oliynyk I.**
Training future psychologists to apply coaching strategies in counseling clients
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-3> 32
- Harkusha I., Dubinskyi S.**
Resocialization of adolescents on probation: psychosocial approach with elements of coaching
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-4> 41
- Potomkina N., Bolshakova A., Bilyk O.**
Conceptualising the programme of social and psychological support for the mental health of subjects of the educational process at higher education institutions
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-5> 52
- Syniakova V., Minin M., Bokhonkova Y.**
Developing youth resilience in conditions of social instability and war
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-6> 66

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL BASES OF PROFESSIONAL EDUCATION

- Abasova S.H. qizi.**
The innovative techniques in higher education process in Azerbaijan
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-7> 75
- Amelina S., Tarasenko R., Wahg H.**
Integration of the latest methods based on scaffolding technology in the process of developing translators' soft skills
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-8> 87
- Bespalova N., Blynova N., Medynska S., Voloboieva A.**
The content of foreign language training for non-linguistic students in higher education in the context of contemporary challenges
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-9> 97
- Volkova N., Lebid O., Lavnikov O.**
The development of professional-pedagogical communication competence in doctors of philosophy in professional education: conceptual approaches, content, and technological tools
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-10> 108
- Holiver N.O., Kostina L.S.**
Innovative practices of sustainable professional development of ESP teachers in the process of internationalization of education
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-11> 120
- Derevyanchuk O.**
Conceptual model of system analysis of the quality of vocational teacher training
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-12> 132
- Lovianova I., Kozachenko O., Krasnoshchok A.**
Formation of key competencies of education seekers in conditions of blended learning
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-13> 143
- Lopes A., Tokarieva A., Chyzhykova I.**
Implementing educational digital games into teacher-training programmes: a case-study based on German experience
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-14> 155
- Osadchyi V.V., Pavlenko M.P., Pavlenko L.V., Sysoiev O.V., Kruglyk V.S.**
The impact of artificial intelligence on the development of predictive competence in modern specialists
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-15> 167
- Petrenko L.**
Self-assessment of teachers' readiness for improving the teaching of psychological and pedagogical disciplines: the relevance of research for Ukraine
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-16> 179

Rybalko L., Hulko T., Plachynda T., Kovalev A., Zukow W.	
Pedagogical potential of resource-based teaching in promoting health-preserving educational contexts	
DOI: https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-17	191

CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN TERTIARY EDUCATION

Osadcha K., Osadcha M.	
Experience of using the Perplexity AI-powered answering system for educational content generation	
DOI: https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-18	206
Pavlyha P.	
Ways of using cloud services for training IT Bachelors	
DOI: https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-19	220
Savchenko L., Safian K.	
Development and implementation of pedagogical projects using creative technologies	
DOI: https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-20	230

РЕДАКЦІЙНА РАДА

Голова редакційної ради

С.Б. ХОЛОД, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Заступник голови редакційної ради

А.О. ЗАДОЯ, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Члени редакційної ради

С.Б. ВАКАРЧУК, доктор фізико-математичних наук,
професор (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).
В.А. ПАВЛОВА, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).
А.А. СТЕПАНОВА, доктор філологічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Головний редактор серії

Н.П. ВОЛКОВА, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Заступник головного редактора

О.О. ЛАВРЕНТЬЄВА, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля).

Відповідальний секретар

І.В. ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Технічний секретар

С.І. МЕДИНСЬКА, старший викладач
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Члени редакційної колегії

С.М. АМЕЛИНА, доктор педагогічних наук, професор
(Національний університет біоресурсів та
природокористування України, м. Київ).

О.О. РЕЗВАН, доктор педагогічних наук, професор
(Харківський національний університет міського
господарства імені О.М. Бекетова).

С.П. КОЖУШКО, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

О.В. ЛЕБІДЬ, доктор педагогічних наук,
професор (Університет імені Альфреда Нобеля,
м. Дніпро).

Т.О. ПАХОМОВА, доктор педагогічних наук, професор
(Запорізький національний університет).

С.В. САПОЖНИКОВ, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

С.О. СЕМЕРІКОВ, доктор педагогічних наук, професор
(Криворізький державний педагогічний університет).

Н.М. ТКАЧЕНКО, доктор педагогічних наук, доцент,
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка.

Л.Л. БУТЕНКО, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач
кафедри педагогіки ДЗ (Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка).

В.М. ЧОРНОБРОВКІН, доктор психологічних наук,
професор (Національний університет
“Кієво-могилянська академія”).

Ю.М. ШВАЛБ, доктор психологічних наук, професор
(Київський національний університет
імені Тараса Шевченка).

EDITORIAL COUNCIL

Head of Editorial Council

SERGIY KHOLOD, Doctor of Economics, Full Professor
(Alfred Nobel University, Dnipro).

Deputy Head of Editorial Council

ANATOLII ZADOIA, Doctor of Economics, Full Professor
(Alfred Nobel University, Dnipro).

Members of Editorial Council

SERGIY VAKARCHUK, Doctor of Physical and Mathematical
Sciences, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).
VALENTYNA PAVLOVA, Doctor of Economics, Full Professor
(Alfred Nobel University, Dnipro).
ANNA STEPANOVA, Doctor of Philology, Full Professor
(Alfred Nobel University, Dnipro).

