

ANU | Alfred Nobel University JOURNAL

НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ

Заснований у 2011 р.

Виходить 2 рази на рік

PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY

ЗМІСТ

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ КРИЗОВИХ, МІГРАЦІЙНИХ І ВОЄННИХ ВИКЛИКІВ

- Бекер да Сілва М. Л., Сілва Боусфілд А. Б. да, Джакомоцці А. І., Дуарте да Сілва К.**
Соціальні репрезентації іммігрантів і насильства: сприйняття місцевого населення півдня Бразилії (англійською)
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-1> 8
- Овчаренко О. Ю.**
Стойкість студентської молоді в умовах хронічного стресу: роль особистих ресурсів (англійською)
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-2> 29
- Трубавіна І. М., Лисенко М. М., Редько С.О., Острецов В.В.**
Перша психологічна допомога цивільному населенню при суїцидах під час війни: постановка проблеми (українською)
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-3> 42

КОМПЕТЕНТІСНІ ТА ЦИФРОВІ ВИМІРИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

- Булгак М. В.**
Структура готовності майбутніх фахівців соціономічної сфери до консультативної діяльності: теоретичний аналіз (українською)
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-4> 51

Програмні цілі – висвітлення результатів новітніх досліджень та досягнень педагогічної та психологічної науки за всіма теоретичними і практичними напрямками.

Для наукових працівників, фахівців-педагогів та психологів, студентів, широкого кола дослідників педагогічної і психологічної галузей науки.

Матеріали публікуються змішаними мовами.

Журнал затверджено до друку і до поширення через мережу Інтернет за рекомендацією вченої ради Університету імені Альфреда Нобеля (протокол № 4 від 21 квітня 2026 р.).

Журнал "Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology" зареєстровано у міжнародних наукометричних базах і директоріях Ulrich's Periodicals Directory, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus, індексується в Google Scholar та інформаційно-аналітичній системі Національної бібліотеки України імені Вернадського.

Журнал затверджено у Переліку наукових фахових видань за категорією «Б» Наказом Міністерства освіти і науки України (№ 928 від 11 червня 2026 р.).

Журнал внесено до Державного Реєстру суб'єктів у сфері медіа (Рішення № 887 Протоколу № 21 Засідання Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення від 14 вересня 2023 р.)

Ідентифікатор медіа: R30-01316

1 (31) 2026

Волкова Н.П., Лебідь О.В. Формування soft skills у майбутніх фахівців соціального профілю в умовах цифровізації освіти: від імітації до педагогічно осмисленої практики (українською) DOI: https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-5	61
Журавльов Д. В. Структурно-компонентна організація дослідницької компетентності майбутнього менеджера: управлінський контекст (українською) DOI: https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-6	72
Калашник С. Ю. Лідерські якості, навички та лідерський потенціал майбутніх бакалаврів з економіки: поняттєво-категоріальний аналіз (українською) DOI: https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-7	81
Мішеніна Т. М., Савченко Л. О., Скидан С. О. Цифрова мобільність як ресурс професійного становлення майбутніх фахівців правової та економічної сфери (українською) DOI: https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-8	92
Сефіханова К. А. Антропологічний вимір інноваційно-технологічної компетентності майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи (українською) DOI: https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-9	106
Шевчук О. О., Діденко О. В., Клачко В. М. Цифрова мобільність у структурі професійної компетентності майбутніх фахівців галузі права (українською) DOI: https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-10	117
Шкляева Г. О. Психолого-педагогічна та методична підготовка майбутніх педагогів у контексті модернізації вищої освіти (українською) DOI: https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-11	130

ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ ТА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ В КОНТЕКСТІ ОСВІТНІХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

Блинова Н. М., Дербак О. А., Мединська С. І., Беспалова Н. В. Професійно та академічно орієнтована іншомовна підготовка магістрів: розробка навчальної програми та змістового наповнення (англійською) DOI: https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-12	138
--	-----

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СУЧАСНІ ПІДХОДИ В ОСВІТІ Й ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ

Лаврентьєва О., Крупський О., Джусов П. Організація педагогічної діяльності в умовах сучасних освітніх трансформацій: наукові підходи, професійна майстерність і виклики самоорганізації (англійською) DOI: https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-13	149
Погорелов М. Г., Бондаренко В. І., Українець А. В., Макєєв А. А., Голіков Д. А. Автоігрові симулятори як засіб реалізації наступності у формуванні технологічної компетентності: від варіативного модуля на уроках технології в ЗЗСО до підготовки бакалаврів професійної освіти транспортного профілю (українською) DOI: https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-14	166
Слюсаренко М. А. Організація дослідно-орієнтованого навчання у фаховій підготовці майбутніх учителів фізики (українською) DOI: https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-15	174
Тарасенко Р. О., Амеліна С. М. Вивчення технологій 3D-друку у контексті формування інформаційної компетентності майбутніх соціальних працівників (англійською) DOI: https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-16	183
Токарева А. В., Чижикова І. В. Трансформаційний потенціал системної гейміфікації: порівняння навчальних платформ («Legends of Learning», «Kahoot!», «Minecraft Education» та «GradeCraft») (англійською) DOI: https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-17	193

ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ НАУКИ І ПРАКТИКИ

Гаркуша І. В., Дубінський С. В.

Когнітивні стилі як детермінанти поведінкових стратегій споживачів (українською)

DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-18> 205

Сліпець О. О., Чуприна Ю. О.

Тактика призначення та проведення судово-психологічної експертизи щодо неповнолітніх у контексті дружнього до дитини правосуддя (українською)

DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-19> 218

Юдіна А. В.

Синтез когнітивної психотерапії та гіпнотерапії: теоретико-методологічне обґрунтування єдиного підходу (українською)

DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-20> 230

CONTENTS

SOCIO-PSYCHOLOGICAL SUPPORT FOR INDIVIDUALS AMID CRISIS, MIGRATION, AND WARTIME CHALLENGES

- Becker Da Silva M. L., Silva Bousfield A. B. Da, Giacomozzi A. I., Duarte Da Silva C.**
Social representations of immigrants and violence: perceptions of local population in southern Brazil
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-1> 8
- Ovcharenko O. Yu.**
Hardiness of student youth in conditions of chronic stress: the role of personal resources
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-2> 29
- Trubavina I. M., Redko S. O., Lysenko M. M., Ostretsov V. V.**
First psychological aid for the civilian population in cases of suicide during war:
a brief overview of the issue
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-3> 42

COMPETENCE-BASED AND DIGITAL DIMENSIONS OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE SPECIALISTS

- Bulhak M. V.**
Structure of readiness of future specialists in the socio-economic sphere for counselling activity:
theoretical analysis
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-4> 51
- Volkova N. P., Lebid O. V.**
The formation of soft skills in future social work specialists under the conditions of digitalization
of education: from imitation to pedagogically meaningful practice
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-5> 61
- Zhuravlov D. V.**
Structural and component organization of the research competence of a future manager:
managerial context
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-6> 72
- Kalashnyk S. Yu.**
Leadership qualities, skills, and leadership potential of future bachelor's students in economics:
a conceptual and categorical analysis
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-7> 81
- Mishenina T.M., Savchenko L. O., Skidan S. O.**
Digital mobility as a resource for the professional development of future specialists in the legal
and economic spheres
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-8> 92
- Sefikhanova K. A.**
Anthropological dimension of the innovative and technological competence of future hotel
and restaurant industry specialists
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-9> 106
- Shevchuk O. O., Didenko O. V., Klachko V. M.**
Digital mobility in the structure of professional competence of future legal professionals
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-10> 117
- Shklyaieva H. O.**
Psychological, pedagogical and methodological training of future teachers in the context
of modernization of higher education
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-11> 130

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL ASPECTS OF FOREIGN LANGUAGE EDUCATION AND LANGUAGE TRAINING IN THE CONTEXT OF EDUCATIONAL TRANSFORMATIONS

- Blynova N. M., Derbak O. A., Medynska S. I., Bespalova N. V.**
Professionally and academically oriented foreign language training for master's students:
curriculum design and content development
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-12> 138

INNOVATIVE TECHNOLOGIES AND CONTEMPORARY APPROACHES IN EDUCATION AND PROFESSIONAL TRAINING OF SPECIALISTS

- Lavrentieva O. O., Krupskiy O. P., Dzhusov P. O.**
Organisation of pedagogical activity in the context of contemporary educational transformations:
scientific approaches, professional mastery, and challenges of self-organisation
DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-13> 149

Pohorielov M. G., Bondarenko V. I., Ukrainets A. V., Makieiev A. A., Golikov D. A. Auto-game simulators as a means of implementing continuity in the formation of technological competence: from a variable module in technology lessons at general secondary education institutions to the training of bachelor's students in transport-specialized vocational education DOI: https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-14	166
Sliusarenko M. A. Organization of research-based learning in the professional training of future physics teachers DOI: https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-15	174
Tarasenko R.O., Amelina S.M. Studying 3D printing technologies in the context of developing information literacy among prospective social workers DOI: https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-16	183
Tokarieva A. V., Chyzykova I. V. The transformative potential of systemic gamification: comparative analysis of gamified learning platforms (Legends of Learning, Kahoot!, Minecraft Education, and GradeCraft) DOI: https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-17	193

THEORETICAL AND APPLIED ISSUES OF CONTEMPORARY PSYCHOLOGICAL SCIENCE AND PRACTICE

Harkusha I. V., Dubinskyi S. V. Cognitive styles as determinants of consumer behavioural strategies DOI: https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-18	205
Slipets O. O., Chupryna Yu. O. Approaches to ordering and conducting forensic psychological examinations of minors in the context of child-friendly justice DOI: https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-19	218
Yudina A. V. Synthesis of cognitive psychotherapy and hypnotherapy: theoretical and methodological substitution of a unified approach DOI: https://doi.org/10.32342/3041-2196-2026-1-31-20	230

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Головний редактор серії

Наталія Волкова, доктор педагогічних наук, професор (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Заступник головного редактора

Олена Лаврентьева, доктор педагогічних наук, професор (Криворізький державний педагогічний університет).