EDITORIAL BOARD

Chief Editor

NATALIIA VOLKOVA

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

Deputy Editor-in-Chief

OLENA LAVRENTIEVA

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

Responsible Secretary

IRYNA OLIINYK

Candidate of Pedagogy (Alfred Nobel University, Dnipro).

Technical Assistant

SVITLANA MEDYNSKA

senior lecturer (Alfred Nobel University, Dnipro).

Editorial Board Members

SVITLANA AMELINA

Doctor of Pedagogy, Full Professor (National Institute
of Bioresources and Use of Nature of Ukraine, Kyiv).

OKSANA REZVAN

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Kharkiv National University
of Municipal Economics named after O.M. Beketov).

SVITLANA KOZHUSHKO

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

OLHA LEBID

Doctor of Pedagogy, Associate Full Professor (Alfred Nobel University,
Dnipro).

TETYANA PAKHOMOVA

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Zaporizhia National University).

STANISLAV SAPOZHNIKOV

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

SERHIY SEMERIKOV, Dr. of Pedagogy, Professor (Kryvyi Rih State
Pedagogical University)

NATALIIA TKACHENKO, Dr. of Pedagogy,

Associate Professor (Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National
Pedagogical University)

LIUDMILA BUTENKO

Dr. of Pedagogy, Associate Professor, head of the department
of Pedagogy (Luhansk Taras Shevchenko National University)

VLADIMIR CHORNOBROVKIN

Doctor of Psychology, Full Professor (National University
of “Kyiv-Mohyla Academy”).

YURIY SHVALB

Doctor of Psychology, Full Professor (Taras Shevchenko National
University of Kyiv).

МІЖНАРОДНА РЕДАКЦІЙНА РАДА

Ю. ВІЗЕМАНН, доктор наук, професор кафедри освітніх наук Зігенського університету (Німеччина).
А.І. ДЖАКОМОЦЦІ, доктор філософії, професор кафедри психології Федерального університету Санта-Катаріни (Бразилія).
В. КРІГЕР, доктор філософії, професор педагогіки Університету економіки та суспільства м. Людвігсхафен-на-Рейні (Німеччина).
Дж.Л. ЛІОНТАС, доктор PhD., асоційований професор ESOL (Коледж освіти, Сарасота, США).
А. ЛОПЕС, доктор філософії PhD і Habilitation в освітніх науках, професор (Факультет психології та освітніх наук Університету Порту, Португалія).
Р. ПЕРМАНАДЕЛІ, доктор психологічних наук, директор з питань досліджень у Центрі вивчення індонезійського соціального представництва (Індонезія).
В. ОКУЛИЧ-КОЗАРІН, доктор хабілітований у сфері економічних наук, MBA, професор Школи підприємництва, Вроцлавський університет природничих наук.
САМІРА ГУСЕЙН КІЗІ АБАСОВА, к.е.н., доктор філософії з економіки, Інститут Економіки Міністерства Науки та Освіти Азербайджану, Баку (Азербайджан).
І. БОНДАРЄВСЬКА, доктор філософії, доцент, засновниця та голова правління НУО «Центр особистісних та соціальних трансформацій».

INTERNATIONAL EDITORIAL COUNCIL

JUTTA WIESEMANN, Prof. Dr. of FAK II Education Architecture Arts, Department of Education, University of Siegen (Germany).
ANDRÉIA ISABEL GIACOMOZZI, PhD, Professor at the Department of Psychology of the Federal University of Santa Catarina (Brazil).
VOLFGANG KRIGER
PhD, Professor (Hochschule für Wirtschaft und Gesellschaft Ludwigshafen, Germany).
JOHN LIONTAS
PhD, Associate Professor (College of Education, Sarasota-Manatee, USA).
AMÉLIA LOPES
‘Agregação’ (Habilitation) in Education Sciences, Professor (Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto, Portugal).
RISA PERMANADELI, Doctor of Psychology, Research Director at Pusat Kajian Representasi Sosial Indonesia.
WALERY OKULICZ-KOZARYN
Dr. habil. in Social Sciences, MBA., Professor of School of Entrepreneurship, Wrocław University of Environmental and Life Sciences.
ABASOVA SAMIRA HUSEYN QIZI
DSc of IUAS, PhD, AP, leader researcher Economy Institute of Azerbaijan National Academy of Sciences, Baku, Azerbaijan
IRINA BONDAREVSKAYA, PhD, Associate Professor, Founder and Head of the Board in NGO “Center for Personal and Social Transformations”.

Усі права застережені. Повний або частковий передрук і переклади дозволено лише за згодою автора і редакції. При передрукуванні посилання на «**Вісник Університету імені Альфреда Нобеля**». **Серія «Педагогіка і психологія»** обов'язкове.

Редакція не обов'язково поділяє точку зору автора і не відповідає за фактичні або статистичні помилки, яких він припустився.

Редактор: *Н.П. Волкова*
Комп'ютерна верстка *А.Ю. Такій*

Підписано до друку 13.06.2025. Формат 70×108/16. Ум. друк. арк. 20,82.
Тираж 300 пр. Зам. № .

Адреса редакції та видавця:
49000, м. Дніпро, вул. Січеславська Набережна, 18.
Університет імені Альфреда Нобеля
Тел/факс (056) 778-58-66. e-mail: rio@duan.edu.ua

Віддруковано у ТОВ «Роял Принт».
49052, м. Дніпро, вул. В. Ларіонова, 145.
Тел. (056) 794-61-05, 04
Свідоцтво ДК № 4765 від 04.09.2014 р.