Відповідальний секретар

Ірина Олійник, кандидат педагогічних наук, доцент (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро).

Члени редакційної колегії

Ольга Лебідь

доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки, ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» (Україна)

Світлана Амеліна

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології і перекладу, Національний університет біоресурсів і природокористування України (Україна)

Ірина Лов'янова

доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри цифрової економіки та системного аналізу, Державний торговельно-економічний університет, м. Київ (Україна)

Олена Семенов

доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка (Україна)

Василь Ковальчук

доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу освітніх вимірювань, Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» (Україна)

Наталія Токарева

доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та вікової психології, Криворізький державний педагогічний університет (Україна)

Руслан Ільченко

доктор філософії в галузі психології Ph.D., Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, асистент кафедри кризової психології, Благодійна організація «ВИХІД Є!», директор/психотерапевт (Україна)

Ганна Вошколуп

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки, ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» (Україна)

Оксана Байер

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки, ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» (Україна)

Марія Іванчук

доктор психологічних наук, професор, кафедра педагогіки та методики початкової освіти, Чернівецький національний університет (Україна)

Андрея Ізабель Джакомоцці

доктор психологічних наук, професор, професор факультету психології, федеральний університет Санта-Катаріни (Бразилія)

Джон Л. Ліонтас

доктор Ph.D., доцент кафедри англійської мови та соціальної освіти Коледжу освіти, Університет Південної Флориди (США)

Валерій Окулич-Козарин

Габілітований доктор у сфері соціальних наук, MBA, професор факультету соціальних та гуманітарних наук, Університет Humanitas, Сосновець (Польща)

Марія Насименту Кунья

доктор філософії у сфері бізнес-наук – маркетинг, професор, викладач в ISMT, Іститут Мігеля Торги, Коїмбра (Португалія)

EDITORIAL BOARD

Chief Editor

Natalia Volkova

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Alfred Nobel University, Dnipro).

Deputy Editor-in-Chief

Olena Lavrentieva

Doctor of Pedagogy, Full Professor (Kryvyi Rih State Pedagogical University).

Responsible Secretary

Iryna Oliinyk

Candidate of Pedagogy (Alfred Nobel University, Dnipro).

Editorial Board Members

Olga Lebid

Dr. of Pedagogy, Professor, Professor of the Department of Psychology and Pedagogy, Alfred Nobel University (Ukraine)

Svitlana Amelina

Dr. of Pedagogy, Professor, head of the Department of Foreign Philology and Translation, National Institute of Bioresources and Use of Nature of Ukraine, (Ukraine)

Iryna Lovyanova

Dr. of Pedagogy, Professor, Professor of the Department of Digital Economy and System Analysis, State University of Trade and Economics / Kyiv National University of Trade and Economics (Ukraine)

Olena Semenov

Dr. of Pedagogy, Professor, Professor of the Department of Pedagogy, Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko (Ukraine)

Vasyl Kovalchuk

Dr. of Pedagogy, Professor, Head of the Department of Educational Measurements, State Institution "Scientific and Methodological Center of Higher and Professional Pre-Higher Education" (Ukraine)

Nataliia Tokareva

Dr. Sc. in Psychology, Professor, Kryvyi Rih State Pedagogical University (Ukraine)

Ruslan Ilchenko

Ph.D (Psychology), Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University, Faculty of Psychology and Social Work, Department of Crisis Psychology, Charitable Organization "The Way Out!", Poltava, Ukraine, Director/Psychologist (Ukraine)

Ganna Voshkolup

PhD in Pedagogy, Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy, Alfred Nobel University (Ukraine)

Oxana Bayer

PhD in Psychology, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy, Alfred Nobel University (Ukraine)

Maria Ivanchuk

Doctor of Psychological Sciences, Full Professor, Department of pedagogy and methods of primary education. Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University (Ukraine)

Andréia Isabel Giacomozzi

PhD, Professor at the Department of Psychology, Federal University of Santa Catarina (Brazil)

John L. Liontas

PhD, Associate Professor at the Department of English and Social Science Education, University of South Florida (the USA)

Walery Okulicz- Kozaryn

Dr. habil. in Social Sciences, MBA, Professor at the Faculty of Social Sciences and Humanities, Humanitas University, Sosnowiec (Poland)

Maria Nascimento Cunha

PhD in Business Sciences – Marketing, Professor, Professor at ISMT, Instituto Superior Miguel Torga, Coimbra (Portugal)

